



GESTALTEN

Ganztagschule

Stand: 28.01.2026



→ [www.km.bayern.de / gestalten / ganztagschule](http://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagschule)

Inhaltsverzeichnis

Ganztagsschule	3
Ganztagsangebote im Überblick	3
Ansprechpersonen	6
Newsletter	6
Rahmenvereinbarungen	7
Ausbaustand und Entwicklung	9
Offener Ganzttag	11
offene Ganztagsschule im Detail	11
Qualifizierung OGTS-Koordination	14
KMBek	14
Antragsunterlagen	15
Gebundener Ganzttag	16
gebundene Ganztagsschule im Detail	16
KMBek	18
Antragsunterlagen	19
Mittagsbetreuung	20
Mittagsbetreuung im Detail	20
KMBek	22
Antragsunterlagen	22
Grundlagen zu Ganztagsangeboten unter Schulaufsicht	23
Rechtliche Grundlagen	23
Rechtsanspruch	24
Antragsunterlagen	25
Staatliche Förderung im Schuljahr 2025/2026	32
Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung	32
Qualifizierungsmöglichkeiten	34

Ganztagsschule



Mehr gemeinsame Zeit fürs Lernen, Fördern und Spielen ©johoo – stock.adobe.com

Der Ausbau von Ganztagsangeboten ist ein wesentlicher Beitrag für ein zukunftsstarkes Bildungssystem. Er ermöglicht nicht nur eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf, sondern trägt auch zu mehr Chancengerechtigkeit und individueller Förderung bei.

Auf diesen Unterseiten finden Sie je spezifische Detailinformationen und Downloads zu allen Formen ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote unter Schulaufsicht:

Ganztagsangebote unter Schulaufsicht im Überblick

Ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebote unter Schulaufsicht sind zum einen die Offene und die Gebundene Ganztagsschule und zum anderen die Mittagsbetreuung. Sie sind gekennzeichnet durch

- ein ganztägiges Angebot an mindestens vier Tagen in der Woche, das täglich mehr als sieben Stunden umfasst,
- den Unterricht ergänzende Bildungs- und Betreuungsangebote in der Schule und enger Kooperation mit außerschulischen Partnern und

- ein Mittagessen an allen Tagen des Ganztagsbetriebs.

Eine → [Offene Ganztagsschule](#)

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/offener-ganztag> bzw.

→ [Gebundene Ganztagsschule](#)

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/gebundener-ganztag> kann an **Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen** und **Gymnasien** eingerichtet werden.

Eine → [Mittagsbetreuung](#)

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/mittagsbetreuung> kann in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 an **Grund- und Förderschulen** eingerichtet werden.

Die Offene Ganztagsschule (OGTS)

- Schulisches Bildungs- und Betreuungsangebot für Schülerinnen und Schüler im Anschluss an den Vormittagsunterricht an mindestens 4 Tagen pro Woche bis 14.00 Uhr oder 16.00 Uhr; eine Teilnahme muss mindestens an zwei Tagen pro Woche im gesamten Schuljahr erfolgen. Das Angebot ist kostenfrei – mit Ausnahme des Mittagessens.
- Das Angebot setzt sich aus Mittagsverpflegung, Hausaufgabenbetreuung und Fördermaßnahmen sowie Freizeitangeboten (z. B. Sport, Musik, Kunst) zusammen.
- An der Offenen Ganztagesesschule werden die Schülerinnen und Schüler in der Regel von Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Erzieherinnen und Erziehern, Übungsleiterinnen und Übungsleitern, aber auch von Experten aus der Wirtschaft und engagierten Eltern betreut.
- Das Angebot wird jeweils von der Schule, dem Schulaufwandsträger und möglichen Kooperationspartnern gemeinsam entwickelt. Dabei können beispielsweise Vereine, Verbände sowie andere Institutionen und Akteure eingebunden werden.

→ [Offene Ganztagsschule \(OGTS\)](#)

Weitere Informationen zur Offenen Ganztagsschule

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/offener-ganztag>

Die Gebundene Ganztagsschule (GGTS)

- An Gebundenen Ganztagschulen findet der Unterricht über den Tag hinweg verteilt statt. Die Schülerinnen und Schüler verbringen die Zeit an 4 Tagen von 8.00 Uhr bis 16.00 Uhr im Klassenverband und werden individuell in ihrer kognitiven Entwicklung und sozialen Fähigkeiten gefördert. Das Angebot ist grundsätzlich kostenfrei – mit Ausnahme des Mittagessens.
- An Gebundenen Ganztageschulen unterrichten Lehrkräfte, Fach- und Förderlehrkräfte. Weitere pädagogisch tätige Kräfte sind in der Mittagszeit, für die Freizeitgestaltung, verschiedene Bildungsangebote oder die Berufsorientierung im Einsatz.
- Der Unterricht wechselt sich neben Übungs- und Studierzeiten mit verschiedenen Angeboten aus Bereichen wie Sport, Musik, Kunst oder Freizeit ab. Die Vorteile: Mehr Unterricht z. B. in Deutsch, Mathematik und Englisch, interkulturelles Lernen und sprachliche Integration, mehr Übung bei Lernschwierigkeiten oder besonderen Begabungen, Hausaufgabenhilfe, Projekte zu Gewaltprävention, Angebote zur Freizeitgestaltung und Berufsorientierung.
- Das Angebot wird jeweils von der Schule, dem Schulaufwandsträger und möglichen Kooperationspartnern gemeinsam entwickelt. Dabei können beispielsweise Vereine, Verbände und andere Institutionen eingebunden werden.

→ Gebundene Ganztagschule (GGTS)

Weitere Informationen zur Gebundenen Ganztagschule

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagschule/gebundener-ganztag>

Mittagsbetreuung

- Die Mittagsbetreuung wird in Verantwortung eines Trägers mit dem Personal des Trägers organisiert und durchgeführt. Die Kosten für die Mittagsbetreuung verteilen sich in der Regel auf Staat, Kommunen und Eltern.
- Die Betreuung im Anschluss an den Vormittagsunterricht findet bis 14.00 Uhr, 15.30 Uhr oder 16.00 Uhr statt.
- Es besteht sowohl die Gelegenheit, zu Mittag zu essen als auch Hausaufgaben zu machen und dabei Unterstützung zu erhalten.
- Darüber hinaus werden den Schülerinnen und Schüler verschiedene Möglichkeiten geboten, sich zu entspannen, miteinander zu spielen und kreativ zu sein.

→ Mittagsbetreuung unter Schulaufsicht

Weitere Informationen zur Mittagsbetreuung

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/mittagsbetreuung>

Weitere Ganztagsangebote

Neben den vielfältigen Angeboten einer ganztägigen Bildung, Erziehung und Betreuung unter Schulaufsicht gibt es für Schülerinnen und Schüler in Bayern auch Angebote der Kinder- und Jugendhilfe, wie z. B.

