



GESTALTEN > DIGITALISIERUNG > PROFILSCHULE FÜR INFORMATIK UND ZUKUNFTSTECHNOLOGIEN  
(PIZ)

# Fachbeirat

Stand: 28.01.2026



→ [www.km.bayern.de / gestalten / digitalisierung / profilschulen-fuer-informatik-und-zukunftstechnologien / fachbeirat](http://www.km.bayern.de/gestalten/digitalisierung/profilschulen-fuer-informatik-und-zukunftstechnologien/fachbeirat)

# Fachbeirat

Die Expertinnen und Experten aus Wissenschaft und angewandter Forschung im PIZ-Fachbeirat unterstützen die ausgewählten Profilschulen durch fachliche Impulse und stärken sie damit in ihrer Profilbildung.

## Die Fachbeiratsmitglieder



©André

### **Prof. Dr. Elisabeth André**

Chair for Human-Centered Artificial Intelligence  
Institute for Informatics  
Universität Augsburg

*„Es reicht nicht aus, den Schulen Hardware und KI-Programme zugänglich zu machen. Die Kunst besteht darin, diese sinnvoll für Lehr- und Lernprozesse zu nutzen.“*



©FIW / THWS

### **Prof. Dr. Arndt Balzer**

Professur für Rechnerarchitektur und Software eingebetteter Systeme  
KI-Regionalzentrum Würzburg  
Technische Hochschule Würzburg-Schweinfurt

*„An den Profilschulen können sich junge Menschen mit KI, Robotik und weiteren Themen aus dem Bereich der Naturwissenschaften und Technik verstärkt auseinandersetzen und wir geben ihnen damit die Möglichkeit, ihre Zukunft selbst aktiv mitzugestalten.“*



©Bauer

### **Prof. Dr. Bernhard Bauer**

Professur für Softwaremethodik für verteilte Systeme  
Universität Augsburg

*„Heutzutage spielt Technik eine entscheidende Rolle in fast allen Lebensbereichen. Deshalb ist es von großer Bedeutung, junge Menschen frühzeitig für technische Themen zu begeistern. Die Förderung ihrer Interessen an Technologien eröffnet nicht nur individuelle Chancen, sondern stärkt auch die Innovationskraft unserer Gesellschaft. Durch Neugier, Kreativität und Begeisterung können sie die Zukunft aktiv mitgestalten. Ich freue mich auf spannende Ideen und innovative Projekte.“*



©Pöhlein / FAU

**Prof. Dr. Marc Berges**

Professur für Didaktik der Informatik  
Department Informatik  
Universität Erlangen-Nürnberg



©Capovilla

**Prof. Dr. Dino Capovilla**

Lehrstuhl für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie  
Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik  
Universität Würzburg

*„Teilhabe ist heute nicht nur durch die Erfolge der  
Bürgerrechtsbewegung vorstellbar, sondern vor allem auch durch  
die technischen Möglichkeiten. Informatikunterricht ist  
Teilhabeunterricht für alle.“*



©Andreas Heddergott / TUM

**Prof. Dr. Daniel Cremers**

Chair of Computer Vision and Artificial Intelligence  
School of Information, Computation and Technology  
Technische Universität München

*„Künstliche Intelligenz und Computer Vision bergen eine Vielzahl  
von spannenden Herausforderungen und grenzenloses  
Anwendungspotential von der Medizin, über die Robotik bis hin zur  
Erdbeobachtung. Mädchen und Jungen schon in der Schule für  
diese Themen zu begeistern, liegt mir sehr am Herzen.“*



©TH Aschaffenburg

**Prof. Dr.-Ing. Konrad Doll**

Professur für kooperative, automatisierte Verkehrssysteme  
Technische Hochschule Aschaffenburg

*„Sehr gerne unterstütze ich als Fachbeirat und Wissenschaftler  
Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Schulen und  
Schularten bei der Ausbildung in der Informatik. Ich bin überzeugt,  
dass Bildung die beste Investition für Menschen und unsere  
Gesellschaft ist.“*



