



LERNEN > SCHULARTEN > WEITERE SCHULARTEN

Kolleg

Stand: 28.01.2026



Inhaltsverzeichnis

Kolleg	3
Ziele, Zielgruppe und Zulassungsvoraussetzungen	4
Profil der Kollegs	6
Bildungsweg am Kolleg	7
Abitur am Kolleg	11
Standorte der Kollegs in Bayern	12

Kolleg



Am Kolleg werden junge Erwachsene zur Allgemeinen Hochschulreife geführt ©Monkey Business - stock.adobe.com

Das **Kolleg** führt Erwachsene in zwei, drei oder vier Jahren zur → [Allgemeinen Hochschulreife](#)

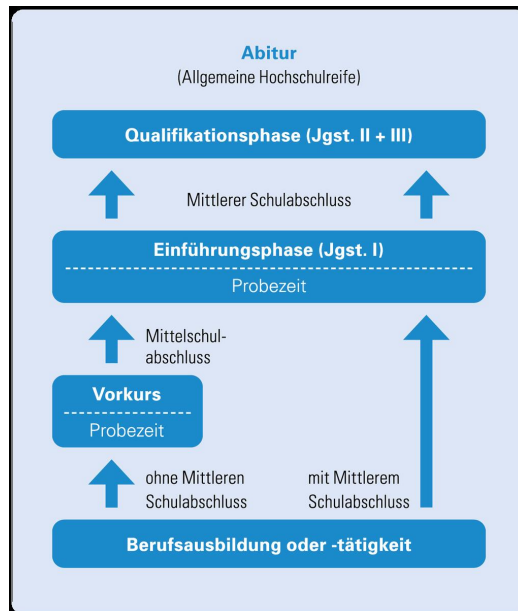
<https://www.km.bayern.de/lernen/abschluesse/hochschulzugang/allgemeine-hochschulreife>

Der Unterricht am Kolleg ist ganztägig, eine berufliche Tätigkeit daneben ist nicht möglich. Es gibt unterschiedliche Sprachenfolgen. Stoffauswahl und Unterrichtsmethoden berücksichtigen Vorbildung, Lebensreife und Berufserfahrung der erwachsenen Schülerinnen und Schüler.

Im Vorkurs und in der Jahrgangsstufe I wird der Unterricht nach einer festen Stundentafel erteilt. In den Jahrgangsstufen II und III wird weitgehend nach dem System der

[Qualifikationsphase der Oberstufe des Gymnasiums](#)

<https://www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de/qualifikationssystem> unterrichtet.



Der Bildungsweg am Kolleg im Überblick ©StMUK

Zielsetzung, Zielgruppe und Zulassungsvoraussetzungen

Die bayerischen Kollegs bauen auf dem Mittleren Schulabschluss auf. Junge Erwachsene, die keinen Mittleren Schulabschluss erworben haben, treten über den Vorkurs in das Kolleg ein.

Zielsetzung

Der Bildungsgang der Kollegs orientiert sich an der Oberstufe des bayerischen Gymnasiums. Wie die bayerischen Gymnasien bereiten die Kollegs ihre Schülerinnen und Schüler auf ein Hochschulstudium vor. Der Bildungsabschluss am Kolleg ist das **Abitur und damit die Allgemeine Hochschulreife**.

Die Kollegs öffnen ihren Schülerinnen und Schülern dadurch den Zugang zu allen Studiengängen an allen Hochschulen und Universitäten. Deshalb steht auch hier die Vermittlung der breiten und vertieften Allgemeinbildung und der allgemeinen Studierfähigkeit im Mittelpunkt. Deutsch, Mathematik und zwei Fremdsprachen bilden daher die Schwerpunkte des Unterrichtsangebots.

Zielgruppe

Das Kolleg ist die richtige Schulart für Sie, wenn Sie nach Ihrem ersten Bildungsweg

- auf der Suche nach einer **neuen beruflichen Orientierung** sind,
- eine **akademische Qualifikation** anstreben,
- **Freude an Bildung** und **Spaß am Lernen** haben,
- eine hohe **Lernmotivation** und **Ausdauer** mitbringen.

