



GESTALTEN > DIGITALISIERUNG

Profilschule für Informatik und Zukunftstechnologien (PIZ)

Stand: 28.01.2026

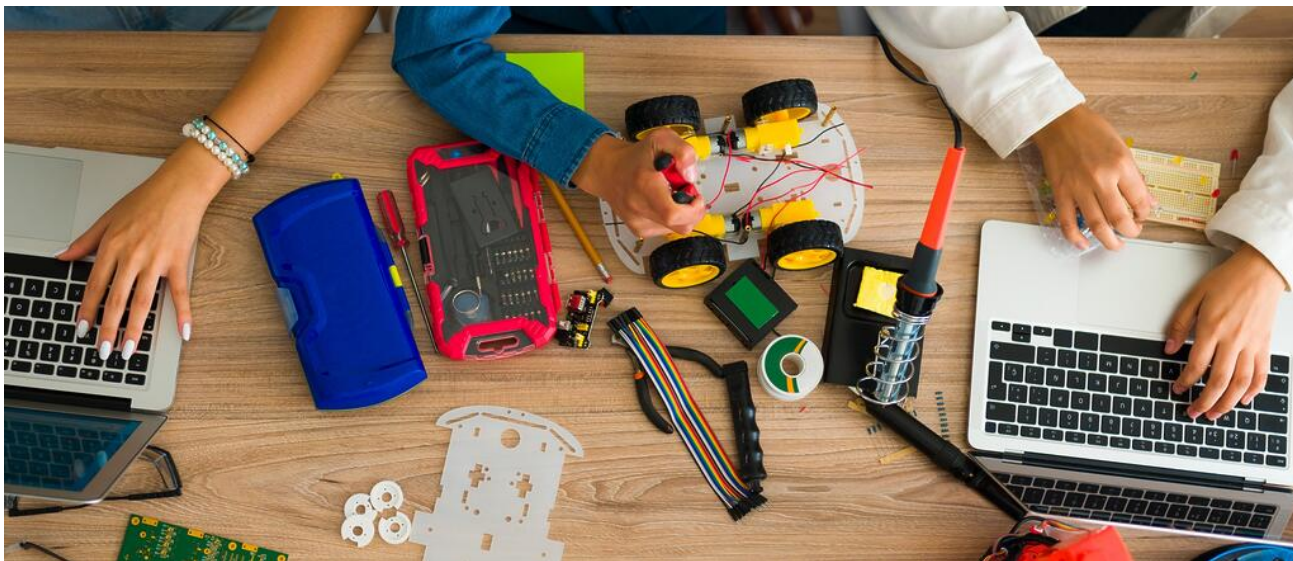


Inhaltsverzeichnis

Profilschule für Informatik und Zukunftstechnologien	3
Überblick	4
Auf einen Blick	5
Angebote für Profilschulen	5
Einblicke im Video	6
Grundschulen	6
Förder- und Mittelschulen	6
Realschulen	6
Gymnasien	7
Berufliche Schulen	7
Fachbeirat	8
Schulen	17
Die Profilschulen für Informatik und Zukunftstechnologien (PIZ)	17
Die PIZ in den Schularten	17
Die PIZ in den Regierungsbezirken	24
Mittelfranken	24
Niederbayern	25
Oberbayern	26
Oberfranken	28
Oberpfalz	29
Schwaben	30
Unterfranken	32

Profilschule für Informatik und Zukunftstechnologien

Überblick



Informatik - Schlüssel zum Verständnis der digitalen Welt ©AntonioDiaz - stock.adobe.com

Rund 150 Schulen, die Informatik und Zukunftstechnologien im Pflichtunterricht oder im Wahlbereich in besonderer Weise fördern, wurden ab dem Schuljahr 2023/2024 mit dem Prädikat „Profilschule für Informatik und Zukunftstechnologien“ (PIZ) ausgezeichnet und in ihrer Profilbildung gestärkt.



**Profilschule für
Informatik und
Zukunftstechnologien**

Im Rahmen der Maßnahme vernetzen sich die Schulen untereinander sowie mit außerschulischen Partnern, lernen voneinander und multiplizieren gelungene Ansätze. Impulse eines eigenen PIZ-Fachbeirats aus Wissenschaft und angewandter Forschung unterstützen die Schulen zusätzlich in ihrer Weiterentwicklung.

Auf einen Blick

Schulen

Rund 150 staatliche Grund-, Mittel-, Real-, Fach- und Berufsoberschulen sowie staatliche Gymnasien, staatliche berufliche Schulen und Förderschulen

Laufzeit

Die Auszeichnung erfolgt in drei Ernennungszyklen in den Jahren 2023, 2024 und 2025, wobei der Status für die Dauer von jeweils drei Schuljahren verliehen wird.

Ziele

Um mehr Schülerinnen und Schüler für Informatik zu interessieren, werden ausgewählte Schulen mit einer besonderen Schwerpunktsetzung in Informatik und Zukunftstechnologien als Profilschulen ausgezeichnet und in ihrer Profilbildung gefördert. Diese Schulen dienen als Vorbilder und Multiplikatoren in ihren jeweiligen Regionen oder Schularten.

Organisatorische Rahmenbedingungen

Festlegung in einer [kultusministeriellen Bekanntmachung](#)

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_3_K_13642 .

Angebote für Profilschulen

Fortbildungsangebote für die PIZ finden Sie auf der [Themenseite](#)

<https://alp.dillingen.de/themenseiten/alp-piz/> der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP). Informationen und Materialien aus dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) finden Sie im [mebis Magazin](#)

<https://mebis.bycs.de/kategorien/medienerziehung/piz-profilschule-fuer-informatik-und-zukunftstechnologien> .

Einblicke im Video

Grundschulen

Grundschulen, die sich im Bereich Informatik und Zukunftstechnologien besonders engagieren, kombinieren die spielerische Einführung in Algorithmen mit einem projektbasierten und interdisziplinären Unterrichtsansatz. Dadurch erhalten Schülerinnen und Schüler bereits in den ersten Schuljahren die Gelegenheit, realitätsnahe Probleme kreativ und im Team zu lösen. Im Rahmen des Programms IDAKi (das steht für Informatisches Denken in der Grundschule - Algorithmen für Kinder) werden Denkweisen und Inhalte der Informatik altersgerecht und lehrplanintegrativ vermittelt.

Förder- und Mittelschulen

Förder- und Mittelschulen, die in Informatik und Zukunftstechnologien führend sind, vermitteln ihren Schülerinnen und Schülern informatische Kompetenzen in praxisnahen Projekten und handlungsorientiertem Unterricht. Dabei stehen der Alltagsbezug und die direkte Anwendbarkeit des erworbenen Wissens im Vordergrund. Partnerschaften mit lokalen Unternehmen spielen häufig eine wichtige Rolle. Durch Betriebsbesichtigungen, Praktika oder Gastvorträge erhalten die Schülerinnen und Schüler Einblicke in die berufliche Welt der Technologie. Aktuell wurde in der Mittelschule ein neues Pflichtfach Informatik eingeführt, das nun in allen Jahrgangsstufen von 5 bis 10 durchgängig unterrichtet wird. Dies gilt auch für die Förderschulen, die nach dem LehrplanPLUS der Mittelschule unterrichten sowie für die Sonderpädagogischen Förderzentren. An den Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung wurde das Fach Digitale Bildung eingeführt.

