



UNTERRICHTEN > UNTERRICHTSALLTAG

# Integration

Stand: 27.01.2026



# Inhaltsverzeichnis

<b>Integration</b> .....	<b>3</b>
<b>Allgemeine Informationen</b> .....	<b>3</b>
<b>Schulartübergreifende Unterstützung</b> .....	<b>4</b>
<b>Schulartunabhängige Deutschklassen der Jahrgangsstufen 5 und 6</b> .....	<b>10</b>
<b>Schulartspezifische Unterstützung</b> .....	<b>12</b>
<b>Ansprechpersonen für Flüchtlingsfragen</b> .....	<b>14</b>

# Integration



Schülerinnen und Schüler in einer Integrationsmaßnahme

**Die Integration von Kindern und Jugendlichen mit Flucht- bzw. Migrationshintergrund wird an Bayerns Schulen mit zahlreichen Maßnahmen gefördert.**

**Um Lehrkräfte bestmöglich zu unterstützen, stellt das Kultusministerium dafür vielseitige Materialien zur Verfügung. Neben schulartübergreifenden Maßnahmen stehen neu zugewanderten Schülerinnen und Schüler an den verschiedenen Schularten schulartspezifische Unterstützungsangebote zur Verfügung mit jeweils eigener Schwerpunktsetzung.**

→ **Allgemeine Informationen im Bereich schulische Integration**

Hier finden Sie grundlegenden Informationen zum Bayerischen Schulsystem, zu den staatlichen Schulberatungsstellen sowie zum Thema Zeugnisanerkennung  
<https://www.km.bayern.de/lernen/unterstuetzung/integration>

---

# Schulartübergreifende Unterstützung für die Arbeit im Bereich Integration und Sprachförderung

Lehrkräfte an bayerischen Schulen können bei der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Flucht- und Migrationsgeschichte auf zahlreiche Materialien und diverse Unterstützungsmaßnahmen zurückgreifen.

## ALP (Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen)

Mit einem breit gestreuten Fortbildungsangebot unterstützt die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen (ALP) Lehrkräfte, die neu zugewanderte Kinder und Jugendliche mit Flucht- und Migrationsgeschichte unterrichten.

Auf dem Informationsportal „**Deutsch als Zweitsprache**“ finden Lehrkräfte vielfältige Informationen sowie Fortbildungsangebote (auch im Kontext der Implementierung der schulartunabhängigen Deutschklassen) rund um das Fach Deutsch als Zweitsprache. Diese Angebote gliedern sie in fünf Teilbereiche:

- Kompetenzbereich Deutsch als Zweitsprache (Hören, Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik)
- Sprachsensibler Fachunterricht
- Alphabetisierung (Grundlagen, Materialien)
- Interkulturelles Lernen und Mehrsprachigkeit
- Digitales und Medienbildung
- Traumapädagogik



**Informationsportal:**

<https://alp.dillingen.de/themenseiten/daz/aktuelles>

Für Rückfragen zu Fortbildungen im Bereich „Deutsch als Zweitsprache“ steht Ihnen Frau Weiss gerne zur Verfügung.

## **IRin Sabrina Weiss**

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [s.weiss@alp.dillingen.de](mailto:s.weiss@alp.dillingen.de)

Web: [alp.dillingen.de](http://alp.dillingen.de)

Organisationseinheit 1.4:

Deutsch als Zweitsprache,

Interkulturelles, interreligiöses und soziales Lernen, Islamunterricht

[Kontakt als vCard speichern](#)

## **StD Dr. Tatiana Neugebauer**

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [t.neugebauer@alp.dillingen.de](mailto:t.neugebauer@alp.dillingen.de)

Web: [alp.dillingen.de](http://alp.dillingen.de)

Organisationseinheit 1.4.3:

Spracherwerb und Berufsintegration an beruflichen Schulen, Deutsch als Zweitsprache

und Interkulturelles Lernen an weiterführenden Schulen, Berufssprache Deutsch,

Förderung von Jugendlichen ohne Ausbildung und Koordination der Lehrgänge zu

Ukraine-Krise

[Kontakt als vCard speichern](#)