Der Unterricht findet überwiegend zwischen 8 Uhr und 13 Uhr statt. Nebenbei einer geregelten Arbeitstätigkeit nachzugehen, ist nicht möglich: Schülerinnen und Schüler des Kollegs dürfen während des Kollegbesuchs keine vollberufliche Tätigkeit ausüben.

Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Aufnahme in das Kolleg ist immer eine **abgeschlossene Berufsausbildung** oder eine **mindestens zweijährige Berufstätigkeit**.

Dabei gilt:

- Die Führung eines Familienhaushaltes ist einer Berufstätigkeit gleichgestellt.
- Wehr- und Zivildienstzeiten, Zeiten des Entwicklungsdienstes, des Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres sowie nachgewiesener Arbeitslosigkeit können angerechnet werden.

Je nach Vorbildung und Alter kann das Abitur am Kolleg nach einer **Ausbildungsdauer** von vier, drei oder zwei Jahren abgelegt werden:

- In den **Vorkurs** können Sie **ohne Mittleren Schulabschluss** aufgenommen werden, wenn Sie **mindestens 17 Jahre** alt sind. Ihre Gesamtausbildungsdauer beträgt dann **4 Jahre**.
- In die **Jahrgangsstufe I** können Sie aufgenommen werden, wenn Sie im Schuljahr der Anmeldung **mindestens 18 Jahre** alt sind sowie einen **Mittleren Schulabschluss** erworben haben *oder* den **Vorkurs** erfolgreich durchlaufen haben *oder* eine **Aufnahmeprüfung** erfolgreich abgelegt haben. Ihre Gesamtausbildungsdauer beträgt dann **3 Jahre**.
- In die **Jahrgangsstufe II** können Sie aufgenommen werden, wenn Sie im Schuljahr der Anmeldung **mindestens 18 Jahre** alt sind *und* in einer **Aufnahmeprüfung** den Wissensstand der gesamten Jahrgangsstufe I nachweisen (unter anderem Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache). Ihre Gesamtausbildungsdauer beträgt dann **2 Jahre**.

Eine **Probezeit** dient dazu, dass Sie Klarheit darüber gewinnen, ob Sie den richtigen Weg gewählt haben und über die erforderliche Eignung verfügen.

Das Profil der Kollegs

Die Schülerinnen und Schüler der Kollegs kommen mit unterschiedlichem Vorwissen und verschiedenen Voraussetzungen an die Schule und werden gemeinsam Schritt für Schritt an das Bildungsziel der breiten und vertieften Allgemeinbildung herangeführt. Arbeits- und Lernmethoden werden intensiv trainiert.

Vorkurse und Jahrgangsstufe I

In den **Vorkursen** wird den Schülerinnen und Schülern ein breites gemeinsames Fächerprogramm angeboten: Deutsch, Mathematik, Englisch bzw. Latein, Physik, Chemie, Biologie, Geschichte, Politik und Gesellschaft sowie Geographie.

In der **Jahrgangsstufe I** wird das Fächerprogramm durch das Erlernen einer zweiten Fremdsprache (Englisch, Französisch, Griechisch, Latein, Russisch, Spanisch) erweitert: Das Angebot hängt dabei von den Schwerpunktsetzungen der jeweiligen Schule ab. Dazu kommen die Fächer Religionslehre bzw. Ethik, Wirtschaft und Recht sowie ggf. die spät beginnende Informatik.

In Vorkurs und Jahrgangsstufe I wird nach eigens für die Kollegs entwickelten Lehrplänen unterrichtet, über deren Inhalte Sie sich auf der [Seite des ISB](https://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/kollegs-abendgymnasien) <https://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/kollegs-abendgymnasien> informieren können.

Studierfähigkeit und Methodenkompetenz

Der Unterricht in der Qualifikationsphase (Jahrgangsstufen II und III) bereitet Sie in besonderer Weise auf den **Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife** vor. Der Unterricht folgt daher den Lehrplänen, die auch am Gymnasium gelten. Aufgrund ihrer besonderen Bedeutung für die Bildungsziele stehen Deutsch und Mathematik im Zentrum eines breiten Fächerspektrums.