Realschulen

Der IT-Unterricht an der Realschule greift die Selbstverständlichkeit der Schülerinnen und Schüler im Umgang mit Informationstechnologien auf und fördert flexibles Denken beim systematischen Lösen von Aufgaben. Langfristig tragfähige informatische Konzepte, wie z. B.

die objektorientierte Analyse und die informatische Modellierung, sind Bildungsschwerpunkte. Dabei wird stets auf eine enge Verbindung von Theorie und Praxis geachtet. Realschulen mit einem starken IT-Profil widmen sich beispielsweise intensiv dem Thema Robotik und nehmen auch sehr erfolgreich an Wettbewerben teil. Interessierten und begabten Schülerinnen und Schülern bietet die im Rollout befindliche freiwillige Abschlussprüfung im Fach Informationstechnologie die Gelegenheit, ihre IT-Kompetenzen nachzuweisen.

Gymnasien

Gymnasien, die im Bereich Informatik und Zukunftstechnologien herausragen, bieten vielfach spezialisierte Kurse oder Wahlfächer an, die über die Grundlagen hinausgehen und Themen wie Coding, Internet of Things oder Robotik eröffnen. Neben der technologischen Ausbildung wird damit auch die Entwicklung von Soft Skills wie das effektive Problemlösen im Team gefördert. Im neunjährigen Gymnasium wurde das zukunftsweisende Thema Künstliche als neuer Lernbereich im Lehrplan verankert und in Kooperation mit Universitäten begleitend eine Fortbildungsinitiative für die etwa 1000 Informatiklehrkräfte gestartet.

Berufliche Schulen

Berufliche Schulen, die sich als Vorreiter in den Bereichen Informatik und Zukunftstechnologien etablieren, zeichnen sich durch ein proaktives und visionäres Engagement aus und integrieren neueste Technologien oder Verfahren zügig, strukturiert und nachhaltig in den Unterricht. Durch den Aufbau und die Pflege von Netzwerken, Partnerschaften oder Kooperationen – u. a. mit Unternehmen und Hochschulen – fördern sie den Austausch über effiziente didaktische Strategien und ermöglichen eine praxisnahe, dynamische Lernumgebung. Bei der Vermittlung beruflicher Handlungskompetenz gewinnen die Schülerinnen und Schüler erheblich, indem sie umfassend auf die Herausforderungen einer sich rapide wandelnden Arbeitswelt vorbereitet werden, in der Informatik und fortschrittliche Technologien eine zentrale Rolle spielen.

Fachbeirat

Die Expertinnen und Experten aus Wissenschaft und angewandter Forschung im PIZ-Fachbeirat unterstützen die ausgewählten Profilschulen durch fachliche Impulse und stärken sie damit in ihrer Profilbildung.

Die Fachbeiratsmitglieder



©André

Prof. Dr. Elisabeth André

Chair for Human-Centered Artificial Intelligence
Institute for Informatics
Universität Augsburg

„Es reicht nicht aus, den Schulen Hardware und KI-Programme zugänglich zu machen. Die Kunst besteht darin, diese sinnvoll für Lehr- und Lernprozesse zu nutzen.“



©FIW / THWS

Prof. Dr. Arndt Balzer

Professur für Rechnerarchitektur und Software eingebetteter Systeme
KI-Regionalzentrum Würzburg
Technische Hochschule Würzburg-Schweinfurt

„An den Profilschulen können sich junge Menschen mit KI, Robotik und weiteren Themen aus dem Bereich der Naturwissenschaften und Technik verstärkt auseinandersetzen und wir geben ihnen damit die Möglichkeit, ihre Zukunft selbst aktiv mitzugestalten.“



©Bauer

Prof. Dr. Bernhard Bauer

Professur für Softwaremethodik für verteilte Systeme
Universität Augsburg

„Heutzutage spielt Technik eine entscheidende Rolle in fast allen Lebensbereichen. Deshalb ist es von großer Bedeutung, junge Menschen frühzeitig für technische Themen zu begeistern. Die Förderung ihrer Interessen an Technologien eröffnet nicht nur individuelle Chancen, sondern stärkt auch die Innovationskraft unserer Gesellschaft. Durch Neugier, Kreativität und Begeisterung können sie die Zukunft aktiv mitgestalten. Ich freue mich auf spannende Ideen und innovative Projekte.“



©Pöhlein / FAU

Prof. Dr. Marc Berges

Professur für Didaktik der Informatik
Department Informatik
Universität Erlangen-Nürnberg



©Capovilla

Prof. Dr. Dino Capovilla

Lehrstuhl für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie
Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik
Universität Würzburg

*„Teilhabe ist heute nicht nur durch die Erfolge der
Bürgerrechtsbewegung vorstellbar, sondern vor allem auch durch
die technischen Möglichkeiten. Informatikunterricht ist
Teilhabeunterricht für alle.“*



©Andreas Heddergott / TUM

Prof. Dr. Daniel Cremers

Chair of Computer Vision and Artificial Intelligence
School of Information, Computation and Technology
Technische Universität München

*„Künstliche Intelligenz und Computer Vision bergen eine Vielzahl
von spannenden Herausforderungen und grenzenloses
Anwendungspotential von der Medizin, über die Robotik bis hin zur
Erdbeobachtung. Mädchen und Jungen schon in der Schule für
diese Themen zu begeistern, liegt mir sehr am Herzen.“*



©TH Aschaffenburg

Prof. Dr.-Ing. Konrad Doll

Professur für kooperative, automatisierte Verkehrssysteme
Technische Hochschule Aschaffenburg

*„Sehr gerne unterstütze ich als Fachbeirat und Wissenschaftler
Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Schulen und
Schularten bei der Ausbildung in der Informatik. Ich bin überzeugt,
dass Bildung die beste Investition für Menschen und unsere
Gesellschaft ist.“*



©Universität Bayreuth

Dr. Matthias Ehmann

Digitales Lehren und Lernen & Didaktik der Informatik
Universität Bayreuth

„Informatische Kompetenzen sind für Schülerinnen und Schüler entscheidend, um die digital vernetzte Welt aktiv, sicher und kreativ mitzugestalten. Besonders das Physical Computing wirkt dabei hochmotivierend, da es abstrakte Konzepte durch greifbare, interaktive Projekte erlebbar macht und so den Zugang zur Informatik erleichtert.“



©Faußer

Prof. Dr. Stefan Faußer

Professor für Data Analytics
Fakultät für Informationsmanagement
Hochschule Neu-Ulm

„Durch die Schaffung grundlegenden Wissens über die Funktionsweise, Anwendungen und Grenzen neuer Technologien kann unsere Wirtschaft und Gesellschaft (digitale) Innovationen erfahren, die über den Hype hinausgehen. Um dies zu erreichen, ist zudem der kritische Umgang mit den Technologien und die Beibehaltung kognitiver Fähigkeiten wichtig. Und nicht zu vergessen: Begeisterung für die Themen.“



