



MICROSITE „DIGITALE SCHULE DER ZUKUNFT“

Lehrkräfte

Stand: 27.01.2026



→ [www.km.bayern.de / digitale-schule-der-zukunft / lehrkraefte](http://www.km.bayern.de/digitale-schule-der-zukunft/lehrkraefte)

Inhaltsverzeichnis

Lehrkräfte	3
Unterrichten	4
Vorteile der 1:1-Ausstattung mit mobilen Endgeräten	4
Forschungsüberblick	5
Digitale Lernaufgaben	5
Medienführerschein Bayern	6
Weiterführende Informationen	6
Fortbildungen	8
Online- und Präsenzfortbildungen	8
Schulartspezifische Online-Fortbildungen	9
Fächerübergreifende Online-Fortbildungen	9
Präsenzfortbildungen an der Schule	9
Materialien zur Elternarbeit	10
Materialien	10
Weiterführende Informationen	11

Lehrkräfte

Unterrichten



Fortbildungsangebote für die Lehrkräfte zum Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht ©Jacob Lund - stock.adobe.com

Der Erfolg der Nutzung von digitalen Geräten im Unterricht und beim Lernen zuhause hängt nicht nur von der Verfügbarkeit der Geräte ab, sondern insbesondere davon, wie sie zur Steigerung von Lerneffekten eingesetzt werden. Entscheidend hierfür sind die medienpädagogischen und fachdidaktischen Kompetenzen der Lehrkräfte.

Vorteile der 1:1-Ausstattung mit mobilen Endgeräten

- Studien zeigen, dass Schülerinnen und Schüler effektiver lernen und ihre Medienkompetenz verbessern können, wenn sie digitale Medien und Werkzeuge aktiv und zur Zusammenarbeit nutzen.
- In der 1:1-Ausstattung können digital gestützte Lernformate in schulischen Unterrichtsräumen ebenso umgesetzt werden wie beim Lernen zuhause und an außerschulischen Lernorten.
- Kommunikation, Zusammenarbeit und Vernetzung innerhalb einer Schule sowie über die Schule hinaus werden immer wichtiger. Mobile Endgeräte in der Schule können die Entwicklung der Schulkultur in diese Richtung unterstützen.

- Durch das relativ geringe Gewicht, die kompakte Größe sowie die lange Akkulaufzeit lassen sich Tablets und Notebooks mobil und flexibel nutzen. Sie ermöglichen auch einen kurzfristigen Einsatz, zum Beispiel bei der Informationsrecherche.
- Sie haben Kameras, Mikrofone und Apps, die sie zu vielseitigen Werkzeugen für verschiedene Fächer und Lernsituationen machen. Die Nutzung von mobilen Geräten unterstützt die Entwicklung hin zu einer Vielfalt von Lernformaten. Auf diese Weise können die Schülerinnen und Schüler aktiv Wissen produzieren und Lernprozesse mitgestalten.
- Wenn Geräte ins schulische Internet eingebunden sind, können Klassen- und Online-Lernumgebungen verschmelzen, was kooperatives Lernen und neue Lernmethoden ermöglicht.

Mediendidaktische Ansätze im mebis Magazin

Die Einführung einer 1:1-Ausstattung ist eine Chance, Merkmale guten Unterrichts zu reflektieren und unter verbesserten Rahmenbedingungen weiterzuentwickeln. Das mebis Magazin bietet einen theoretischen Einblick in die wichtigsten Qualitätsmerkmale guten Unterrichts sowie konkrete Impulse und Unterstützungsmaterialien zur systematischen Unterrichtsentwicklung.



Gemeinsames Qualitätsverständnis für Unterricht mit digitalen Medien entwickeln

<https://mebis.bycs.de/digitale-schule-der-zukunft/leitfaden/unterricht/impulse-fuer-die-unterrichtsentwicklung-setzen/gemeinsames-qualitaetsverstaendnis-fuer-unterricht-mit-digitalen-medien>

Forschungsüberblick

Der folgende Forschungsüberblick fasst zentrale wissenschaftliche Erkenntnisse zusammen und beleuchtet sowohl Erfolgsfaktoren als auch Herausforderungen des digitalen Lernens. Er gibt praxisnahe Antworten auf Fragen, unter welchen Voraussetzungen der Einsatz digitaler Medien im Unterricht tatsächlich wirksam ist – und wann er möglicherweise keine positiven Effekte hat.