- den [Hort](https://www.stmas.bayern.de/ganztagsbetreuung/hort/index.php) <https://www.stmas.bayern.de/ganztagsbetreuung/hort/index.php>
- das [Haus für Kinder](https://www.stmas.bayern.de/kinderbetreuung/einrichtungen/rahmenbedingungen.php) <https://www.stmas.bayern.de/kinderbetreuung/einrichtungen/rahmenbedingungen.php> ,
- den altersgeöffneten [Kindergarten](https://www.stmas.bayern.de/kinderbetreuung/index.php) <https://www.stmas.bayern.de/kinderbetreuung/index.php> und
- die [Tagespflege](https://www.stmas.bayern.de/kinderbetreuung/einrichtungen/index.php) <https://www.stmas.bayern.de/kinderbetreuung/einrichtungen/index.php> .

Ansprechpersonen

Bei Fragen rund um Einrichtung und Organisation ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote unter Schulaufsicht stehen die Ganztagskoordinatorinnen und Ganztagskoordinatoren an den Regierungen bzw. den MB-Dienststellen zur Seite.



Übersicht der Ganztagskoordinatoren und Ansprechpartner für die Mittagsbetreuung im Schuljahr 2025/2026

/download/4-25-10/Ansprechpartner-ganzt%C3%A4gige-Bildungs--und-Betreuungsangebote-SJ-2025_2026.jpg

Newsletter

Mit dem Ganztags-Newsletter informieren wir unsere Partner im Bereich der Ganztagsschulangebote und Mittagsbetreuung über Aktuelles auf direktem Weg.

Der Versand erfolgt anlassbezogen und daher nicht in festgelegter Regelmäßigkeit.

Rahmenvereinbarungen und Absichtserklärungen

Das Staatsministerium hat Rahmenvereinbarungen und Absichtserklärungen mit Verbänden und öffentlichen Trägern geschlossen, um die Umsetzung von Ganztagsangeboten zu unterstützen.

Links zu Verbänden und öffentlichen Trägern



Katholisches Schulkommissariat in Bayern

<https://www.erzbistum-muenchen.de/kardinal-marx/cont/61416>



Evangelisch-Lutherische Kirche in Bayern

<https://www.bayern-evangelisch.de/>



Bayerischer Bauernverband, Landfrauen

<https://www.bayerischerbauernverband.de/landfrauen?lat=48.125036&long=11.576246>



Bildungswerk der bayerischen Wirtschaft

<https://www.bbw.de/>



Bayerischer Landes-Sportverband

<https://www.blsv.de/>



Bayerischer Musikrat

<https://www.bayerischer-musikrat.de/>



Bayerisches Rotes Kreuz

<https://www.brk.de/>



Die Johanniter

<https://www.johanniter.de/juh/lv-bayern/>



Malteser

<https://www.malteser.de/standorte/bayern.html>



Arbeiter-Samariter-Bund

<https://www.asb.de/>



Deutsche Lebens-Rettungs-Gesellschaft

<https://www.dlrg.de/>



Bayerischer Landesausschuss für Hauswirtschaft

<https://www.baylah.de/>



Bayerischer Jugendring

<https://www.bjr.de/>



Bayerischer Landesverband für Gartenbau und Landespflege

<https://www.gartenbauvereine.org/>



Bayerische Architektenkammer

<https://www.byak.de/>



Bayerische Sing- und Musikschulen

<https://www.musikschulen-bayern.de/>



Bayerischer Blasmusikverband

<https://www.bbmv-online.de/>

Downloads zu Rahmenvereinbarungen und Absichtserklärungen



Rahmenvereinbarung MINT-Forum Bayern e.V.

</download/4-24-04/Rahmenkooperationsvereinbarung%20MINT%20Forum%20Bayern.jpg>



Rahmenvereinbarung Katholisches Schulkommissariat

</download/4-24-04/Rahmenvereinbarung%20katholisches%20Schulkommissariat.jpg>



Rahmenvereinbarung Evangelisch-Lutherische Kirche

/download/4-24-04/rahmenvereinbarung_evang_luther_kirche.jpg



Rahmenvereinbarung Bayerischer Bauernverband

/download/4-24-04/rahmenvereinbarung_bayerischer_bauernverband.jpg



Rahmenvereinbarung Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft

</download/4-24-04/Rahmenvereinbarung%20%20bbw.jpg>



Rahmenvereinbarung Bayerischer Landes-Sportverband und Bayerischer Musikrat

/download/4-24-04/rahmenvereinbarung_musikrat_blsv.jpg



Rahmenvereinbarung Hilfsorganisationen

/download/4-24-04/rahmenvereinbarung_hilfsorganisationen.jpg



Rahmenvereinbarung Bayerischer Landesausschuss für Hauswirtschaft

</download/4-24-04/Rahmenvereinbarung%20BayLaH.jpg>



Rahmenvereinbarung Bayerischer Jugendring

</download/4-24-04/rahmenvereinbarung-bjr.jpg>



Rahmenvereinbarung Verband Bayerischer Sing- und Musikschulen und Bayerischer Blasmusikverband

</download/4-24-04/Vereinbarung%20Verband%20bayerischer%20Musikschulen%20und%20Bay%20Blasmusikverband.jpg>