©Frikel

Prof. Dr. Jürgen Frikel

Professor für Angewandte Mathematik
Labor für Imaging and Data Science
Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg

„Unsere Welt ist komplex – Daten helfen uns, sie zu verstehen. Informatik, Mathematik, Künstliche Intelligenz und Data Science eröffnen neue Wege, Zukunft aktiv zu gestalten. In der Schule wird dafür das Fundament gelegt. Ich freue mich sehr, die Profilschulen auf diesem Weg zu unterstützen und die Faszination für diese Themen weiterzugeben.“



©Geis

Kevin Geis

Koordination KI Regionalzentrum Unterfranken
Technische Hochschule Aschaffenburg

„Bildung entfaltet ihre Kraft, wenn Begeisterung ansteckt und Neugier Raum zum Wachsen bekommt.“



©Deutscher Bundestag

Prof. Dr. Patrick Glauner

Professor für Künstliche Intelligenz
Technische Hochschule Deggendorf

„Kenntnisse in Informatik, Programmierung und Künstliche Intelligenz sind unabdingbar für eine erfolgreiche berufliche Zukunft. An den Profilschulen für Informatik und Zukunftstechnologien wird dafür die richtige Basis gelegt.“



©Groth

Prof. Dr. Christian Groth

Institut für Informationssysteme
Forschungsgruppenleiter der Forschungsgruppe Intelligente und Lernende Systeme
Hochschule Hof



©Andreas Heddergott / TUM

Prof. Dr.-Ing. Sami Haddadin

Lehrstuhl für Robotik und Systemintelligenz
Executive Director des Munich Institute of Robotics and Machine Intelligence (MIRMI)
Technische Universität München

„Mit den Profilschulen geben wir Schülerinnen und Schülern den Schlüssel zur Gestaltung und zur Mitbestimmung bei der Entwicklung innovativer Technologien, die uns zukunftsfähig machen.“



©Blende11

Prof. Dr. Uta Hauck-Thum

Professur für Grundschulpädagogik und -didaktik
Ludwig-Maximilians-Universität München

„Mädchen und Jungen benötigen bereits in der Grundschule vielfältige Möglichkeiten, die sie dazu befähigen, eine von technologischen Weiterentwicklungen geprägte Welt zukünftig aktiv mitzugestalten.“

Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz

Computational Rhetoric and Natural Language Processing



©Hautli-Janisz

Faculty of Computer Science and Mathematics
Universität Passau

„Die kritische Auseinandersetzung mit Technologie, die (anscheinend) so viel kann, ist nicht nur in der Forschung, sondern auch in der Bildung wichtig - ich freue mich, hier meine Expertise einzubringen.“



©Katrín Heyer / Uni Würzburg

Prof. Dr. Martin Hennecke
Professur für Didaktik der Informatik
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

„Wir freuen uns, durch unsere Tätigkeit als Fachbeirat für Informatik und Zukunftstechnologien eine weitere Chance zu haben, um möglichst alle Schülerinnen und Schüler für informatische Themen begeistern zu können. Dabei sind unsere Lieblingsthemen Robotik und Künstliche Intelligenz. Wir wünschen uns, dass Schülerinnen und Schüler verstehen wollen, wie etwas funktioniert, um es dann kreativ, fächerübergreifend und bewusst anwenden zu können.“



©Celine Schneider / HS Ansbach

Prof. Dr.-Ing. Simon Hufnagel
Professur für technische Informatik und Embedded Systems
Hochschule für angewandte Wissenschaften Ansbach

„Computer sind die Grundlage unserer modernen digitalen Welt. Sie verstehen, programmieren und anwenden zu können, ist der Schlüssel, um diese Welt mitzugestalten. Die Profilschulen für Informatik und Zukunftstechnologien bilden dafür ein wertvolles Fundament in der informatischen Bildung.“



Prof. Dr. Isa Jahnke
Gründungsvizepräsidentin für Studium, Lehre, Internationales
Technische Universität Nürnberg

„Als junge Universität, die mit einem auf Fokus Künstliche Intelligenz an den gesellschaftlichen Themen der Zukunft arbeitet, ist es für uns sehr wertvoll, mit den Profilschulen zusammenarbeiten zu können. Ich bin sicher, dass dies für beide Seiten sowohl inhaltlich als auch im Hinblick auf modernes Lehr-

Lerndesign hervorragende Perspektiven eröffnet.“



©Joachim

Dr. Silvia Joachim

Didaktik der Informatik, Institut für Informatik
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

„Wir freuen uns, durch unsere Tätigkeit als Fachbeirat für Informatik und Zukunftstechnologien eine weitere Chance zu haben, um möglichst alle Schülerinnen und Schüler für informatische Themen begeistern zu können. Dabei sind unsere Lieblingsthemen Robotik und Künstliche Intelligenz. Wir wünschen uns, dass Schülerinnen und Schüler verstehen wollen, wie etwas funktioniert, um es dann kreativ, fächerübergreifend und bewusst anwenden zu können.“



©Blende11

Prof. Dr. Eduard Kromer

Professor für Künstliche Intelligenz
Fakultät für Informatik
Hochschule Landshut

„Das Ziel ist eine innovative Lernumgebung, die Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bietet, die Technologien von morgen zu verstehen und zu gestalten. Diese Schulen sind nicht nur Bildungseinrichtungen, sondern auch Keimzellen für die digitale Transformation unserer Gesellschaft.“



©Krusche

Prof. Dr. Stephan Krusche

Applied Education Technologies
Technische Universität München

„Technologie beeinflusst zunehmend, wie wir leben und lernen – umso wichtiger ist ein bewusster und verantwortungsvoller Umgang. Ich freue mich, meine Expertise in Software Engineering und Künstlicher Intelligenz einzubringen, um junge Menschen zur reflektierten Mitgestaltung zu befähigen.“

Dr.-Ing. Núria Mata

Abteilungsleiterin "Cognitive Software Systems Engineering"
Fraunhofer-Institut für Kognitive Systeme IKS

„Informatik ist die Grundlage für Schlüsseltechnologien und Innovationen in allen Lebensbereichen. Die Schulen sollten den



©Fraunhofer-Institut für Kognitive Systeme IKS

Kindern die notwendigen Fähigkeiten vermitteln, um ihre Zukunft zu gestalten.“



©Fotografie Weiß

Prof. Dr.-Ing. Claudia Meitinger

Professorin für Technische Informatik
Fakultät Elektrotechnik
Technische Hochschule Augsburg

„Technische Informatik bringt die Welt in Bewegung - durch intelligente Roboter in Produktion und Medizintechnik oder autonome Systeme im Verkehr, aber auch dadurch, dass wir mit ihr unsere Zukunft positiv gestalten können. Ich möchte Jugendliche dabei begleiten, das Potenzial zu entdecken, das in ihrem Schulwissen aus Fächern wie Mathematik, Physik und Informatik steckt, und sie so für spannende technische Berufe wie Ingenieurwissenschaften begeistern.“