Zur Vertiefung der **methodischen Voraussetzungen** werden die erforderlichen wissenschaftlichen Arbeitstechniken intensiv trainiert:

- In der **Einführungsphase** (Jahrgangsstufe I) stellt die **Wissenschaftswoche** das wissenschaftspropädeutische und fächerübergreifende Arbeiten in den Mittelpunkt.
- In der **Qualifikationsphase** fertigen Sie im **Wissenschaftspropädeutischen Seminar** (W-Seminar) eine Seminararbeit an und werden dadurch an die Arbeitsweisen in Hochschulen bzw. Universitäten herangeführt.

Neben der Methodenkompetenz wie dem selbstständigen Erarbeiten, Präsentieren und der überzeugenden Darbietung von fachlichen Inhalten fördert der Unterricht an den Kollegs auch die Entwicklung sozialer und personaler Kompetenzen.

Zudem lernen Sie, digitale Medien fach- und sachgerecht einzusetzen, erweitern Ihre Kompetenzen und reflektieren den Umgang mit digitalen Medien in einer digitalen Welt.

Individuelle Profilbildung, Persönlichkeitsbildung und individuelle Förderung

- Über den Pflichtunterricht hinaus können Sie Ihren persönlichen Neigungen und Interessen entsprechende Wahlangebote belegen und z.B. im künstlerisch-kreativen oder sportlichen Bereich **individuelle Schwerpunkte** setzen. Hierzu gehören Theater-, Kunst-, Musik- oder Sportgruppen.

In der Qualifikationsphase wählen Sie ein **Leistungsfach** und ein **W-Seminar** aus dem Angebot der Schule, entscheiden sich zwischen **Wahlpflichtalternativen** und können darüber hinaus **weitere Fächer im Profilbereich** belegen. So wird die gymnasiale Bildung an den Kollegs ergänzt und abgerundet.

Fachliche und methodische Unterschiede in den Vorkenntnissen sollen mit **gezielten Fördermaßnahmen** ausgeglichen werden. Hierzu bestehen verschiedene Angebote:

- **Förderunterricht** im Fach Deutsch (insbesondere für Schülerinnen und Schüler, deren Muttersprache nicht Deutsch ist)
- **Intensivierungs- und Profilstunden** in Mathematik, den Fremdsprachen und den Naturwissenschaften
- **Differenzierungsstunden** in Deutsch und Mathematik
- Training von **Arbeits- und Lerntechniken**
- Unterstützung und Begleitung durch **Tutorinnen und Tutoren**
- Beratung durch **Schulpsychologinnen und -psychologen, Sozialarbeiterinnen und -arbeiter** sowie **Beratungslehrkräfte**

Der Bildungsweg an den Kollegs

Der Bildungsweg an den Kollegs dauert in der Regel drei Schuljahre, bei Besuch des Vorkurses vier Schuljahre.

Im Vorkurs kann bei Vorliegen der entsprechenden Anforderungen der Mittelschulabschluss erworben werden. Der erfolgreiche Abschluss der Jahrgangsstufe I vermittelt den Mittleren Schulabschluss. Zudem sind die Schülerinnen und Schüler dann dazu berechtigt, in die Jahrgangsstufe II und somit in die Qualifikationsphase der Kollegs einzutreten.

Sondermodelle zum Vorkurs

Im Mittelpunkt des Vorkurses steht stets die Erarbeitung fachlicher und methodischer Grundlagen für den Unterricht in der Jahrgangsstufe I.

Am Bayernkolleg **Augsburg** findet der einjährige Vorkurs in zwei getrennten Halbjahren statt:

- Das 1. Halbjahr (Beginn im September) ist insbesondere für Bewerberinnen und Bewerber ohne Mittleren Schulabschluss gedacht. Im Mittelpunkt steht die gezielte Förderung in den Kernfächern Deutsch, Englisch und Mathematik.
- Für Bewerberinnen und Bewerber, die bereits einen Mittleren Schulabschluss erworben haben, besteht die Möglichkeit, nur das 2. Halbjahr (Beginn im Februar) zu besuchen.