Rahmenvereinbarung Bayerischer Musikrat

</download/4-24-04/Rahmenvereinbarung%20Musikrat%202016.jpg>



Absichtserklärung Bayerische Architektenkammer

</download/4-24-04/Absichtserkl%C3%A4rung%20Bayerische%20Architektenkammer.jpg>

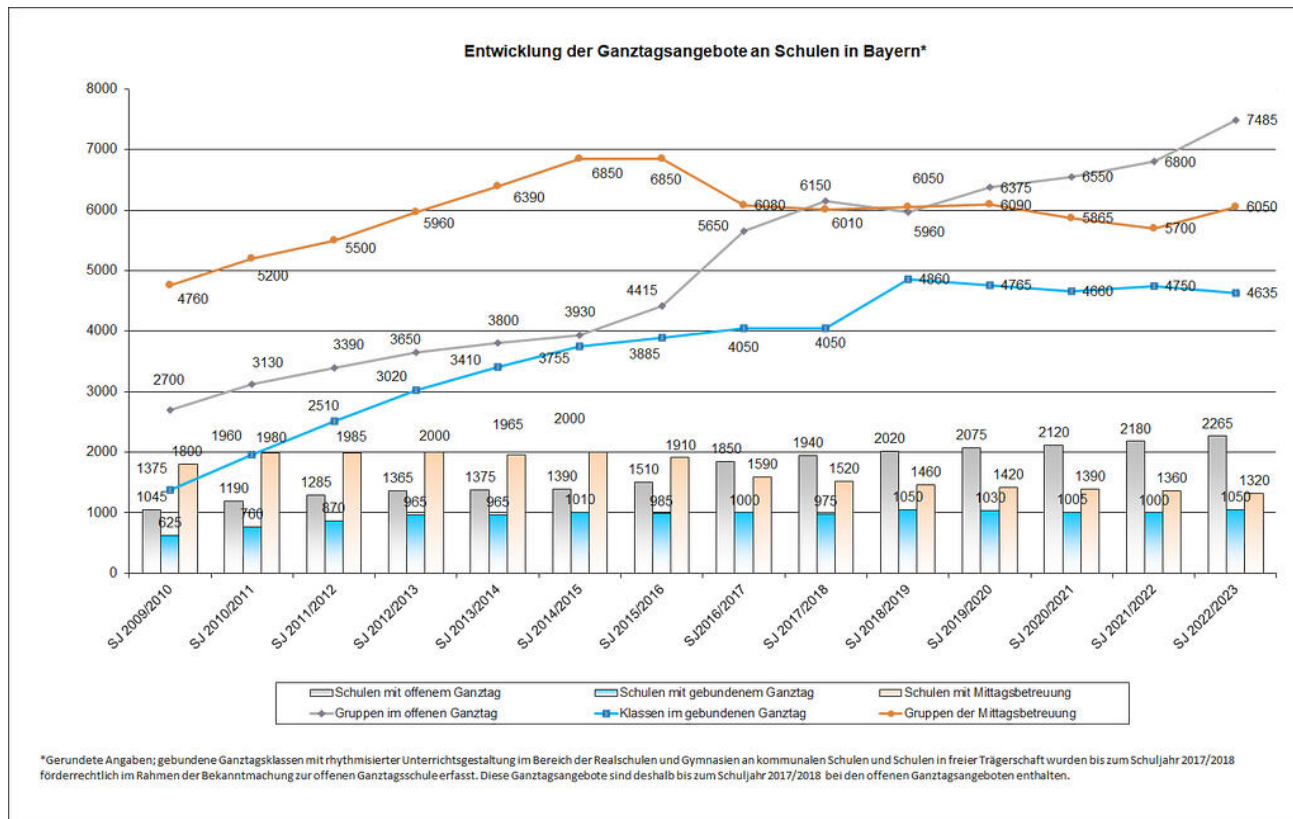


Absichtserklärung Bayerischer Landesverband für Gartenbau und Landespflege

</download/4-24-04/Landesverband%20f%C3%BCr%20Gartenbau%20und%20Landespflege%20Original.jpg>

Ausbaustand und Entwicklung

Der Grafik kann die Entwicklung der Bildungs- und Betreuungsangebote unter Schulaufsicht entnommen werden:



Weiterführende Informationen



Ganztagsschulportal des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

<https://www.ganzttag.isb.bayern.de/>



Ganztagsbetreuung für Grundschul Kinder

<https://www.ganzttag.bayern.de>

Offener Ganztag



Nach dem gemeinsamen Mittagessen werden Hausaufgaben erledigt und Lerninhalte vertieft, aber auch der Spaß kommt nicht zu kurz ©Christian Schwier – stock.adobe.com

Schulen mit Angeboten der ganztägigen Förderung und Betreuung im Anschluss an den Vormittagsunterricht werden als „offene Ganztagsschulen“ (OGTS) bezeichnet. Die offene Ganztagsschule kann bei Bedarf an Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen und Gymnasien eingerichtet werden.

Die offene Ganztagsschule im Detail

Angebote der offenen Ganztagsschule zeichnen sich im Detail durch folgende Charakteristika aus:

Konzeption und Zeitrahmen

Die offene Ganztagsschule ist ein freiwilliges schulisches Angebot der ganztägigen Förderung und Betreuung von Schülerinnen und Schülern.

Der Unterricht an offenen Ganztagsschulen findet wie gewohnt überwiegend am Vormittag im Klassenverband statt. Diejenigen Schülerinnen und Schüler, deren Eltern dies wünschen, besuchen nach dem stundenplanmäßigen Unterricht auch in klassen- und jahrgangsstufenübergreifenden Gruppen die jeweiligen Ganztagsangebote.

Offene Ganztagsschulen bieten an mindestens vier der fünf Wochentage ab Unterrichtsende bis grundsätzlich 16.00 Uhr verlässliche Bildungs- und Betreuungsangebote. Für Kinder im

Grundschulalter besteht zudem das mögliche Angebot einer OGTS-Kurzgruppe mit einer Bildungs- und Betreuungszeit bis grundsätzlich 14.00 Uhr.

Die Eltern haben die Möglichkeit, ihre Kinder auch nur für bestimmte Tage anzumelden (Minimum: 2 Tage). Um die Planbarkeit zu erleichtern und ein verlässliches Angebot sicherzustellen, muss die Anmeldung verbindlich für ein ganzes Schuljahr erfolgen. Die offene Ganztagschule ist eine schulische Veranstaltung ebenso wie der Klassenunterricht am Vormittag.

Zur familiengerechten Förderung und Betreuung gehören:

- Mittagsverpflegung
- Hausaufgabenbetreuung und Fördermaßnahmen
- Freizeitangebot mit sportlichen, musischen und gestalterischen Aktivitäten

Schulischer Wahlunterricht und Arbeitsgemeinschaften werden selbstverständlich für alle Schülerinnen und Schüler fortgeführt (auch für diejenigen, die nicht am Ganztagsangebot teilnehmen).

Angebot

Art und Ausgestaltung der Angebote hängt von den Bedürfnissen und Möglichkeiten an der jeweiligen Schule ab. Die Schulen, ihre Sachaufwandsträger und Kooperationspartner entwickeln das jeweilige Angebot gemeinsam. Hierbei können und sollten auch Vereine, Verbände und andere Institutionen eingebunden werden.

Personal

Welche Personen die Förderung und Betreuung übernehmen, hängt von den jeweiligen Inhalten und Möglichkeiten vor Ort ab. In Frage kommen Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Erzieherinnen und Erzieher sowie sonstige für das jeweilige Angebot geeignete Personen (auch Experten aus der Wirtschaft, Leiter von Jugendgruppen, engagierte Eltern und Ehrenamtliche, auch aus Vereinen), aber auch pädagogisches Personal. Nach Verfügbarkeit können auch Lehrkräfte eingesetzt werden.