©Andreas Heddergott / TUM

Prof. Dr. Tilman Michaeli

Professur für Didaktik der Informatik
TUM School of Social Sciences and Technology
Technische Universität München

„Informatische Bildung ermöglicht das Verstehen, aber v. a. auch Mitgestalten unserer (digitalen) Welt.“



©Müller / Uni Bayreuth

Prof. Dr. Jörg Müller

Lehrstuhl für Angewandte Informatik 8
Fakultät für Mathematik, Physik und Informatik
Universität Bayreuth

„Die Schüler von heute sind unsere Zukunft. Daher muss eine exzellente Ausbildung für unsere Schüler in Informatik und Künstlicher Intelligenz zu den wichtigsten Aufgaben für uns in Bayern gehören. Ich freue mich sehr, dazu einen Beitrag leisten zu dürfen.“



©Michael Sommer Fotografie

Prof. Dr. Christoph Neumann

Professor für Big Data und Cloud Computing für KI
Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden

„In unserer Zeit sind innovative Techniken für die Massendatenhaltung und -auswertung neu im Entstehen und diese Daten dienen als Rohstoff für künstliche Intelligenz. Ich freue mich darauf, diese Entwicklung aktiv mitzugestalten.“



©THI

Prof. Priv.-Doz. Dr. Andreas Riener

Professur für Human-Machine Interface and Virtual Reality
Human-Computer Interaction Group
Technische Hochschule Ingolstadt

„Uns ist es ein besonderes Anliegen, durch die Unterstützung der Profilschulen Schülerinnen und Schüler, die sich für Informatik und Zukunftstechnologien interessieren, zu fördern. Unser Ziel ist es, das Interesse für Informatik zu wecken, die vielfältigen Möglichkeiten der (angewandten) Informatik aufzuzeigen, und so insbesondere Frauen für ein Technikstudium zu begeistern.“



©J. Schabel

Prof. Dr. Ute Schmid

Lehrstuhl für Kognitive Systeme
Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI)
Universität Bamberg

„Digitale Transformation sowie die Zunahme an digitalen Diensten, die auf Methoden der Künstlichen Intelligenz beruhen, halten Einzug in immer mehr Lebensbereiche. Grundkompetenzen in Informatik sind eine essentielle Voraussetzung zum reflektierten und souveränen Umgang mit entsprechenden Systemen und Anwendungen. Ich freue mich sehr, über die Einrichtung von Profilschulen für Informatik und Zukunftstechnologien als wichtigen Baustein für die Förderung von digital literacy und AI literacy an Bayerischen Schulen bereits ab der Grundschule.“

Prof. Dr. Daniel Schnurr

Lehrstuhl für Maschinelles Lernen und Uncertainty Quantification
Fakultät für Informatik und Data Science
Universität Regensburg

„Digitale Technologien prägen heute unseren Alltag, das



©Universität Regensburg

gesellschaftliche Leben und nahezu alle Bereiche der Wirtschaft. Die Profilschulen leisten einen wertvollen Beitrag, indem sie Schülerinnen und Schüler frühzeitig mit den grundlegenden Techniken und Zusammenhängen vertraut machen. So fördern sie die Begeisterung und die Fähigkeiten, die notwendig sind, um digitale Technologien sinnvoll nutzen, aktiv mitgestalten und ihre Auswirkungen fundiert reflektieren zu können.“



©Fakultät für Informatik / TH Augsburg

Prof. Dr. Stephan Zimmermann

Professur für Wirtschaftsinformatik
Fakultät für Informatik
Technische Hochschule Augsburg

„Schülerinnen und Schüler bringen hervorragende Ideen und breite Nutzungserfahrungen in Informationstechnologien und Apps mit. Auf Basis der digitalen Technologien lassen sich nicht nur wirtschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen angehen, sondern auch neue Geschäftsideen entwickeln. Diese Ideen und IT-Potenziale in den Profilschulen zu verbinden und Technologie damit für die Schülerinnen und Schüler zugänglich zu machen, treibt uns als Technische Hochschule an.“



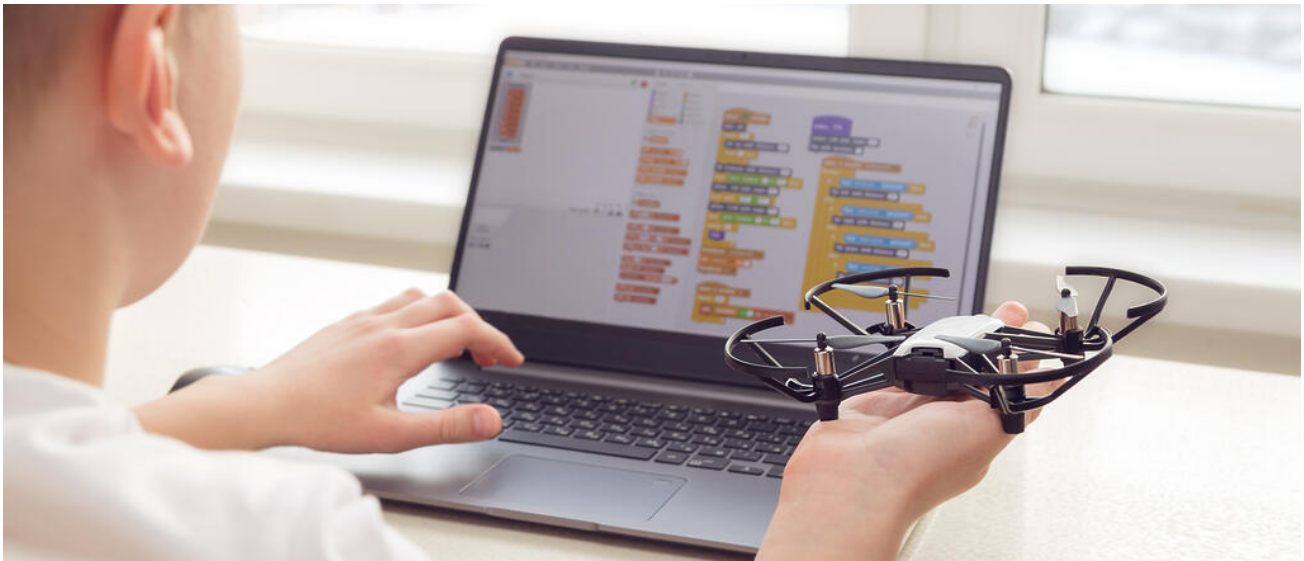
©Zwirnmann

Henning Zwirnmann

Munich Institute of Robotics and Machine Intelligence (MIRMI)
Technische Universität München

„Ich freue mich darauf, mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam über das Thema Informatik und insbesondere Robotik zu diskutieren. Bereits im Schulalter Kontaktpunkte zu haben, verschafft einen Wissensvorsprung und hilft dabei, Hürden abzubauen.“

Schulen



Profilschulen für Informatik und Zukunftstechnologien - Multiplikatoren in ihrer Region und Schularart ©AlesiaKan - stock.adobe.com

Die rund 150 Profilschulen umfassen staatliche Grund-, Mittel-, Wirtschafts-, Real-, Fach- und Berufsoberschulen sowie staatliche Gymnasien, staatliche berufliche Schulen und Förderschulen und verteilen sich auf alle bayerischen Regierungsbezirke.