FAQ zum Lehren und Lernen mit mobilen Endgeräten für Lehrkräfte

<https://mebis.bycs.de/schuledigital/faqs-zum-lehren-und-lernen-mit-mobilen-endgeraeten/zielgruppe-lehrkraefte>

Digitale Lernaufgaben

Der Orientierungsrahmen „Digitale Lernaufgaben“ des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) zeigt anhand von vier Zielbereichen auf, wie digitale Medien und Werkzeuge zielgerichtet in den Lernprozess integriert werden können. Er gibt einen methodisch-didaktischen Rahmen vor, der unterschiedliche Schwerpunktsetzungen zulässt. Der Orientierungsrahmen möchte Lehrkräfte dazu ermutigen, neue Aufgabenformate zu erproben und eigene Digitale Lernaufgaben zu erstellen. Über eine Aufgabensammlung erhalten alle Lehrkräfte die Möglichkeit, passende Digitale Lernaufgaben für ihren Unterricht zu finden oder sich von vorhandenen Beispielen inspirieren zu lassen.



Aufgaben aus den Zielbereichen Digitaler Lernaufgaben

<https://lernaufgaben.mebis.bycs.de/>

Medienführerschein Bayern

Der Medienführerschein Bayern der BLM Stiftung Medienpädagogik Bayern bietet den Lehrkräften Ideen und Anregungen, wie sie die Medienkompetenz von Kindern und Jugendlichen fördern können. Er versteht sich als Baukastensystem, mit dem Schritt für Schritt Kompetenzen gestärkt werden können. Auf diese Weise kann eine reflektierte und verantwortungsvolle Nutzung mobiler Endgeräte erlernt werden.



Medienführerschein Bayern

<https://www.medienfuehrerschein.bayern/home>

Weiterführende Informationen

Weitere Hilfestellungen und Materialien aus dem Bereich Medienerziehung für die Umsetzung im Unterricht bietet der Praxisleitfaden [In fünf Schritten zur „Digitalen Schule der Zukunft“](https://mebis.bycs.de/digitale-schule-der-zukunft/leitfaden/unterricht/lernende-zur-kompetenten-mediennutzung-befaeihigen) <https://mebis.bycs.de/digitale-schule-der-zukunft/leitfaden/unterricht/lernende-zur-kompetenten-mediennutzung-befaeihigen> .

Regeln zur Gerätenutzung und medienerzieherische Maßnahmen bietet das [mebis Magazin](https://mebis.bycs.de/digitale-schule-der-zukunft/leitfaden/planung/angebote-und-massnahmen-im-bereich-der-medienerziehung-fuer-lernende-abstimmen/medienerzieherische)

[https://mebis.bycs.de/digitale-schule-der-zukunft/leitfaden/planung/angebote-und-massnahmen-im-bereich-der-medienerziehung-fuer-lernende-abstimmen/medienerzieherische-](https://mebis.bycs.de/digitale-schule-der-zukunft/leitfaden/planung/angebote-und-massnahmen-im-bereich-der-medienerziehung-fuer-lernende-abstimmen/medienerzieherische)

massnahmen-planen-und-gemeinsam-umsetzen .

Fortbildungen



Fortbildungsangebote zum Einsatz mobiler Endgeräte ©Robert Kneschke - stock.adobe.com

Neben der Verfügbarkeit einer performanten IT-Infrastruktur hängt der Erfolg des Einsatzes mobiler Endgeräte in Schülerhand maßgeblich von der Kompetenz der Lehrkräfte ab. Ein flächendeckendes Ausrollen eines 1:1-Ausstattungskonzepts soll daher von gezielten Fortbildungen flankiert werden. Ziel ist der Erwerb medienbezogener Lehrkompetenzen, um mobile Endgeräte im konkreten Unterrichtsfach erfolgreich einzusetzen.

Neben der Etablierung bzw. Systematisierung niedrigschwelliger Unterstützungsangebote für Lehrkräfte (z. B. Lehrkräftetandems, „Mikro-SCHILFs“) zur Unterstützung des fachdidaktisch treffsicheren Einsatzes digitaler Werkzeuge stehen hierfür die folgenden Angebote zur Verfügung:

Online- und Präsenzfortbildungen für Schulleitungen, Systembetreuungen und Lehrkräfte

Die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen wird Angebote für Schulleitungen, für (Fach-)Lehrkräfte zum Unterrichten mit mobilen Endgeräten sowie für die Systembetreuung zu technischen Fragen der Gerätebeschaffung und -einbindung machen. Ergänzt werden diese durch Angebote der Regionalen Lehrerfortbildung (RLFB).

Alle Fortbildungs- und weitere Unterstützungsangebote der ALP zur „Digitalen Schule der Zukunft“ finden sich auf der [Homepage der Akademie](https://links.alp.dillingen.de/dsdz) <https://links.alp.dillingen.de/dsdz>.