Finanzierung

Die Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ist an vier Wochentagen während der Kernzeit mit Ausnahme der Kosten für die Mittagsverpflegung für die Schülerinnen und Schüler grundsätzlich kostenfrei. Der Begriff Kernzeit bezeichnet die Bildungs- und Betreuungszeit im direkten Anschluss an den stundenplanmäßigen Unterricht bis grundsätzlich 16.00 Uhr, sodass sich ein Zeitumfang von täglich mindestens 2,5 Zeitstunden (Kernzeit) oder täglich insgesamt eine Unterrichts- und Betreuungszeit von mindestens 7,5 Zeitstunden ergibt. Für genehmigte und eingerichtete Gruppen wird vom Freistaat Bayern ein Budget zur Verfügung gestellt. Dieses Budget wird ausschließlich zur Finanzierung der Beschäftigung pädagogischer Kräfte gewährt, die Bildungs- und Betreuungsangebote im Rahmen der offenen Ganztagsangebote durchführen.

Genehmigungsvoraussetzungen

Über die Einrichtung von offenen Ganztagschulen entscheidet der Freistaat im Rahmen der verfügbaren Haushaltsmittel. Der Entscheidung liegen folgende Kriterien zugrunde:

- die individuelle pädagogische Konzeption, die die Schulleitung im Benehmen mit Elternbeirat bzw. Schulforum sowie unter Beteiligung eines etwaigen Kooperationspartners ausgearbeitet und vorgelegt hat
- eine Beschreibung des besonderen Bildungsangebots, das die Schule umsetzen möchte (z. B. Sprachförderung, Bearbeitung von Lerndefiziten, Förderung von besonderen Begabungen etc.)
- die Zusammensetzung der Schülerschaft (Feststellen des spezifischen Förderbedarfs, soziale Problematik, Migrationshintergrund etc.)
- die personelle und räumliche Situation an der Schule
- die Entwicklung der Schülerzahlen
- die Stellungnahme der Schulaufsichtsbehörde und des Sachaufwandsträgers
- die jeweilige lokale Situation: eventuell konkurrierende Einrichtungen (z. B. Hort)

Die qualitative Weiterentwicklung der Ganztagschulen ist ein wichtiges Anliegen der Bayerischen Staatsregierung. Damit die Ganztagschulen ihre Zielsetzungen im Interesse der Schülerinnen und Schüler bestmöglich erfüllen können, wurden im Auftrag des Staatsministeriums Qualitätsrahmen für offene Ganztagschulen entwickelt.

Qualifizierung OGTS-Koordination

Personal mit beruflichen oder vertieften ehrenamtlichen Vorerfahrungen im Bereich der Schulkindbetreuung kann sich über die Teilnahme an einer vom Staatsministerium zertifizierten Qualifizierungsmaßnahme zum OGTS-Koordinator/zur OGTS-Koordinatorin qualifizieren.



KMS zur Anerkennung und Weiterqualifizierung von OGTS-Koordinatoren/ Personal der Mittagsbetreuung

/download/4-24-10/qualifizierung_personal_ogts_20182019_17.08.2018_a.jpg



Leitfaden zur Qualifizierungsmaßnahme zum/r OGTS-Koordinator/in

/download/4-23-11/leitfaden_qualifizierungsmanahme_ogtskoordinator_august_2018.jpg



Die Qualifizierungsmaßnahmen können von erfahrenen Fortbildungsträgern durchgeführt werden, die bereits mit Kooperationspartnern aus dem Bereich ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote an Schulen zusammengearbeitet haben oder selbst als Kooperationspartner tätig sind.



Übersicht Anbieter zertifizierter Kurse: Qualifizierung zum/r OGTS-Koordinator/in für offene Ganztagsangebote

/download/4-25-08/%C3%9Cbersicht-Anbieter-zertifizierter-Kurse_Stand_13.08.25.jpg

KMBek



Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) OGTS für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 4

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2_4_K_11097



Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) OGTS für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 5

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2_4_K_11098

Weitere Hinweise und Informationen sind auch zu finden unter → [Grundlagen](#)

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/grundlagen> .

Antragsunterlagen

Die aktuellen Antragsunterlagen sind zu finden unter → [Grundlagen](#)

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/grundlagen> .

Gebundener Ganztag



Im gebundenen Ganztag wechseln sich Lern- und Förderphasen mit Übungs- und Studierzeiten sowie kreativen Aktivitäten ab @gpointstudio – stock.adobe.com

Schulen, an denen ein Ganztagszug mit rhythmisiertem Unterricht eingerichtet ist, werden als „gebundene Ganztagschulen“ (GGTS) bezeichnet. Das gebundene Ganztagschulangebot kann bei Bedarf an Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen und Gymnasien eingerichtet werden.

Die gebundene Ganztagschule im Detail

Angebote der gebundenen Ganztagschule zeichnen sich im Detail durch folgende Charakteristika aus:

Konzeption und Zeitrahmen

Die gebundene Ganztagschule wird in einem festen Klassenverband organisiert, um eine stärkere individuelle Förderung der kognitiven Entwicklung und der sozialen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen.

Unter gebundener Ganztagschule wird verstanden, dass

- ein durchgehend strukturierter Aufenthalt in der Schule an 4 Wochentagen in der Regel von 8.00 Uhr bis 16.00 Uhr für die Schülerinnen und Schüler verpflichtend ist,

- die vormittäglichen und nachmittäglichen Aktivitäten in einem konzeptionellen Zusammenhang stehen und
- der Unterricht in einer Ganztagsklasse erteilt wird.

Der Pflichtunterricht ist auf Vormittag und Nachmittag verteilt. Über den ganzen Tag hinweg wechseln Übungs- und Studierzeiten und sportlichen, musischen und künstlerisch orientierten Fördermaßnahmen. Es werden auch Freizeitaktivitäten angeboten.

Angebot

Gebundene Ganztagschulen unterbreiten je nach Konzept der Schule zusätzliche unterrichtliche Angebote und Fördermaßnahmen, u. a.:

- mehr Unterrichtsstunden, z. B. in Deutsch, Mathematik, Englisch - Intensivierungsstunden
- Unterrichtsstunden für interkulturelles Lernen bzw. sprachliche Integration
- mehr Lern- und Übungszeiten für Schülerinnen und Schüler mit Lerndefiziten oder besonderen Begabungen
- Projekte zur Gewaltprävention, Freizeitgestaltung, Berufsorientierung

Personal

In der gebundenen Ganztagschule werden überwiegend Lehrkräfte, Fach- und Förderlehrkräfte eingesetzt, aber auch weitere, pädagogisch tätige Personen, etwa für die Betreuungen der Mittagszeit sowie für Freizeitgestaltung, Berufsorientierung etc. Der gesamte Tagesablauf wird von der Schule organisiert.