Die Profilschulen für Informatik und Zukunftstechnologien (PIZ)



Die PIZ in den Schularten

Grundschulen

- Clausnitzer-Grundschule Weiden i.d.OPf. (ab Schuljahr 2025/2026)
- Erich Kästner-Grundschule Höhenkirchen-Siegertsbrunn (ab Schuljahr 2024/2025)
- Franziska-Obermayr-Schule, Grundschule Langquaid (ab Schuljahr 2024/2025)

- Grundschule Hirschau (ab Schuljahr 2023/2024)
- Grundschule Jettingen-Scheppach (ab Schuljahr 2024/2025)
- Grundschule Kissing (ab Schuljahr 2023/2024)
- Grundschule Loiching (ab Schuljahr 2025/2026)
- Grundschule Miltach (ab Schuljahr 2024/2025)
- Grundschule München, Gänselieselstraße (ab Schuljahr 2023/2024)
- Grundschule Nassenfels (ab Schuljahr 2025/2026)
- Grundschule Neustadt a.d.Aisch (ab Schuljahr 2023/2024)
- Grundschule Offenstetten (ab Schuljahr 2023/2024)
- Grundschule Roßtal (ab Schuljahr 2025/2026)
- Grundschule Röthenbach a. d. Pegnitz an der Seespitze (ab Schuljahr 2024/2025)
- Grundschule Schernfeld (ab Schuljahr 2024/2025)
- Grundschule Schnaittenbach (ab Schuljahr 2025/2026)
- Grundschule Sonnenfeld (ab Schuljahr 2024/2025)
- Grundschule Zusmarshausen (ab Schuljahr 2025/2026)
- Johann-Peter-Wagner-Grundschule Theres (ab Schuljahr 2023/2024)
- Martingrundschule Bamberg (ab Schuljahr 2023/2024)
- Theresia-Gerhardinger-Grundschule Friedberg (ab Schuljahr 2025/2026)

Förderschulen

- Betty-Greif-Schule, Sonderpäd. Förderzentrum Pfarrkirchen (ab Schuljahr 2024/2025)
- Don-Bosco-Schule, Priv. Sonderpäd. Förderzentrum Burgebrach-Stappenbach (ab Schuljahr 2024/2025)
- Förderzentrum St. Laurentius, Priv. Sonderpäd. Förderzentrum Neuendettelsau der Diakoneo KdöR (ab Schuljahr 2023/2024)
- Franziskus-Schule, Sonderpäd. Förderzentrum Gersthofen (ab Schuljahr 2023/2024)
- Ludwig-Reinhard-Schule Kaufbeuren, Förderzentrum für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (ab Schuljahr 2025/2026)
- Maximilian-Kolbe-Schule, Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geist. Entwickl. in Lichtenfels des Diözesan-Caritasverb. HPZ St. Mich. (ab Schuljahr 2023/2024)

- Montessori-Schule der Aktion Sonnenschein, Heiglhofstr. 63, München, Sonderpäd. Förderzentr. f. Kinder m. u. ohne Förderbed. (ab Schuljahr 2025/2026)
- Philipp Neri Schule Rosenheim, Staatl. anerk. priv. Förderzentrum mit Förderschwerpunkt geist. Entwicklung d. Caritasverb. d. Erzdiöz. M. u. Fr. e.V. (ab Schuljahr 2023/2024)
- Rupert-Egenberger-Schule, Sonderpäd. Förderzentrum Bad Aibling (ab Schuljahr 2023/2024)
- Rupert-Egenberger-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Unterschleißheim (ab Schuljahr 2025/2026)
- Schule am Lindenbühl, Priv. Förderzentrum für den Schwerpunkt geistige Entwicklung in Hof (ab Schuljahr 2025/2026)
- Schule am Martinsberg, Priv. Sonderpäd. Förderzentrum in Naila (ab Schuljahr 2023/2024)
- Sonderpäd. Förderzentrum München Nord-Ost (ab Schuljahr 2024/2025)
- Ulrichschule, Sonderpäd. Förderzentrum I Augsburg Süd/West (ab Schuljahr 2024/2025)

Mittelschulen

- Anton-Balster-Mittelschule Neustadt a.d. Donau (ab Schuljahr 2024/2025)
- Anton-Sturm-Mittelschule Füssen (ab Schuljahr 2025/2026)
- Clermont-Ferrand-Mittelschule Regensburg (ab Schuljahr 2025/2026)
- Karl-Dehm-Mittelschule Schwabach (ab Schuljahr 2023/2024)
- Karl-Peter-Obermaier-Mittelschule Bad Kötzing (ab Schuljahr 2023/2024)
- Krötensee-Mittelschule Sulzbach-Rosenberg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Mittelschule Ebern (ab Schuljahr 2025/2026)
- Mittelschule Eckersdorf (ab Schuljahr 2024/2025)
- Mittelschule Frensdorf-Pettstadt (ab Schuljahr 2023/2024)
- Mittelschule Langenzenn-Veitsbronn (ab Schuljahr 2025/2026)
- Mittelschule Leiblfing (ab Schuljahr 2025/2026)
- Mittelschule München, Perlacher Straße 114 (ab Schuljahr 2025/2026)
- Mittelschule Oberding (ab Schuljahr 2023/2024)
- Mittelschule Oberes Werntal Poppenhausen (ab Schuljahr 2024/2025)
- Mittelschule Sennfeld (ab Schuljahr 2023/2024)

- Mittelschule Thannhausen (ab Schuljahr 2023/2024)
- Mittelschule Unterschleißheim an der Johann-Schmid-Straße (ab Schuljahr 2024/2025)
- Mittelschule Zusmarshausen (ab Schuljahr 2024/2025)
- Stephani-Mittelschule Gunzenhausen (ab Schuljahr 2024/2025)
- St.-Georg-Mittelschule Augsburg (ab Schuljahr 2025/2026)
- St.-Martin-Mittelschule Deggendorf (ab Schuljahr 2023/2024)