An den Bayernkollegs **Augsburg** und **Schweinfurt** werden im Vorkurs und in Jahrgangsstufe I **besondere Klassen** für Schülerinnen und Schüler angeboten, deren **Muttersprache nicht Deutsch** ist. Auch am Hermann-Kesten-Kolleg in Nürnberg wird ein besonderer Vorkurs angeboten, der sich an Schülerinnen und Schüler richtet, die Deutsch als Fremdsprache gelernt haben.

Sprachenfolge

Die Kollegs vermitteln eine gymnasiale Bildung mit unterschiedlichen Sprachenfolgen:

Kolleg	1. Fremdsprache	2. Fremdsprache
Bayernkolleg Augsburg	Englisch	Französisch, Latein, Spanisch
Theresianum Bamberg	Englisch, Latein	Latein, Englisch
Stadt München-Kolleg	Englisch	Französisch, Latein
Stadt Hermann Kesten Kolleg Nürnberg	Englisch	Französisch, Latein, Spanisch
Bayernkolleg Schweinfurt	Englisch	Französisch, Latein, Russisch
Kolleg St. Matthias Wolfratshausen	Englisch, Latein	Französisch, Latein, Griechisch ¹

¹ Am Kolleg St. Matthias setzt Griechisch bereits im Vorkurs ein.

Sprachenfolge am Kolleg ©StMUK

Die zweiten Fremdsprachen Französisch, Spanisch und Russisch können von den Kollegs auch als **neu einsetzende spät beginnende Fremdsprache** angeboten werden. Diese müssen dann zusätzlich zur ersten Fremdsprache bis zur Abiturprüfung belegt und in den Jahrgangsstufen I, II und III im Umfang von insgesamt 12 Wochenstunden besucht werden.

Studentafeln für den Vorkurs und die Jahrgangsstufe I

Stundentafel für den Vorkurs und die Jahrgangsstufe I

Pflichtfach	Vorkurs	geteilter Vorkurs		Jahrgangsstufe I
		1. Halbjahr	2. Halbjahr	
Religionslehre/Ethik	–	–	–	1
Deutsch	7	8	6	4
1. Fremdsprache (Englisch, Latein)	6	7	5	4
2. Fremdsprache (Englisch, Französisch, Griechisch, Latein, Russisch, Spanisch)	–	–	–	5
Mathematik	6	7	5	6
Physik	2	–	4	2
Chemie	2	–	4	3
Biologie	1	2	–	2
Spät beginnende Informatik	–	–	–	–
Geschichte	2	2	2	2
Politik und Gesellschaft	1	–	2	1
Geographie	1	2	–	1
Wirtschaft und Recht	–	–	–	1
Profilstunden	–	–	–	2 ¹
Summe	28	28	28	34
Intensivierung	+2 ²	+2 ²	+2 ²	+2 ²

Stundentafel für den Vorkurs und die Jahrgangsstufe I ©StMUK

Alle Pflichtfächer sind Vorrückungsfächer. Kernfächer sind Deutsch, Mathematik, die Fremdsprachen und Physik.

Studentafel für die Qualifikationsphase der Oberstufe in den Jahrgangsstufen II und III

Studentafel für die Qualifikationsphase in den Jahrgangsstufen II und III

Fach bzw. Fächergruppe	Kurshalbjahre und Wochenstunden			
	II/1	II/2	III/1	III/2
Pflichtbereich				
Religionslehre/Ethik	2	2	2	2
Deutsch ¹	4	4	4	4
Mathematik ¹	4	4	4	4
Geschichte	2	2	2	2
Politik und Gesellschaft	2	2	–	–
Wahlpflichtbereich				
Naturwissenschaft 1 (Biologie, Chemie, Physik)	3	3	3	3
Fremdsprache 1 (Englisch, Französisch, Griechisch, Latein, Russisch, Spanisch)	3	3	3	3
Fremdsprache 2 ⁴ (Englisch, Französisch, Griechisch, Latein, Russisch, Spanisch) <i>oder</i> Naturwissenschaft 2 (Biologie, Chemie, Physik) <i>oder</i> spät beginnende Informatik	3	3	3 ²	3 ²
Politik und Gesellschaft	–	–	2	2
Geographie oder Wirtschaft und Recht	2	2		
Profilbereich				
Leistungsfach	+2 ³	+2 ³	+2 ³	+2 ³
Wissenschaftspropädeutisches Seminar	2	2	2	–
Zwischensumme	29	29	27	25
Individuelle Profilbelegung ⁴	8 ⁵			
Profilstunden ⁶	2			
Summe der Halbjahreswochenstunden	120			