Schulartsspezifische Online-Fortbildungen

In speziell auf die teilnehmenden Schularten zugeschnittenen Fortbildungsangeboten werden die Unterrichtsentwicklung auf Fachebene, die Förderung der Medienkompetenz von Schülerinnen und Schülern sowie die Verwendung von digitalen Werkzeugen und Endgeräten in den Blick genommen. Angebote zu Fragen der IT-Ausstattung an Schulen im Kontext der „Digitalen Schule der Zukunft“ runden das Programm ab. Die Angebote erstrecken sich auf das ganze erste Halbjahr und ermöglichen so eine gut planbare terminliche und inhaltliche Verzahnung mit handlungsorientierten schulinternen, lokalen und regionalen Fortbildungsveranstaltungen.



Mittelschule

https://alp.dillingen.de/fileadmin/user_upload/Themen/Stabsstelle/2025-26-1_dSdZ-Mittelschule.pdf



Realschule

https://alp.dillingen.de/fileadmin/user_upload/Themen/Stabsstelle/2025-26-1_dSdZ-Realschule.pdf



Gymnasium

https://alp.dillingen.de/fileadmin/user_upload/Themen/Stabsstelle/2025-26-1_dSdZ-Gymnasium.pdf



Wirtschaftsschule

https://alp.dillingen.de/fileadmin/user_upload/Themen/Stabsstelle/2025-26-1_dSdZ-Wirtschaftsschule.pdf

Fächerübergreifende Online-Fortbildungen

Die [Stabsstelle Medien.Pädagogik.Didaktik](#) | [eSession zentral-regional](#)

<https://alp.dillingen.de/akademie/stabsstelle/> der ALP bietet ein wöchentlich wechselndes Fortbildungsprogramm sowie Themenwochen für Lehrkräfte zum Einsatz mobiler Endgeräte im Fachunterricht an.

Präsenzfortbildungen an der Schule

Bei der Umsetzung der schulinternen Lehrerfortbildung unterstützt u. a. das Experten- und Referentennetzwerk Digitale Bildung (Kontaktaufnahme über die [Beratung digitale Bildung](#) <https://mebis.bycs.de/bdb>).

Um passgenaue Angebote für die schulinterne Fortbildung identifizieren zu können, werden die Schulen bei der schulinternen Erhebung des Fortbildungsbedarfs des Kollegiums unterstützt.

Materialien zur Elternarbeit



Materialien für die Durchführung medienpädagogischer Elternabende ©ParinApril - stock.adobe.com

Tablets und Notebooks werden von den Schülerinnen und Schülern auch zuhause genutzt – für schulische aber auch private Zwecke. Daher wird die Medienerziehung in enger Zusammenarbeit von Schule und Elternhäusern immer wichtiger. Die Erziehungsberechtigten sollen dabei durch entsprechende Angebote unterstützt werden.

Materialien für die Durchführung medienpädagogischer Elternabende mit Hintergrundinformationen für Lehrkräfte

Zur Vorbereitung und Durchführung von Elternabenden können die Lehrkräfte der „Digitalen Schule der Zukunft“ auf Materialpakete, entwickelt von der BLM Stiftung Medienpädagogik Bayern, zu zentralen Themenbereichen der Medienerziehung zurückgreifen:



Medien in der Familie

<https://mebis.bycs.de/beitrag/medien-in-der-familie>



Medien und Gesundheit

<https://mebis.bycs.de/beitrag/medien-und-gesundheit>



Social Media

<https://mebis.bycs.de/beitrag/social-media>



Verletzendes Online-Handeln

https://mebis.bycs.de/beitrag/verletzendes_online_handeln



Jugendschutz und Sicherheitseinstellungen

https://mebis.bycs.de/beitrag/jugendschutz_und_sicherheitseinstellungen



Sexualisierte Inhalte

https://mebis.bycs.de/beitrag/sexualisierte_inhalte

Weiterführende Informationen



Elternabend: Einblicke in den veränderten (Unterrichts-)Alltag ermöglichen

<https://mebis.bycs.de/digitale-schule-der-zukunft/leitfaden/unterricht/erziehungspartnerschaft-gemeinsam-gestalten/durch-einen-elternabend-den-austausch-ueber-den-sich-wandelnden-unterrichts-alltag-ermoenlichen>



Medienpädagogische Elternabende gestalten

<https://mebis.bycs.de/digitale-schule-der-zukunft/leitfaden/unterricht/erziehungspartnerschaft-gemeinsam-gestalten/medienpaedagogische-elternabende-gestalten>