Realschulen

- Alexander-von-Humboldt-Realschule, Staatliche Realschule Bayreuth I (ab Schuljahr 2025/2026)
- Carl-von-Linde-Schule, Staatliche Realschule Kulmbach (ab Schuljahr 2024/2025)
- Chiemsee-Realschule, Staatliche Realschule Prien a.Chiemsee (ab Schuljahr 2024/2025)
- Conrad-Graf-Preysing-Realschule, Staatliche Realschule Plattling (ab Schuljahr 2025/2026)
- Freiherr-von-Ickstatt-Schule, Staatliche Realschule Ingolstadt I (ab Schuljahr 2023/2024)
- Gregor-von-Scherr-Schule, Staatliche Realschule Neunburg vorm Wald (ab Schuljahr 2023/2024)
- Johann-Steingruber-Schule, Staatliche Realschule Ansbach (ab Schuljahr 2023/2024)
- Johann-Turmair-Realschule, Staatliche Realschule Abensberg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Johann-Winklhofer-Realschule, Staatliche Realschule Landsberg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Joseph-von-Fraunhofer Realschule, Staatliche Realschule München II (ab Schuljahr 2025/2026)
- Markgraf-Georg-Friedrich-Realschule, Staatliche Realschule Heilsbronn (ab Schuljahr 2024/2025)
- Sigmund-Wann-Realschule, Staatliche Realschule Wunsiedel (ab Schuljahr 2023/2024)
- Sophie-La-Roche-Realschule, Staatliche Realschule Kaufbeuren (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Realschule Bessenbach (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Realschule Bobingen (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Realschule Deisenhofen (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Realschule Dettelbach (ab Schuljahr 2025/2026)

- Staatliche Realschule Gauting (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Realschule Geretsried (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Realschule Kemnath, Realschule am Tor zur Oberpfalz (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Realschule Krumbach (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Realschule Schöllnach (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Realschule Waldmünchen (ab Schuljahr 2025/2026)
- Therese-Giehse-Realschule, Staatl. Realschule Unterschleißheim (ab Schuljahr 2023/2024)
- Viktor-Karell-Realschule, Staatliche Realschule Landau a d. Isar (ab Schuljahr 2023/2024)
- Walter-Mohr-Realschule, Staatliche Realschule Traunreut (ab Schuljahr 2023/2024)
- Wilhelm-Sattler-Realschule, Staatliche Realschule Schweinfurt (ab Schuljahr 2023/2024)

Gymnasien

- Adalbert-Stifter-Gymnasium Passau (ab Schuljahr 2025/2026)
- Albrecht-Ernst-Gymnasium Oettingen (ab Schuljahr 2025/2026)
- Chiemgau-Gymnasium Traunstein (ab Schuljahr 2023/2024)
- Christoph-Probst-Gymnasium Gilching (ab Schuljahr 2025/2026)
- Erasmus-Grasser-Gymnasium München (ab Schuljahr 2023/2024)
- Friedrich-Dessauer-Gymnasium Aschaffenburg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Goethe-Gymnasium Regensburg (ab Schuljahr 2025/2026)
- Gymnasium Buchloe (ab Schuljahr 2024/2025)
- Gymnasium Ernestinum Coburg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Gymnasium Fränkische Schweiz Ebermannstadt (ab Schuljahr 2025/2026)
- Gymnasium Kirchheim b. München (ab Schuljahr 2024/2025)
- Gymnasium Markt Indersdorf (ab Schuljahr 2024/2025)
- Gymnasium Vilshofen (ab Schuljahr 2023/2024)
- Hanns-Seidel-Gymnasium Hösbach (ab Schuljahr 2023/2024)
- Hans-Sachs-Gymnasium Nürnberg (ab Schuljahr 2025/2026)
- Hertzthaimer-Gymnasium Trostberg (ab Schuljahr 2025/2026)
- Katharinen-Gymnasium Ingolstadt (ab Schuljahr 2023/2024)

- Martin-Pollich-Gymnasium Mellrichstadt (ab Schuljahr 2025/2026)
- Robert-Koch-Gymnasium Deggendorf (ab Schuljahr 2024/2025)
- Rudolf-Diesel-Gymnasium Augsburg (ab Schuljahr 2023/2024)
- Rupprecht-Gymnasium München (ab Schuljahr 2024/2025)
- Schiller-Gymnasium Hof (ab Schuljahr 2023/2024)
- Simon-Marius-Gymnasium Gunzenhausen (ab Schuljahr 2024/2025)
- Stiftland-Gymnasium Tirschenreuth (ab Schuljahr 2024/2025)
- Wilhelm-Hausenstein Gymnasium München (ab Schuljahr 2025/2026)
- Willibald-Gluck-Gymnasium Neumarkt (ab Schuljahr 2023/2024)
- Willstätter-Gymnasium Nürnberg (ab Schuljahr 2023/2024)

Fach- und Berufsoberschulen

- Adalbert-Raps-Schule, Staatliche Fachoberschule Kulmbach (ab Schuljahr 2025/2026)
- Berufliche Oberschule Inn-Salzach (Altötting) (ab Schuljahr 2025/2026)
- Maximilian-Kolbe-Schule, Staatliche Fachoberschule Neumarkt i.d.OPf. (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Fachoberschule Forchheim (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Fachoberschule Haar (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Augsburg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule für Technik München (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Ingolstadt (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Markttheidenfeld (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Neusäß (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Regensburg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Rosenheim (ab Schuljahr 2023/2024)

Berufliche Schulen

- Freiherr-von-Rast-Schule, Staatliche Berufsschule I Coburg (ab Schuljahr 2023/2024)
- Heinrich-Thein-Schule, Staatliches Berufliches Schulzentrum Haßfurt (ab Schuljahr 2023/2024)
- Jakob-Preh-Schule, Staatliche Berufsschule Bad Neustadt a.d. Saale (ab Schuljahr 2024/2025)
- Johann-Vießmann-Schule, Staatliche Berufsschule Hof - Stadt und Land (ab Schuljahr 2024/2025)
- Ludwig-Erhard-Schule, Staatliche Berufsschule II Fürth (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Berufsschule Altötting (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Berufsschule II Aschaffenburg (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Berufsschule Bad Aibling (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Berufsschule I Deggendorf (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Berufsschule Eichstätt (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Berufsschule Erlangen (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Berufsschule Kelheim (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Berufsschule I Kempten (Allgäu) (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Berufsschule Lauingen (Donau) (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Berufsschule Lichtenfels (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Berufsschule I mit BFI Landshut (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Berufsschule Neu-Ulm (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Berufsschule Schwabach (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Berufsschule Weiden i.d.Opf (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Berufsschule Wiesau (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Fachschule (Technikerschule) für Mechatroniktechnik und Elektrotechnik Amberg (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliches Berufliches Schulzentrum Ansbach I (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Wirtschaftsschule Wittelsbacher Land, Aichach-Friedberg in Pöttmes (ab Schuljahr 2024/2025)

Die PIZ in den Regierungsbezirken

Mittelfranken

Förderschule

- Förderzentrum St. Laurentius, Priv. Sonderpäd. Förderzentrum Neuendettelsau der Diakoneo KdöR (ab Schuljahr 2023/2024)

Grundschulen

- Grundschule Neustadt a.d.Aisch (ab Schuljahr 2023/2024)
- Grundschule Roßtal (ab Schuljahr 2025/2026)
- Grundschule Röthenbach a. d. Pegnitz an der Seespitze (ab Schuljahr 2024/2025)

Mittelschulen

- Karl-Dehm-Mittelschule Schwabach (ab Schuljahr 2023/2024)
- Mittelschule Langenzenn-Veitsbronn (ab Schuljahr 2025/2026)
- Stephani-Mittelschule Gunzenhausen (ab Schuljahr 2024/2025)

