



MINISTERIUM > BILDUNGSPOLITISCHE SCHWERPUNKTTHEMEN

# PISA-Offensive Bayern

Stand: 28.01.2026



→ [www.km.bayern.de / ministerium / bildungspolitische-schwerpunktthemen / pisa-offensive-bayern](http://www.km.bayern.de/ministerium/bildungspolitische-schwerpunktthemen/pisa-offensive-bayern)

# Inhaltsverzeichnis

<b>PISA-Offensive Bayern</b> .....	<b>3</b>
<b>Neuausrichtung der Stundentafel</b> .....	<b>4</b>
<b>Die neue Stundentafel</b> .....	<b>4</b>
<b>Unterstützungsmaterialien und Fortbildungen</b> .....	<b>5</b>
<b>Rahmenkonzept</b> .....	<b>5</b>
<b>Häufige Fragen und Antworten</b> .....	<b>6</b>

# PISA-Offensive Bayern



Lesen, Schreiben und Rechnen im Fokus: Die PISA-Offensive stärkt Basiskompetenzen ©Prostock-studio – stock.adobe.com

---

**Deutlich mehr Zeit und Raum für Lesen, Schreiben und Rechnen sowie mehr Flexibilisierungsmöglichkeiten für Grundschulen.**

Im Fokus der PISA-Offensive Bayern steht die deutliche Stärkung von Deutsch und Mathematik: So kommt in allen vier Jahrgangsstufen der → [Grundschule](https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/grundschule) <https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/grundschule> jeweils eine Stunde Deutsch hinzu, außerdem gibt es in der ersten und dritten Klasse jeweils eine zusätzliche Stunde Mathematik.



**PISA-OFFENSIVE BAYERN**



Unsere Grundschülerinnen und Grundschüler bekommen mehr Zeit für Deutsch und

Mathematik. Alle Fächer bleiben erhalten. Das ist gut so, denn jedes Fach ist wichtig und trägt dazu bei, dass unsere Schülerinnen und Schüler in Bayern ganzheitliche Bildung erfahren und sich zu starken Persönlichkeiten entwickeln können. Durch eine Neuausrichtung der Stundentafel geben wir den Schulen einerseits einen festen Rahmen bei den Basiskompetenzen und schaffen andererseits Freiräume für unsere Schulleitungen und Lehrkräfte als die Profis vor Ort. Sie kennen ihre Schülerinnen und Schüler am besten.

**ANNA STOLZ**

Bayerische Staatsministerin für Unterricht und Kultus

---

## Neuausrichtung der Stundentafel

Alle Fächer bleiben weiterhin erhalten, kein Fach wird gestrichen. In Jahrgangsstufe 3 und 4 steht für die Fächer Kunst, Musik und Werken und Gestalten ein gemeinsamer Stundenpool zur Verfügung. Die Schule entscheidet, wie sie die einzelnen Stunden auf die Fächer verteilt. Englisch kann zukünftig ein- oder zweistündig stattfinden. Mit der Stunde zur flexiblen Förderung ist es möglich, die musisch-künstlerischen Fächer oder Englisch auch weiterhin mit der vollen Stundenzahl zu unterrichten. Beim Sport ist in Jahrgangsstufe 1 zukünftig sogar eine Stunde mehr pro Woche möglich. Die Schulen entscheiden hier in Zukunft eigenverantwortlich je nach Schulprofil sowie Bedürfnissen und Gegebenheiten. Damit können die Expertinnen und Experten vor Ort nicht nur individuelle Schwerpunkte setzen, sondern ihren Unterricht künftig sogar – noch mehr als bisher – projektbezogen und fächerübergreifend planen.