©Universität Bayreuth

### **Dr. Matthias Ehmann**

Digitales Lehren und Lernen & Didaktik der Informatik  
Universität Bayreuth

*„Informatische Kompetenzen sind für Schülerinnen und Schüler entscheidend, um die digital vernetzte Welt aktiv, sicher und kreativ mitzugestalten. Besonders das Physical Computing wirkt dabei hochmotivierend, da es abstrakte Konzepte durch greifbare, interaktive Projekte erlebbar macht und so den Zugang zur Informatik erleichtert.“*



©Faußer

### **Prof. Dr. Stefan Faußer**

Professor für Data Analytics  
Fakultät für Informationsmanagement  
Hochschule Neu-Ulm

*„Durch die Schaffung grundlegenden Wissens über die Funktionsweise, Anwendungen und Grenzen neuer Technologien kann unsere Wirtschaft und Gesellschaft (digitale) Innovationen erfahren, die über den Hype hinausgehen. Um dies zu erreichen, ist zudem der kritische Umgang mit den Technologien und die Beibehaltung kognitiver Fähigkeiten wichtig. Und nicht zu vergessen: Begeisterung für die Themen.“*



©Frikel

### **Prof. Dr. Jürgen Frikel**

Professor für Angewandte Mathematik  
Labor für Imaging and Data Science  
Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg

*„Unsere Welt ist komplex – Daten helfen uns, sie zu verstehen. Informatik, Mathematik, Künstliche Intelligenz und Data Science eröffnen neue Wege, Zukunft aktiv zu gestalten. In der Schule wird dafür das Fundament gelegt. Ich freue mich sehr, die Profilschulen auf diesem Weg zu unterstützen und die Faszination für diese Themen weiterzugeben.“*



©Geis

### **Kevin Geis**

Koordination KI Regionalzentrum Unterfranken  
Technische Hochschule Aschaffenburg

*„Bildung entfaltet ihre Kraft, wenn Begeisterung ansteckt und Neugier Raum zum Wachsen bekommt.“*



©Deutscher Bundestag

**Prof. Dr. Patrick Glauner**

Professor für Künstliche Intelligenz  
Technische Hochschule Deggendorf

*„Kenntnisse in Informatik, Programmierung und Künstliche Intelligenz sind unabdingbar für eine erfolgreiche berufliche Zukunft. An den Profilschulen für Informatik und Zukunftstechnologien wird dafür die richtige Basis gelegt.“*



©Groth

**Prof. Dr. Christian Groth**

Institut für Informationssysteme  
Forschungsgruppenleiter der Forschungsgruppe Intelligente und Lernende Systeme  
Hochschule Hof



©Andreas Heddergott / TUM

**Prof. Dr.-Ing. Sami Haddadin**

Lehrstuhl für Robotik und Systemintelligenz  
Executive Director des Munich Institute of Robotics and Machine Intelligence (MIRMI)  
Technische Universität München

*„Mit den Profilschulen geben wir Schülerinnen und Schülern den Schlüssel zur Gestaltung und zur Mitbestimmung bei der Entwicklung innovativer Technologien, die uns zukunftsfähig machen.“*



©Blende11

**Prof. Dr. Uta Hauck-Thum**

Professur für Grundschulpädagogik und -didaktik  
Ludwig-Maximilians-Universität München

*„Mädchen und Jungen benötigen bereits in der Grundschule vielfältige Möglichkeiten, die sie dazu befähigen, eine von technologischen Weiterentwicklungen geprägte Welt zukünftig aktiv mitzugestalten.“*

**Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz**

Computational Rhetoric and Natural Language Processing



©Hautli-Janisz

Faculty of Computer Science and Mathematics  
Universität Passau

*„Die kritische Auseinandersetzung mit Technologie, die (anscheinend) so viel kann, ist nicht nur in der Forschung, sondern auch in der Bildung wichtig - ich freue mich, hier meine Expertise einzubringen.“*



©Katrín Heyer / Uni Würzburg

**Prof. Dr. Martin Hennecke**  
Professur für Didaktik der Informatik  
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

*„Wir freuen uns, durch unsere Tätigkeit als Fachbeirat für Informatik und Zukunftstechnologien eine weitere Chance zu haben, um möglichst alle Schülerinnen und Schüler für informatische Themen begeistern zu können. Dabei sind unsere Lieblingsthemen Robotik und Künstliche Intelligenz. Wir wünschen uns, dass Schülerinnen und Schüler verstehen wollen, wie etwas funktioniert, um es dann kreativ, fächerübergreifend und bewusst anwenden zu können.“*