Finanzierung

Die Teilnahme am gebundenen Ganztagsangebot während der Kernzeit ist mit Ausnahme der Kosten für die Mittagsverpflegung für die Schülerinnen und Schüler grundsätzlich kostenfrei. Der Begriff Kernzeit bezeichnet die Unterrichts- und Betreuungszeit an mindestens vier Wochentagen jeder vollen Unterrichtswoche von grundsätzlich 8.00 Uhr bis 16.00 Uhr. Für genehmigte und eingerichtete gebundene Ganztagsangebote wird vom Freistaat Bayern

neben zusätzlichen Lehrerwochenstunden ein Budget für gebundene Ganztagsklassen zur Verfügung gestellt. Dieses Budget wird ausschließlich zur Finanzierung der Beschäftigung pädagogischer Kräfte gewährt, die Bildungs- und Betreuungsangebote im Rahmen der gebundenen Ganztagsangebote durchführen.

Genehmigungsvoraussetzungen

Über die Einrichtung von gebundenen Ganztagschulen entscheidet der Freistaat im Rahmen der verfügbaren Haushaltsmittel. Der Entscheidung liegen folgende Kriterien zugrunde:

- die individuelle pädagogische Konzeption, die die Schulleitung im Benehmen mit Elternbeirat bzw. Schulforum sowie unter Beteiligung eines etwaigen Kooperationspartners ausgearbeitet und vorgelegt hat
- eine Beschreibung des besonderen Bildungsangebots, das die Schule umsetzen möchte (z. B. Sprachförderung, Bearbeitung von Lerndefiziten, Förderung von besonderen Begabungen etc.)
- die Zusammensetzung der Schülerschaft (Feststellung des spezifischen Förderbedarfs, soziale Problematik, Migrationshintergrund etc.)
- die personelle und räumliche Situation an der Schule
- die Entwicklung der Schülerzahlen
- die Gewährleistung der Wahlmöglichkeit zwischen dem Besuch einer Halbtags- und Ganztagsklasse an der jeweiligen Schule
- die Stellungnahme der Schulaufsichtsbehörde und des Sachaufwandsträgers
- die jeweilige lokale Situation: eventuell konkurrierende Einrichtungen (z. B. Hort)
- durch die Einrichtung der Ganztagsklasse muss gewährleistet sein, dass es dadurch nicht zur Einrichtung einer zusätzlichen Klasse (Klassenmehrung) in der betreffenden Jahrgangsstufe kommt
- eine Ganztagsklasse kann nur dann eingerichtet werden, wenn die erforderliche Mindestschülerzahl zur Klassenbildung erreicht wird

Die qualitative Weiterentwicklung der Ganztagschulen ist ein wichtiges Anliegen der Bayerischen Staatsregierung. Damit die Ganztagschulen ihre Zielsetzungen im Interesse der Schülerinnen und Schüler bestmöglich erfüllen können, wurden im Auftrag des Staatsministeriums Qualitätsrahmen für gebundene Ganztagschulen entwickelt.

KMBek



Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) zu gebundenen Ganztagsangeboten an Schulen

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2_4_K_10944

Weitere Hinweise und Informationen sind auch zu finden unter [→ Grundlagen](#)

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/grundlagen> .

Antragsunterlagen

Die aktuellen Antragsunterlagen sind zu finden unter [→ Grundlagen](#)

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/grundlagen> .

Mittagsbetreuung



Der Träger der Mittagsbetreuung stimmt sein Konzept mit der Schulleitung ab ©Christian Schwier – stock.adobe.com

Die Mittagsbetreuung kann als sozial- und freizeitpädagogisch ausgerichtetes Betreuungsangebot im Anschluss an den Vormittagsunterricht bei Bedarf an Grundschulen und Förderschulen für die Jahrgangsstufen 1 bis 4 eingerichtet werden.

Angebote der Mittagsbetreuung unter Schulaufsicht zeichnen sich im Detail durch folgende Charakteristika aus:

Konzeption und Zeitrahmen

Die Mittagsbetreuung ist eine eigenständige Einrichtung eines kommunalen oder freien Trägers, der grundsätzlich auch für die Finanzierung und Durchführung der Angebotsform zuständig ist.

Sie gewährleistet eine verlässliche Betreuung der Kinder nach dem Unterrichtsende

- bis etwa 14.00 Uhr oder
- bis 15.30 Uhr mit der verlängerten Mittagsbetreuung oder
- bis 16.00 Uhr mit der verlängerten Mittagsbetreuung mit erhöhter Förderung.

Die Einrichtung und Ausgestaltung erfolgt im Zusammenwirken mit der Schulleitung. Den Schülerinnen und Schülern soll die Gelegenheit geboten werden, sich zu entspannen, allein oder mit anderen zu spielen, kreativ zu sein und soziale Kontakte zu pflegen.

Angebot

Bei den drei unterschiedlichen Formen der Mittagsbetreuung gibt es folgende Angebote:

- Bei der Mittagsbetreuung bis 14.00 Uhr ist das Anfertigen von Hausaufgaben nicht verpflichtend, kann aber auf freiwilliger Basis zum Betreuungskonzept des jeweiligen Trägers gehören.
- Eine verlängerte Mittagsbetreuung bietet zusätzlich eine Betreuung bis 15.30 Uhr sowie eine verlässliche Hausaufgabenbetreuung.
- Die verlängerte Mittagsbetreuung bis 16.00 Uhr bietet neben einer verlässlichen Hausaufgabenbetreuung und Gelegenheit zur Mittagsverpflegung zusätzliche Förderangebote, wie z. B. ein musisch-kreatives Angebot oder ein Sport- und Bewegungsangebot.

Personal

Bei der Mittagsbetreuung wird sozialpädagogisches Fachpersonal sowie anderes geeignetes Personal eingesetzt, das über die für die jeweilige Form der Mittagsbetreuung erforderliche pädagogische und fachliche Qualifikation oder ausreichende Erfahrung in der Erziehungs- oder Jugendarbeit verfügt. Für die Fortbildung der Betreuerinnen und Betreuer sind die Träger der Mittagsbetreuung zuständig. Das Personal der Mittagsbetreuung kann darüber hinaus an vom Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) organisierten Fachtagungen teilnehmen oder auf regionaler Ebene geeignete Veranstaltungen im Schulamtsbezirk oder Regierungsbezirk besuchen, die mit staatlich zur Verfügung gestellten Mitteln organisiert werden können.

Für das bislang in Mittagsbetreuungen tätige Betreuungspersonal besteht die Möglichkeit, durch Teilnahme an einer vom Staatsministerium zertifizierten → [Qualifizierungsmaßnahme](https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/offener-ganztag#qualifizierung-ogts-koodinator) <https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/offener-ganztag#qualifizierung-ogts-koodinator> als Koordinator bzw. Koordinatorin in offenen Ganztagsangeboten anerkannt zu werden.