---

## Die neue Stundentafel auf einen Blick

FACH	JAHRGANGSSTUFE			
	1	2	3	4
<b>Deutsch</b>	6	6	7	7
<b>Mathematik</b>	5	4	6	5
<b>Heimat- und Sachunterricht</b>	<i>Grundlegender Unterricht</i>		3	4
<b>Kunst</b>	19	18		
<b>Musik</b>			4 – 5	4 – 5
<b>Werken und Gestalten</b>				
<b>Religion / Ethik / Islamischer Unterricht</b>	2	2	3	3
<b>Englisch</b>	–	–	1 – 2	1 – 2
<b>Sport</b>	2 – 3	3	3	3
<b>Flexible Stunde</b>	1	1	1	1
<b>gesamt</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

\* Die Flexible Stunde kann für jedes Fach oder zur individuellen Förderung verwendet werden. Die Gesamtstundenzahl in der jeweiligen Jahrgangsstufe kann nicht überschritten werden.

## Unterstützungsmaterialien und Fortbildungen für Lehrkräfte

Die Schulen bekommen künftig wissenschaftsbasierte Diagnoseinstrumente sowie innovative Programme und Materialien zur Verfügung gestellt. Zur Unterstützung der Lehrkräfte wird es zudem eine Fortbildungsoffensive mit dem Schwerpunkt Basiskompetenzen im Primarbereich geben. Weitere Bausteine des Maßnahmenpakets sind die Einführung verpflichtender Sprachtests und eine Stärkung der frühkindlichen Förderung. Ferner wird die Zusammenarbeit mit den Eltern und Erziehungsberechtigten gestärkt. Schließlich werden auch die Lehrpläne daraufhin überprüft, wo mehr Raum für die Basiskompetenzen geschaffen werden kann, und entsprechend überarbeitet.

# Rahmenkonzept

Das Rahmenkonzept sowie das kompakte Factsheet zum Download:



## **PISA-Offensive Rahmenkonzept**

[/download/4-24-03/Rahmenkonzept\\_PISA-Offensive.jpg](/download/4-24-03/Rahmenkonzept_PISA-Offensive.jpg)



## **PISA-Offensive Factsheet**

[/download/4-24-03/Factsheet\\_PISA-Offensive.jpg](/download/4-24-03/Factsheet_PISA-Offensive.jpg)

---

## Häufige Fragen und Antworten

Im Folgenden finden Sie Antworten auf häufige Fragen („FAQs“) gruppiert nach Themenfeldern:

### Entscheidungsprozess

#### **Wer entscheidet bezüglich der Flexibilisierungsmöglichkeiten?**

Die Entscheidung trifft

- die Schule (Schulleitung nach Lehrerkonferenzbeschluss)
- im Einvernehmen mit dem Schulamt
- auf Grundlage pädagogischer und fachlicher, nicht ausschließlich personeller, Überlegungen.

#### **Wie lange gilt die Entscheidung?**

Die Entscheidung gilt

- grundsätzlich für ein Schuljahr,

- sinnvollerweise für den Turnus 1/2 und 3/4,
- idealerweise längerfristig.

### Haben Eltern/ Elternvertretung ein Mitspracherecht?

- Im Sinne einer gelebten Bildungs- und Erziehungspartnerschaft und zur Information über die bestehenden Flexibilisierungsmöglichkeiten ist der Austausch mit Eltern bzw. der Elternvertretung im Vorfeld der Entscheidung zielführend und erwünscht.
- Die Letztentscheidung trifft die Schulleitung nach einem Lehrerkonferenzbeschluss.

### Sind Flexibilisierungsentscheidungen im Schulamtsbezirk einheitlich zu treffen?

Nein. Jede Schule entscheidet sich eigenverantwortlich für eine für sie passende Flexibilisierungsvariante.

## Grundsätzliches

### Warum gehört Religion nicht zum Flexibilisierungspool?

- Der Religionsunterricht an öffentlichen Schulen ist im Grundgesetz als ordentliches Lehrfach verankert.
- Verträge mit den Kirchen regeln den Umfang des Religionsunterrichts.
- Eine Änderung des Umfangs ist nur im Einvernehmen mit den Kirchen möglich.

### Warum gehört Sport nicht zum Flexibilisierungspool?

- Sport fördert die Konzentration, den Teamgeist und das allgemeine Wohlbefinden.