©Celine Schneider / HS Ansbach

**Prof. Dr.-Ing. Simon Hufnagel**  
Professur für technische Informatik und Embedded Systems  
Hochschule für angewandte Wissenschaften Ansbach

*„Computer sind die Grundlage unserer modernen digitalen Welt. Sie verstehen, programmieren und anwenden zu können, ist der Schlüssel, um diese Welt mitzugestalten. Die Profilschulen für Informatik und Zukunftstechnologien bilden dafür ein wertvolles Fundament in der informatischen Bildung.“*



**Prof. Dr. Isa Jahnke**  
Gründungsvizepräsidentin für Studium, Lehre, Internationales  
Technische Universität Nürnberg

*„Als junge Universität, die mit einem auf Fokus Künstliche Intelligenz an den gesellschaftlichen Themen der Zukunft arbeitet, ist es für uns sehr wertvoll, mit den Profilschulen zusammenarbeiten zu können. Ich bin sicher, dass dies für beide Seiten sowohl inhaltlich als auch im Hinblick auf modernes Lehr-*

*Lerndesign hervorragende Perspektiven eröffnet.“*



©Joachim

**Dr. Silvia Joachim**

Didaktik der Informatik, Institut für Informatik  
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

*„Wir freuen uns, durch unsere Tätigkeit als Fachbeirat für Informatik und Zukunftstechnologien eine weitere Chance zu haben, um möglichst alle Schülerinnen und Schüler für informatische Themen begeistern zu können. Dabei sind unsere Lieblingsthemen Robotik und Künstliche Intelligenz. Wir wünschen uns, dass Schülerinnen und Schüler verstehen wollen, wie etwas funktioniert, um es dann kreativ, fächerübergreifend und bewusst anwenden zu können.“*



©Blende11

**Prof. Dr. Eduard Kromer**

Professor für Künstliche Intelligenz  
Fakultät für Informatik  
Hochschule Landshut

*„Das Ziel ist eine innovative Lernumgebung, die Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bietet, die Technologien von morgen zu verstehen und zu gestalten. Diese Schulen sind nicht nur Bildungseinrichtungen, sondern auch Keimzellen für die digitale Transformation unserer Gesellschaft.“*



©Krusche

**Prof. Dr. Stephan Krusche**

Applied Education Technologies  
Technische Universität München

*„Technologie beeinflusst zunehmend, wie wir leben und lernen – umso wichtiger ist ein bewusster und verantwortungsvoller Umgang. Ich freue mich, meine Expertise in Software Engineering und Künstlicher Intelligenz einzubringen, um junge Menschen zur reflektierten Mitgestaltung zu befähigen.“*

**Dr.-Ing. Núria Mata**

Abteilungsleiterin "Cognitive Software Systems Engineering"  
Fraunhofer-Institut für Kognitive Systeme IKS

*„Informatik ist die Grundlage für Schlüsseltechnologien und Innovationen in allen Lebensbereichen. Die Schulen sollten den*



©Fraunhofer-Institut für Kognitive Systeme IKS

*Kindern die notwendigen Fähigkeiten vermitteln, um ihre Zukunft zu gestalten.“*



©Fotografie Weiß

**Prof. Dr.-Ing. Claudia Meitinger**

Professorin für Technische Informatik  
Fakultät Elektrotechnik  
Technische Hochschule Augsburg

*„Technische Informatik bringt die Welt in Bewegung - durch intelligente Roboter in Produktion und Medizintechnik oder autonome Systeme im Verkehr, aber auch dadurch, dass wir mit ihr unsere Zukunft positiv gestalten können. Ich möchte Jugendliche dabei begleiten, das Potenzial zu entdecken, das in ihrem Schulwissen aus Fächern wie Mathematik, Physik und Informatik steckt, und sie so für spannende technische Berufe wie Ingenieurwissenschaften begeistern.“*



©Andreas Heddergott / TUM

**Prof. Dr. Tilman Michaeli**

Professur für Didaktik der Informatik  
TUM School of Social Sciences and Technology  
Technische Universität München

*„Informatische Bildung ermöglicht das Verstehen, aber v. a. auch Mitgestalten unserer (digitalen) Welt.“*