Finanzierung

Jede Gruppe der Mittagsbetreuung oder verlängerte Mittagsbetreuung kann auf Antrag im Rahmen der bereitgestellten Haushaltsmittel eine staatliche Förderung erhalten, wenn sie eine Betreuung der Kinder möglichst an jedem Schultag, mindestens jedoch an vier

Schultagen pro Unterrichtswoche, im Anschluss an den Unterricht bis zum Ende der je nach Art der Mittagsbetreuung erforderlichen Mindestbetreuungszeit gewährleistet, während eines ganzen Schuljahres besteht und sie sich aus mindestens 12 Schülerinnen und Schülern zusammensetzt.

Die Kosten für die Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung werden im Regelfall gemeinsam von Staat, Kommunen und Eltern getragen.

Aufgrund der Unterschiede bei Betreuungszeiten, Qualifikationen der Betreuungskräfte, Gruppengrößen und der möglichen kommunalen Zuschüsse kann die Höhe der Elternbeiträge nicht einheitlich bestimmt werden. Sie werden vom jeweiligen Träger vor Ort festgelegt und den Eltern mitgeteilt.

KMBek



Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung an Grund- und Förderschulen

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2232_1_K_12025

Antragsunterlagen

Die aktuellen Antragsunterlagen sind zu finden unter [→ Grundlagen](#)

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule/grundlagen> .

Grundlagen zu Ganztagsangeboten unter Schulaufsicht



Die rechtlichen Grundlagen sichern qualitätsvolle Bildungs- und Betreuungsangebote ©Kzenon – stock.adobe.com

Rechtliche Grundlagen

Die jeweiligen Rahmenbedingungen und Genehmigungs- bzw. Fördervoraussetzungen für Ganztagsangebote unter Schulaufsicht sind geregelt in der jeweiligen **Kultusministeriellen Bekanntmachung (KMBek)**:



Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) zu gebundenen Ganztagsangeboten an Schulen

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2_4_K_10944



Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) OGTS an Schulen für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 4

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2_4_K_11097



Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) OGTS an Schulen für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 5

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2_4_K_11098



Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung an Grund- und Förderschulen

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2232_1_K_12025

Über ausgewählte Einzelaspekte wird zudem in **Kultusministeriellen Schreiben (KMS)** informiert:



KMS zur Bereitstellung und Nutzung von Räumlichkeiten

/download/4-24-03/KMS_Ganztag__Bereitstellung_und_Nutzung_von_R%C3%A4umlichkeiten_November%202023.jpg



KMS zur Durchführung von Ganztagsangeboten in Einrichtungen außerhalb des Schulgeländes

</download/4-24-03/KMS%20au%C3%9Ferhalb%20des%20Schulgel%C3%A4ndes.jpg>



KMS zur Beurlaubung von der Teilnahme an offenen Ganztagsangeboten

</download/4-24-03/KMS%20Beurlaubung%20von%20Teilnahme%20an%20OGTS.jpg>



KMS Beaufsichtigung der Schülerinnen und Schüler zwischen Unterrichtsschluss und Beginn des Ganztagsangebots

</download/4-24-03/KMS%20vorzeitiges%20Unterrichtsende.jpg>



KMS zur Mittagsverpflegung im Rahmen offener und gebundener Ganztagsangebote

</download/4-24-03/KMS%20Mittagsverpflegung%20OGTS%20und%20GGTS.jpg>



Rechtsanspruch

Ab dem Schuljahr 2026/ 2027 wird für Schulkinder im Grundschulalter ein Rechtsanspruch auf ganztägige Bildung und Betreuung eingeführt. Nähere Informationen finden Sie auf der Webseite des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales zum Thema [Ganztagsbetreuung](#).

Antragsunterlagen

Antragsverfahren für die gebundene Ganztagschule

Staatliche Mittelschulen



KMS Antragsverfahren staatliche Mittelschulen

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_MS_%28staatl.%29-2.jpg



Antragsformular staatliche Mittelschulen

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_staatl_MS_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-13.jpg

Mittelschulen in freier Trägerschaft



KMS Antragsverfahren private Mittelschulen

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_MS_%28privat%29-2.jpg



Antragsformular private Mittelschulen

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_priv_MS_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-14.jpg

Staatliche Grundschulen



KMS Antragsverfahren staatliche Grundschulen

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_GS_%28staatl.%29-2.jpg



Antragsformular staatliche Grundschulen

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_staatl_GS_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-15.jpg

Grundschulen in freier Trägerschaft



KMS Antragsverfahren private Grundschulen

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_GS_%28privat%29-2.jpg



Antragsformular private Grundschulen

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_private_GS_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-16.jpg

Staatliche Förderschulen



KMS Antragsverfahren staatliche Förderschulen

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_FS_%28staatl.%29-2.jpg



Antragsformular staatliche Förderschulen

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_staatl_FS_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-17.jpg

Förderschulen in freier Trägerschaft



KMS Antragsverfahren private Förderschulen

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_FS_%28privat%29-2.jpg



Antragsformular private Förderschulen

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_FS_priv_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-18.jpg

Staatliche Realschulen



KMS Antragsverfahren staatliche Realschulen

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_RS_%28staatl.%29-2.jpg



Antragsformular staatliche Realschulen

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_staatl_RS_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-19.jpg

Realschulen in kommunaler/ freier Trägerschaft



KMS Antragsverfahren private Realschulen

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_RS_%28privat%29-2.jpg



Antragsformular private Realschulen

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_priv_RS_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-20.jpg

Staatliche Gymnasien



KMS Antragsverfahren staatliche Gymnasien

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_GYM_%28staatlich%29-2.jpg



Antragsformular staatliche Gymnasien

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_staatl._GYM_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-20.jpg

Gymnasien in kommunaler/ freier Trägerschaft



KMS Antragsverfahren private Gymnasien

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_GYM_%28privat%29-2.jpg



Antragsformular private Gymnasien

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_priv._GYM_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-20.jpg

Staatliche Wirtschaftsschulen



KMS Antragsverfahren staatliche Wirtschaftsschulen

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_WS_%28staatl.%29-2.jpg



Antragsformular staatliche Wirtschaftsschulen

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_staatl._WS_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-20.jpg

Wirtschaftsschulen in kommunaler/ freier Trägerschaft



KMS Antragsverfahren private Wirtschaftsschulen

/download/4-25-02/Antragsverfahren_GGTS_2025_2026_-_WS_%28priv.%29-2.jpg



Antragsformular private Wirtschaftsschulen

/download/4-25-02/Anlage_01_Antragsformular_priv._WS_%28Original%29-2.jpg



Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-02/Anlage_02_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-20.jpg