- ¹ In Jahrgangsstufe III können Differenzierungsstunden ohne eigenen Lehrplan zur gezielten Abiturvorbereitung eingerichtet werden.
- ² In Jahrgangsstufe III ist die zweite Naturwissenschaft (3-stündig) oder die spät beginnende Informatik (3-stündig) als Wahlpflichtfach weiterzuführen, sofern nicht in Jahrgangsstufe II der Vertiefungskurs Mathematik (2-stündig) gewählt wurde, oder die zweite Fremdsprache (3-stündig) als Wahlpflichtfach weiterzuführen, sofern nicht in Jahrgangsstufe II der Vertiefungskurs Deutsch (2-stündig) gewählt wurde. Für die in Jahrgangsstufe I gewählte neu einsetzende spät beginnende Fremdsprache besteht in Jahrgangsstufe III Belegungspflicht.
- ³ Leistungsfach aus dem Angebot der Schule. Das Leistungsfach wird 4- oder 5-stündig unterrichtet.
- ⁴ Es ist eine zweite fortgeführte Fremdsprache mindestens in Jahrgangsstufe II zu belegen, sofern nicht der Nachweis erbracht ist, dass in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 an versetzungsrelevantem Unterricht in einer zweiten Fremdsprache an einer öffentlichen oder staatlich anerkannten allgemein bildenden Schule teilgenommen wurde und im Jahreszeugnis der 10. oder einer höheren Jahrgangsstufe in einem in diesen Jahrgangsstufen erteilten Abschlusszeugnis die zweite Fremdsprache mindestens mit Note „ausreichend“ bewertet wurde. Sofern die Belegungspflicht nicht im Rahmen der Wahlpflichtalternative Fremdsprache 2/Naturwissenschaft 2/spät beginnende Informatik erfolgt, ist diese im Rahmen der Profilbelegung zu berücksichtigen.
- ⁵ Im Falle der Belegung eines Vertiefungskurses Deutsch oder Mathematik als Wahlpflichtfach beträgt die individuelle Profilbelegung 10 Wochenstunden. In jedem Fall ist eine Belegung im Umfang von mindestens 4 Kurshalbjahren vorzunehmen.
- ⁶ Die Profilstunden dienen insbesondere der Stärkung der Fremdsprachen in Jahrgangsstufe II.

Studentafel für die Qualifikationsphase in den Jahrgangsstufen II und III ©StMUK

Die Qualifikationsphase gliedert sich wie an allen bayerischen Gymnasien in **vier Kurshalbjahre** (II/1 und II/2; III/1 und III/2), die den Schulhalbjahren entsprechen. Es wird nach Pflichtbereich, Wahlpflichtbereich und Profilbereich unterschieden.

Im Mittelpunkt stehen die **drei Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA)**:

- das vierstündige Fach **Deutsch**
- das vierstündige Fach **Mathematik**
- das aus dem Angebot der Schule wählbare **Leistungsfach**, das im Vergleich zum entsprechenden Fach auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA) mit zwei zusätzlichen Wochenstunden unterrichtet wird.

Zudem werden die **Fremdsprachen bzw. Naturwissenschaften** besonders berücksichtigt.

Die Abschlussprüfung: Das Abitur

Am Ende der Qualifikationsphase der Oberstufe legen die Schülerinnen und Schüler die zentralgestellte Abiturprüfung in **fünf Fächern** ab. Die wichtigsten Informationen zu der Oberstufe und dem Abitur finden Sie auf folgender Webseite: [🔗 Die Gymnasiale Oberstufe](https://www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de/)
<https://www.gymnasiale-oberstufe.bayern.de/>

Alle Standorte von Kollegs in Bayern