Realschulen

- Johann-Steingruber-Schule, Staatliche Realschule Ansbach (ab Schuljahr 2023/2024)
- Markgraf-Georg-Friedrich-Realschule, Staatliche Realschule Heilsbronn (ab Schuljahr 2024/2025)

Gymnasien

- Hans-Sachs-Gymnasium Nürnberg (ab Schuljahr 2025/2026)
- Simon-Marius-Gymnasium Gunzenhausen (ab Schuljahr 2024/2025)
- Willstätter-Gymnasium Nürnberg (ab Schuljahr 2023/2024)

Berufliche Schulen

- Ludwig-Erhard-Schule, Staatliche Berufsschule II Fürth (ab Schuljahr 2025/2026)
 - Staatliche Berufsschule Erlangen (ab Schuljahr 2024/2025)
 - Staatliche Berufsschule Schwabach (ab Schuljahr 2025/2026)
 - Staatliches Berufliches Schulzentrum Ansbach I (ab Schuljahr 2023/2024)
-

Niederbayern

Förderschule

- Betty-Greif-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Pfarrkirchen (ab Schuljahr 2024/2025)

Grundschulen

- Franziska-Obermayr-Schule, Grundschule Langquaid (ab Schuljahr 2024/2025)
- Grundschule Loiching (ab Schuljahr 2025/2026)
- Grundschule Offenstetten (ab Schuljahr 2023/2024)

Mittelschulen

- Anton-Balster-Mittelschule Neustadt a.d. Donau (ab Schuljahr 2024/2025)
- Mittelschule Leiblfing (ab Schuljahr 2025/2026)
- St.-Martin-Mittelschule Deggendorf (ab Schuljahr 2023/2024)

Realschulen

- Conrad-Graf-Preysing-Realschule, Staatliche Realschule Plattling (ab Schuljahr 2025/2026)
- Johann-Turmair-Realschule, Staatliche Realschule Abensberg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Realschule Schöllnach (ab Schuljahr 2025/2026)
- Viktor-Karell-Realschule, Staatliche Realschule Landau a d. Isar (ab Schuljahr 2023/2024)

Gymnasien

- Adalbert-Stifter-Gymnasium Passau (ab Schuljahr 2025/2026)
- Gymnasium Vilshofen (ab Schuljahr 2023/2024)
- Robert-Koch-Gymnasium Deggendorf (ab Schuljahr 2024/2025)

Berufliche Schulen

- Staatliche Berufsschule I Deggendorf (ab Schuljahr 2023/2024)
 - Staatliche Berufsschule Kelheim (ab Schuljahr 2024/2025)
 - Staatliche Berufsschule I mit BFI Landshut (ab Schuljahr 2025/2026)
-

Oberbayern

Förderschulen

- Montessori-Schule der Aktion Sonnenschein, Heiglhofstr. 63, München, Sonderpäd. Förderzentr. f. Kinder m. u. ohne Förderbedarf (ab Schuljahr 2025/2026)
- Philipp Neri Schule Rosenheim, Staatl. anerk. priv. Förderzentrum mit Förderschwerpunkt geist. Entwicklung d. Caritasverb. d. Erzdiöz. M. u. Fr. e.V. (ab Schuljahr 2023/2024)
- Rupert-Egenberger-Schule, Sonderpäd. Förderzentrum Bad Aibling (ab Schuljahr 2023/2024)
- Rupert-Egenberger-Schule, Sonderpädagogisches Förderzentrum Unterschleißheim (ab Schuljahr 2025/2026)
- Sonderpädagogisches Förderzentrum München Nord-Ost (ab Schuljahr 2024/2025)

Grundschulen

- Erich Kästner-Grundschule Höhenkirchen-Siegersbrunn (ab Schuljahr 2024/2025)
- Grundschule München, Gänselieselstraße 33 (ab Schuljahr 2023/2024)
- Grundschule Nassenfels (ab Schuljahr 2025/2026)
- Grundschule Schernfeld (ab Schuljahr 2024/2025)

Mittelschulen

- Mittelschule München, Perlacher Straße 114 (ab Schuljahr 2025/2026)

- Mittelschule Oberding (ab Schuljahr 2023/2024)
- Mittelschule Unterschleißheim an der Johann-Schmid-Straße (ab Schuljahr 2024/2025)

Realschulen

- Chiemsee-Realschule, Staatliche Realschule Prien a.Chiemsee (ab Schuljahr 2024/2025)
- Freiherr-von-Ickstatt-Schule, Staatliche Realschule Ingolstadt I (ab Schuljahr 2023/2024)
- Johann-Winklhofer-Realschule, Staatliche Realschule Landsberg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Joseph-von-Fraunhofer Realschule, Staatliche Realschule München II (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Realschule Deisenhofen (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Realschule Gauting (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Realschule Geretsried (ab Schuljahr 2025/2026)
- Therese-Giehse-Realschule, Staatliche Realschule Unterschleißheim (ab Schuljahr 2023/2024)
- Walter-Mohr-Realschule, Staatliche Realschule Traunreut (ab Schuljahr 2023/2024)

Gymnasien

- Chiemgau-Gymnasium Traunstein (ab Schuljahr 2023/2024)
- Christoph-Probst-Gymnasium Gilching (ab Schuljahr 2025/2026)
- Erasmus-Grasser-Gymnasium München (ab Schuljahr 2023/2024)
- Gymnasium Kirchheim b. München (ab Schuljahr 2024/2025)
- Gymnasium Markt Indersdorf (ab Schuljahr 2024/2025)
- Hertzhaimer-Gymnasium Trostberg (ab Schuljahr 2025/2026)
- Katharinen-Gymnasium Ingolstadt (ab Schuljahr 2023/2024)
- Rupprecht-Gymnasium München (ab Schuljahr 2024/2025)
- Wilhelm-Hausenstein Gymnasium München (ab Schuljahr 2025/2026)

Fach- und Berufsoberschulen

- Berufliche Oberschule Inn-Salzach (Altötting) (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Fachoberschule Haar (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule für Technik München (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Ingolstadt (ab Schuljahr 2023/2024)

- Staatliche Fachoberschule und Berufshochschule Rosenheim (ab Schuljahr 2023/2024)

Berufliche Schulen

- Staatliche Berufsschule Altötting (ab Schuljahr 2023/2024)
 - Staatliche Berufsschule Bad Aibling (ab Schuljahr 2023/2024)
 - Staatliche Berufsschule Eichstätt (ab Schuljahr 2025/2026)
-

Oberfranken

Förderschulen

- Don-Bosco-Schule, Priv. Sonderpäd. Förderzentrum Burgebrach-Stappenbach (ab Schuljahr 2024/2025)
- Maximilian-Kolbe-Schule, Priv. Förderzentrum, Förderschwerpunkt geist. Entwickl. in Lichtenfels des Diözesan-Caritasverb. HPZ St. Mich. (ab Schuljahr 2023/2024)
- Schule am Lindenbühl, Priv. Förderzentrum für den Schwerpunkt geistige Entwicklung in Hof (ab Schuljahr 2025/2026)
- Schule am Martinsberg, Priv. Sonderpäd. Förderzentrum in Naila (ab Schuljahr 2023/2024)