Antragsverfahren für offene Ganztagsangebote der Jahrgangsstufen 1-4



KMS: Antragsverfahren Einrichtung sowie Rückmeldung bereits dauerhaft genehmigter offener Ganztagsangebote 1-4 2025/26

/download/4-25-04/Antragsverfahren_OGTS_2025_26_1-4.jpg



Anlage 1: Antragsformular OGTS Jahrgangsstufe 1-4

/download/4-25-04/ANLAGE_1_Antrag_OGTS_Jahrgangsstufe_1-bis_4-%28Original%29.jpg



Anlage 1a: Antragsformular OGTS Jahrgangsstufe 1-4 INKLUSION

/download/4-25-04/ANLAGE_1a_Antrag_OGTS-_Jahrgangsstufe_1_bis_4_INKLUSION_%28Original%29.jpg



Anlage 2: Meldeblatt OGTS-Gruppen der Jahrgangsstufen 1-4

/download/4-25-04/ANLAGE_2_Meldeblatt_f%C3%BCr_OGTS-Gruppen_der_Jgst._1-4_%28Original%29.jpg



Anlage 3a: Formblatt OGTS bis 14 Uhr

/download/4-25-04/ANLAGE_3_A%29_Formblatt_Teilnehmerliste_OGTS-14h_%28Original%29.jpg



Anlage 3b: Formblatt OGTS bis 16 Uhr

/download/4-25-04/ANLAGE_3_B%29_Formblatt_Teilnehmerliste_OGTS_16h_%28Original%29.jpg



Anlage 4: Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-04/ANLAGE_4_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29.jpg



Anlage 4a: Vorlage pädagogisches Konzept INKLUSION

[/download/4-25-04/ANLAGE_4a_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_Schulpr
ofil_Inklusion_%28Original%29.jpg](/download/4-25-04/ANLAGE_4a_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_Schulpr
ofil_Inklusion_%28Original%29.jpg)



Anlage 5: Muster Elternbrief

/download/4-25-04/ANLAGE_5_Muster_Elternbrief_%28Original%29.jpg



Anlage 6a: Anmeldeformular für Schülerinnen und Schüler der eigenen Schule

[/download/4-25-04/ANLAGE_6a_Anmeldeformular_EIGENE_Schule_%28Original%
29.jpg](/download/4-25-04/ANLAGE_6a_Anmeldeformular_EIGENE_Schule_%28Original%
29.jpg)



Anlage 6b: Anmeldeformular für Schülerinnen und Schüler anderer Schulen

[/download/4-25-04/ANLAGE_6b_Anmeldeformular_ANDERE_Schule_%28Original%
29.jpg](/download/4-25-04/ANLAGE_6b_Anmeldeformular_ANDERE_Schule_%28Original%
29.jpg)



Anlage 7: Entbindung Schweigepflicht

[/download/4-25-04/ANLAGE_7_Erkl%C3%A4rung_Entb._Schweigepflicht_%28Ori
ginal%29.jpg](/download/4-25-04/ANLAGE_7_Erkl%C3%A4rung_Entb._Schweigepflicht_%28Ori
ginal%29.jpg)

Antragsverfahren für offene Ganztagsangebote ab Jahrgangsstufe 5



KMS: Antragsverfahren Einrichtung sowie Rückmeldung bereits dauerhaft genehmigter offener Ganztagsangebote ab 5 2025/26

/download/4-25-04/Antragsverfahren_OGTS_2025_26_ab_5.jpg



Anlage 1: Antragsformular OGTS ab Jahrgangsstufe 5

[/download/4-25-04/ANLAGE_1_Antrag_Offene_Ganztagschule_ab_Jahrgangsst
ufe_5_%28Original%29.jpg](/download/4-25-04/ANLAGE_1_Antrag_Offene_Ganztagschule_ab_Jahrgangsst
ufe_5_%28Original%29.jpg)



Anlage 1a: Antragsformular OGTS ab Jahrgangsstufe 5 INKLUSION

[/download/4-25-04/ANLAGE_1a_Antrag_OGTS_ab_Jahrgangsstufe_5_INKLUSION_
%28Original%29.jpg](/download/4-25-04/ANLAGE_1a_Antrag_OGTS_ab_Jahrgangsstufe_5_INKLUSION_
%28Original%29.jpg)



Anlage 2: Meldeblatt OGTS-Gruppen ab Jahrgangsstufe 5

[/download/4-25-04/ANLAGE_2_Meldeblatt_f%C3%BCr_OGTS-Gruppen_ab_Jgst._5
_%28Original%29.jpg](/download/4-25-04/ANLAGE_2_Meldeblatt_f%C3%BCr_OGTS-Gruppen_ab_Jgst._5
_%28Original%29.jpg)



Anlage 3: Teilnehmerliste OGTS ab Jahrgangsstufe 5

[/download/4-25-04/ANLAGE_3_Teilnehmerliste_OGTS_ab_Jgst.5_%28Original%
29.jpg](/download/4-25-04/ANLAGE_3_Teilnehmerliste_OGTS_ab_Jgst.5_%28Original%
29.jpg)



Anlage 4: Vorlage pädagogisches Konzept

/download/4-25-04/ANLAGE_4_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_%28Original%29-2.jpg



Anlage 4a: Vorlage pädagogisches Konzept INKLUSION

/download/4-25-04/ANLAGE_4a_Vorlage_p%C3%A4dagogisches_Konzept_Schulprofil_Inklusion_%28Original%29-2.jpg



Anlage 5: Muster Elternbrief

/download/4-25-04/ANLAGE_5_Muster_Elternbrief_%28Original%29-2.jpg



Anlage 6a: Anmeldeformular für Schülerinnen und Schüler der eigenen Schule

/download/4-25-04/ANLAGE_6a_Anmeldeformular_Eltern_EIGENE_SCHULE_%28Original%29.jpg



Anlage 6b: Anmeldeformular für Schülerinnen und Schüler anderer Schulen

/download/4-25-04/ANLAGE_6b_Anmeldeformular_Eltern_ANDERE_SCHULEN_%28Original%29.jpg



Anlage 7: Entbindung Schweigepflicht

/download/4-25-04/ANLAGE_7_Erkl%C3%A4rung_Entb._Schweigepflicht_%28Original%29-2.jpg

Antragsverfahren für die Mittagsbetreuung

Anträge auf staatliche Förderung sind vom **Träger** jeweils **bis zum 1. Juli** für das darauffolgende Schuljahr über die **Schulleitung** - bei **Grundschulen** zusätzlich über **das zuständige Staatliche Schulamt** - bei der Bezirksregierung einzureichen, welche die Prüfung und Bewilligung der Anträge sowie die Zuweisung der Mittel übernimmt. Die staatliche Förderung wird dann nach Erlass des Zuwendungsbescheides in zwei Raten an den Träger überwiesen.