- Sport und Bewegung stärken die Gesundheit.

### Werden die aktuellen Jahrgangsstufen im Vergleich zur Studentafel ab dem kommenden Schuljahr benachteiligt?

Eine Benachteiligung ist nicht ersichtlich, da sich die Lernzeit in Deutsch und Mathematik erhöht und gleichzeitig innovative Programme und Materialien zur Steigerung der Unterrichtsqualität umgesetzt werden.

Für den Heimat- und Sachunterricht ergeben sich keine Änderungen.

### Begründet die Flexibilisierungsentscheidung einen Antrag auf Gastschulverhältnis oder Zuweisung?

Nein. Die Entscheidung einer Schule im Rahmen der gegebenen Möglichkeiten stellt keinen Grund für ein Gastschulverhältnis oder eine Zuweisung durch das Staatliche Schulamt dar.

## Stundeneinsatz/-belegung

### Was gehört zum Grundlegenden Unterricht (GU)?

- In Jgst. 1 gehören zum Grundlegenden Unterricht mindestens 6 Stunden Deutsch, mindestens 5 Stunden Mathematik, HSU, Kunst, Musik sowie Werken und Gestalten.  
**Der GU in Jgst. 1 umfasst 19 Stunden.**
- In Jgst. 2 gehören zum Grundlegenden Unterricht mindestens 6 Stunden Deutsch, mindestens 4 Stunden Mathematik, HSU, Kunst, Musik sowie Werken und Gestalten.  
**Der GU in Jgst. 2 umfasst 18 Stunden.**

### Wie kann die Flexible Stunde verwendet werden?

Die Flexible Stunde

- kann für jedes Fach (Aufstockung des Fachunterrichts)
- zur individuellen Förderung,
- auch epochal (z. B. Halbjahr 1: individuelle Förderung, Halbjahr 2: zusätzlicher Musikunterricht)

verwendet werden.

Die Flexible Stunde wird eigenverantwortlich von einer Lehrperson erteilt.

### Wie kann das Stundenmaß 4-5 für musisch-kreative Fächer in den Jgst. 3 und 4 verwendet werden?

- Durch den Einsatz der Flexiblen Stunde kann der bisherige Umfang von fünf Wochenstunden für Kunst, Musik sowie Werken und Gestalten beibehalten werden.
- Bläserklassen, Chorklassen, Streicherklassen usw. sind wie bisher möglich, setzen aber die Entscheidung für zwei Wochenstunden Musik voraus.

### Erhalten Sport-Grundschulen die zusätzliche Sportstunde auch weiterhin?

Ja. An Sport-Grundschulen weist die Stundentafel für die Jahrgangsstufe 1 dann insgesamt 25 Wochenstunden aus.

## Zeugnis

### Welche Auswirkungen hat die Flexibilisierung der Stundentafel auf die Zeugnisse?

- Grundsätzlich gilt: Jedes Fach der Stundentafel wird jahrgangsstufenbezogen mit mindestens einer Wochenstunde unterrichtet.

- Jedes Fach der Stundentafel ist im Zeugnis ausgewiesen, Unterschiede bestehen ggf. nur hinsichtlich des Umfangs.

## Personaleinsatz

### **Können externe Personen die Flexible Stunde erteilen?**

Nein. Die Flexible Stunde wird eigenverantwortlich von einer Lehrperson erteilt.

### **Wie erfolgt der Einsatz von Lehramtsanwärterinnen und -anwärtern?**

- Der Einsatz von Lehramtsanwärterinnen und -anwärtern ist auch dann möglich, wenn ein Fach einstündig erteilt wird.
- Der Einsatz folgt der Entscheidung der Schule, nicht umgekehrt.

### **Ist bei fehlenden Fachlehrkräften für Werken und Gestalten die ersatzlose Streichung des Faches möglich?**

Nein. Jedes Fach, auch Werken und Gestalten, ist wichtig und steht in jeder Jahrgangsstufe im Stundenplan.

Ggf. wird das Fach durch Grundschullehrkräfte erteilt.