©Müller / Uni Bayreuth

**Prof. Dr. Jörg Müller**

Lehrstuhl für Angewandte Informatik 8  
Fakultät für Mathematik, Physik und Informatik  
Universität Bayreuth

*„Die Schüler von heute sind unsere Zukunft. Daher muss eine exzellente Ausbildung für unsere Schüler in Informatik und Künstlicher Intelligenz zu den wichtigsten Aufgaben für uns in Bayern gehören. Ich freue mich sehr, dazu einen Beitrag leisten zu dürfen.“*



©Michael Sommer Fotografie

**Prof. Dr. Christoph Neumann**

Professor für Big Data und Cloud Computing für KI  
Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden

*„In unserer Zeit sind innovative Techniken für die Massendatenhaltung und -auswertung neu im Entstehen und diese Daten dienen als Rohstoff für künstliche Intelligenz. Ich freue mich darauf, diese Entwicklung aktiv mitzugestalten.“*



©THI

**Prof. Priv.-Doz. Dr. Andreas Riener**

Professur für Human-Machine Interface and Virtual Reality  
Human-Computer Interaction Group  
Technische Hochschule Ingolstadt

*„Uns ist es ein besonderes Anliegen, durch die Unterstützung der Profilschulen Schülerinnen und Schüler, die sich für Informatik und Zukunftstechnologien interessieren, zu fördern. Unser Ziel ist es, das Interesse für Informatik zu wecken, die vielfältigen Möglichkeiten der (angewandten) Informatik aufzuzeigen, und so insbesondere Frauen für ein Technikstudium zu begeistern.“*



©J. Schabel

**Prof. Dr. Ute Schmid**

Lehrstuhl für Kognitive Systeme  
Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI)  
Universität Bamberg

*„Digitale Transformation sowie die Zunahme an digitalen Diensten, die auf Methoden der Künstlichen Intelligenz beruhen, halten Einzug in immer mehr Lebensbereiche. Grundkompetenzen in Informatik sind eine essentielle Voraussetzung zum reflektierten und souveränen Umgang mit entsprechenden Systemen und Anwendungen. Ich freue mich sehr, über die Einrichtung von Profilschulen für Informatik und Zukunftstechnologien als wichtigen Baustein für die Förderung von digital literacy und AI literacy an Bayerischen Schulen bereits ab der Grundschule.“*

**Prof. Dr. Daniel Schnurr**

Lehrstuhl für Maschinelles Lernen und Uncertainty Quantification  
Fakultät für Informatik und Data Science  
Universität Regensburg

*„Digitale Technologien prägen heute unseren Alltag, das*



©Universität Regensburg

*gesellschaftliche Leben und nahezu alle Bereiche der Wirtschaft. Die Profilschulen leisten einen wertvollen Beitrag, indem sie Schülerinnen und Schüler frühzeitig mit den grundlegenden Techniken und Zusammenhängen vertraut machen. So fördern sie die Begeisterung und die Fähigkeiten, die notwendig sind, um digitale Technologien sinnvoll nutzen, aktiv mitgestalten und ihre Auswirkungen fundiert reflektieren zu können.“*



©Fakultät für Informatik / TH Augsburg

### **Prof. Dr. Stephan Zimmermann**

Professur für Wirtschaftsinformatik  
Fakultät für Informatik  
Technische Hochschule Augsburg

*„Schülerinnen und Schüler bringen hervorragende Ideen und breite Nutzungserfahrungen in Informationstechnologien und Apps mit. Auf Basis der digitalen Technologien lassen sich nicht nur wirtschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen angehen, sondern auch neue Geschäftsideen entwickeln. Diese Ideen und IT-Potenziale in den Profilschulen zu verbinden und Technologie damit für die Schülerinnen und Schüler zugänglich zu machen, treibt uns als Technische Hochschule an.“*



©Zwirnmann

### **Henning Zwirnmann**

Munich Institute of Robotics and Machine Intelligence (MIRMI)  
Technische Universität München

*„Ich freue mich darauf, mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam über das Thema Informatik und insbesondere Robotik zu diskutieren. Bereits im Schulalter Kontaktpunkte zu haben, verschafft einen Wissensvorsprung und hilft dabei, Hürden abzubauen.“*