Antragsunterlagen für die Mittagsbetreuung



KMS Antragsverfahren MiB, verlängerte MiB, verlängerte MiB mit erhöhter Förderung 2025/26

/download/4-25-04/Antragsverfahren_zur_Mittagsbetreuung_2025_2026.jpg



Anlage 1: Antragsformular Mittagsbetreuung

/download/4-25-04/ANLAGE_1_Antrag_Mittagsbetreuung_SJ_2025-26-%28Original%29.jpg



Anlage 2a: Formblatt Mittagsbetreuung bis 14 Uhr

/download/4-25-04/ANLAGE_2_A%29_Meldeliste_14h-%28Original%29.jpg



Anlage 2b: Formblatt verlängerte Mittagsbetreuung bis 15.30 Uhr

/download/4-25-04/ANLAGE_2_B%29_Meldeliste_15.30h-%28Original%29.jpg



Anlage 2c: Formblatt verlängerte Mittagsbetreuung mit erhöhter Förderung bis 16 Uhr

/download/4-25-04/ANLAGE_2_C%29_Meldeliste_16h-%28Original%29.jpg

Staatliche Förderung im Schuljahr 2025/2026



Übersicht über die staatliche Förderung der Ganztagsangebote im Schuljahr 2025/2026

/download/4-25-04/%C3%9Cberblick-F%C3%B6rderung-Ganztage-2025_26.jpg

Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

Die **qualitative Weiterentwicklung** der Ganztagschulen ist ein wichtiges Anliegen der Bayerischen Staatsregierung. Die bestehenden Ganztagschulen haben sich dieser Aufgabe schon bisher mit großem Engagement angenommen.

Damit die Ganztagschulen ihre Zielsetzungen im Interesse der Schülerinnen und Schüler bestmöglich erfüllen können, wurden im Auftrag des Staatsministeriums **Qualitätsrahmen für gebundene und offene Ganztagschulen** entwickelt:

Die darin beschriebenen **Basisstandards** fassen die **Qualitätskriterien** zusammen, die für jede gebundene und offene Ganztagschule maßgeblich sind, und sollen den Schulen einen **Orientierungsrahmen** für die Ausgestaltung und Durchführung ihrer Ganztagskonzeption

geben.

Die in den "Möglichkeiten zur Weiterentwicklung" formulierten Anregungen sollen zur **Anregung und Unterstützung** dienen, wie Ganztagschulen in den einzelnen Qualitätsbereichen ihr Konzept weiterentwickeln können.

Die Realisierung der in den **Qualitätsrahmen** als Basisstandards verbindlich festgelegten Qualitätsstandards wird an staatlichen Ganztagschulen in regelmäßigen Abständen von der jeweils zuständigen staatlichen **Schulaufsichtsbehörde** begleitet. Hierzu wurden **Bilanzberichte für offene und gebundene Ganztagsangebote** entwickelt, die die Ganztagschulen dabei unterstützen sollen, ihren jeweiligen **Entwicklungsstand** zu dokumentieren. Ferner dienen sie als Grundlage für die Begleitung durch die Schulaufsicht im Rahmen ihrer Aufgaben zur **Qualitätssicherung** und **Beratung**.

Näheres zum weiterentwickelten Verfahren zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung für offene und gebundene Ganztagschulen sowie zum Ablauf des Aufsichts- und Qualitätsmanagements ist in der [Kultusministeriellen Bekanntmachung vom 9. August 2012](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVwV265563) <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVwV265563> geregelt.

Qualitätsrahmen für offene und gebundene Ganztagschulen



Qualitätsrahmen gebundene Ganztagschule

/download/4-24-04/Qualit%C3%A4tsrahmen_ggts_2013.jpg



Qualitätsrahmen offene Ganztagschule

/download/4-24-04/Qualit%C3%A4tsrahmen_ogts_2013.jpg

Bilanzberichte



9-Monatsbericht für offene Ganztagschulen/ neu eingerichtete Angebote

Dieser Bericht ist einmalig nach Neueinrichtung eines offenen Ganztagsangebots nach 9 Monaten vorzulegen.

</download/4-23-11/9-Monatsbericht-fuer-offene-Ganztagschulen.jpg>



9-Monatsbericht für gebundene Ganztagschulen/ neu eingerichtete Angebote

Dieser Bericht ist einmalig nach Neueinrichtung eines gebundenen Ganztagsangebots nach 9 Monaten vorzulegen.

/download/4-23-11/9-Monatsbericht-f%C3%BCr-gebundene-Ganztagschulen_23.jpg



Standardbericht für offene Ganztagschulen

Dieser Bericht ist im 2-jährigen Turnus vorzulegen.

</download/4-23-11/Standardbericht-fuer-offene-Ganztagschulen.jpg>



Standardbericht für gebundene Ganztagschulen

Dieser Bericht ist im 2-jährigen Turnus vorzulegen.

</download/4-23-11/Standardbericht-fuer-gebundene-Ganztagschulen.jpg>

Qualifizierungsmöglichkeiten

Qualifizierungsmaßnahme zum Koordinator für offene Ganztagsangebote (OGTS-Koordinator)

Personal mit beruflichen oder vertieften ehrenamtlichen Vorerfahrungen im Bereich der Schulkindbetreuung, das keine pädagogische Fachqualifikation vorweisen kann, kann sich über die Teilnahme an einer vom Staatsministerium zertifizierten Qualifizierungsmaßnahme zum [→ OGTS-Koordinator](#)

<https://www.km.bayern.de/gestalten/ganztagschule/offener-ganztage#qualifizierung-ogts-koordinator> qualifizieren.

Schulversuch „Pädagogische Fachkraft für Grundschulkindbetreuung“

Mit dem Schulversuch „Pädagogische Fachkraft für Grundschulkindbetreuung“ soll überprüft werden, inwieweit eine neue Fachschul-Fachrichtung mit eigenem Berufsabschluss zur Gewinnung von pädagogischen Fachkräften im sozialpädagogischen Arbeitsfeld beitragen kann.



Informationen zum Schulversuch „Pädagogische Fachkraft für Grundschulkindbetreuung“

/download/4-23-11/Informationsblatt_SV_PFG_2022%20%282%29.jpg



Gesamtkonzept Weiterbildung StMAS

<https://www.stmas.bayern.de/fachkraefte/kindertageseinrichtungen/fortbildung.php>