Grundschulen

- Grundschule Sonnefeld (ab Schuljahr 2024/2025)
- Martingrundschule Bamberg (ab Schuljahr 2023/2024)

Mittelschulen

- Mittelschule Eckersdorf (ab Schuljahr 2024/2025)
- Mittelschule Frensdorf-Pettstadt (ab Schuljahr 2023/2024)

Realschulen

- Alexander-von-Humboldt-Realschule, Staatliche Realschule Bayreuth I (ab Schuljahr 2025/2026)
- Carl-von-Linde-Schule, Staatliche Realschule Kulmbach (ab Schuljahr 2024/2025)

- Sigmund-Wann-Realschule, Staatliche Realschule Wunsiedel (ab Schuljahr 2023/2024)

Gymnasien

- Gymnasium Ernestinum Coburg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Gymnasium Fränkische Schweiz Ebermannstadt (ab Schuljahr 2025/2026)
- Schiller-Gymnasium Hof (ab Schuljahr 2023/2024)

Fach- und Berufsoberschule

- Adalbert-Raps-Schule, Staatliche Fachoberschule Kulmbach (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Fachoberschule Forchheim (ab Schuljahr 2024/2025)

Berufliche Schulen

- Freiherr-von-Rast-Schule, Staatliche Berufsschule I Coburg (ab Schuljahr 2023/2024)
 - Johann-Vießmann-Schule, Staatliche Berufsschule Hof - Stadt und Land (ab Schuljahr 2024/2025)
 - Staatliche Berufsschule Lichtenfels (ab Schuljahr 2025/2026)
-

Oberpfalz

Grundschulen

- Clausnitzer-Grundschule Weiden i.d.OPf. (ab Schuljahr 2025/2026)
- Grundschule Hirschau (ab Schuljahr 2023/2024)
- Grundschule Miltach (ab Schuljahr 2024/2025)
- Grundschule Schnaittenbach (ab Schuljahr 2025/2026)

Mittelschulen

- Clermont-Ferrand-Mittelschule Regensburg (ab Schuljahr 2025/2026)
- Karl-Peter-Obermaier-Mittelschule Bad Kötzing (ab Schuljahr 2023/2024)
- Krötensee-Mittelschule Sulzbach-Rosenberg (ab Schuljahr 2024/2025)

Realschulen

- Gregor-von-Scherr-Schule, Staatliche Realschule Neunburg vorm Wald (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Realschule Kemnath, Realschule am Tor zur Oberpfalz (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Realschule Waldmünchen (ab Schuljahr 2025/2026)

Gymnasien

- Goethe-Gymnasium Regensburg (ab Schuljahr 2025/2026)
- Stiftland-Gymnasium Tirschenreuth (ab Schuljahr 2024/2025)
- Willibald-Gluck-Gymnasium Neumarkt (ab Schuljahr 2023/2024)

Fach- und Berufsoberschule

- Maximilian-Kolbe-Schule, Staatliche Fachoberschule Neumarkt i.d.OPf. (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Regensburg (ab Schuljahr 2024/2025)

Berufliche Schulen

- Staatliche Berufsschule Weiden i.d.OPf. (ab Schuljahr 2023/2024)
 - Staatliche Berufsschule Wiesau (ab Schuljahr 2024/2025)
 - Staatliche Fachschule (Technikerschule) für Mechatroniktechnik und Elektrotechnik Amberg (ab Schuljahr 2025/2026)
-

Schwaben

Förderschulen

- Franziskus-Schule, Sonderpäd. Förderzentrum Gersthofen (ab Schuljahr 2023/2024)
- Ludwig-Reinhard-Schule Kaufbeuren, Förderzentrum für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (ab Schuljahr 2025/2026)
- Ulrichschule, Sonderpädagogisches Förderzentrum I Augsburg Süd/West (ab Schuljahr 2024/2025)

Grundschulen

- Grundschule Jettingen-Scheppach (ab Schuljahr 2024/2025)
- Grundschule Kissing (ab Schuljahr 2023/2024)
- Grundschule Zusmarshausen (ab Schuljahr 2025/2026)
- Theresia-Gerhardinger-Grundschule Friedberg (ab Schuljahr 2025/2026)

Mittelschulen

- Anton-Sturm-Mittelschule Füssen (ab Schuljahr 2025/2026)
- Mittelschule Thannhausen (ab Schuljahr 2023/2024)
- Mittelschule Zusmarshausen (ab Schuljahr 2024/2025)
- St.-Georg-Mittelschule Augsburg (ab Schuljahr 2025/2026)

Realschulen

- Sophie-La-Roche-Realschule, Staatliche Realschule Kaufbeuren (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Realschule Bobingen (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Realschule Krumbach (ab Schuljahr 2023/2024)

Gymnasien

- Albrecht-Ernst-Gymnasium Oettingen (ab Schuljahr 2025/2026)
- Gymnasium Buchloe (ab Schuljahr 2024/2025)
- Rudolf-Diesel-Gymnasium Augsburg (ab Schuljahr 2023/2024)

Fach- und Berufsoberschulen

- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Augsburg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Neusäß (ab Schuljahr 2023/2024)

Berufliche Schulen

- Staatliche Berufsschule I Kempten (Allgäu) (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Berufsschule Lauingen (Donau) (ab Schuljahr 2025/2026)
- Staatliche Berufsschule Neu-Ulm (ab Schuljahr 2023/2024)
- Staatliche Wirtschaftsschule Wittelsbacher Land, Aichach-Friedberg in Pöttmes (ab Schuljahr 2024/2025)

Unterfranken

Grundschule

- Johann-Peter-Wagner-Grundschule Theres (ab Schuljahr 2023/2024)

Mittelschulen

- Mittelschule Ebern (ab Schuljahr 2025/2026)
- Mittelschule Oberes Werntal Poppenhausen (ab Schuljahr 2024/2025)
- Mittelschule Sennfeld (ab Schuljahr 2023/2024)

Realschulen

- Staatliche Realschule Bessenbach (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Realschule Dettelbach (ab Schuljahr 2025/2026)
- Wilhelm-Sattler-Realschule, Staatliche Realschule Schweinfurt (ab Schuljahr 2023/2024)

Gymnasien

- Friedrich-Dessauer-Gymnasium Aschaffenburg (ab Schuljahr 2024/2025)
- Hanns-Seidel-Gymnasium Hösbach (ab Schuljahr 2023/2024)
- Martin-Pollich-Gymnasium Mellrichstadt (ab Schuljahr 2025/2026)

Fach- und Berufsoberschule

- Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Marktheidenfeld (ab Schuljahr 2023/2024)

Berufliche Schulen

- Heinrich-Thein-Schule, Staatliches Berufliches Schulzentrum Haßfurt (ab Schuljahr 2023/2024)
- Jakob-Preh-Schule, Staatliche Berufsschule Bad Neustadt a.d. Saale (ab Schuljahr 2024/2025)
- Staatliche Berufsschule II Aschaffenburg (ab Schuljahr 2025/2026)