## **ISB (Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München)**

Das ISB bietet Lehrkräften zahlreiche Unterstützungsmaßnahmen für ihre alltägliche Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationsgeschichte



### **ISB-Willkommensportal**

Auf dem ISB-Willkommensportal finden Sie zahlreiche Informationen zu wertvollen pädagogisch sowie methodisch-didaktischen Unterstützungsangeboten für Lehrkräfte  
<https://www.willkommen.schule.bayern.de/>



### Spracherwerb und Interkulturelle Kompetenz

Hier finden sich zahlreiche pädagogisch sowie methodisch-didaktische Anregungen zu den Themen Spracherwerb und Interkulturelle Kompetenz

<https://www.willkommen.schule.bayern.de/paedagogische-anregungen/>



### Unterstützungsangebote für Lehrkräfte

Den Lehrkräften in Bayern stehen bei Ihrer Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Flucht- und Migrationsgeschichte zahlreiche Unterstützungssysteme zur Verfügung

<https://www.willkommen.schule.bayern.de/unterstuetzung/>

## Materialien und Hinweise zu den Themen Flucht und Asyl

Auf den Seite des UNHCR sowie der Europäischen Kommission finden sich zahlreiche Materialien und Hinweise für den Umgang mit den Themen Flucht und Asyl



### Materialien zu Fragen rund um das Thema

Auf den Serviceseiten des UNHCR Deutschland finden sich zahlreiche Materialien und Hinweise zum Thema Flucht und Migration

<https://www.unhcr.org/dach/de/services>



### EU-Bildungsprogramm Erasmus+

Materialien zu den Themen Flucht, Migration und Asyl finden sich auch auf den Seiten der Europäischen Kommission

<https://www.unhcr.org/dach/de/services>

## Hinweise zum Umgang mit dem Thema Krieg

Viele Lehrkräfte sind sich unsicher, wie sie mit dem Thema Krieg in der Schule umgehen sollen. Neben konkreten Tipps und Hinweisen für die Praxis stehen Lehrkräften auch Expertinnen und Experten zur Seite.

### Hinweise für die Auseinandersetzung mit dem Thema „Krieg“ in der Schule

- **Geben Sie den Ereignissen und den Reaktionen Raum und sprechen Sie darüber.**  
Begrenzen Sie aber diese Zeitfenster und kehren Sie dann auch wieder zum Alltag zurück.
- **Strahlen Sie möglichst Zuversicht aus.** Machen Sie sich und anderen bewusst, dass es derzeit keine konkreten Anzeichen gibt, dass sich kriegerische Auseinandersetzungen auf Deutschland ausweiten.

- **Ihre eigene Betroffenheit dürfen Sie durchaus zeigen.** Sie können damit ein Beispiel sein, dass Fassungslosigkeit, Wut und Ängste normal sind und es Möglichkeiten gibt, damit umzugehen.
  - **Beantworten Sie Fragen ehrlich** und relativieren Sie mögliche bagatellisierende und dramatisierende Äußerungen.
  - **Pflegen Sie den Austausch untereinander und bleiben Sie im Gespräch.** Kommunikation auch über unterschiedliche Blickwinkel verbindet.
  - **Wirken Sie der gefühlten Hilflosigkeit entgegen.** Ins Handeln zu kommen (z. B. beim Unterstützen von Hilfsaktionen) ermöglicht das Erleben von Selbstwirksamkeit.
  - **Beschränken Sie den Medienkonsum der Nachrichten und Informationen zum Krieg auf ein Mindestmaß.** Je nach Alter sind Kinder vor Bildern von Gewalt und kriegerischen Handlungen zu schützen.
  - **Sorgen Sie für Ausgleich:** Sollten die Belastungen zu groß werden, können Bewegung, Ablenkung und das Erleben von sozialer Verbundenheit entlastend wirken.
  - **Holen Sie sich bei Bedarf weitere Hilfe!** Bei anhaltenden Belastungsanzeichen kann es angezeigt sein, psychologische Unterstützung zu suchen.
- 

### **(Schulische) Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner**

- Schulpsychologinnen und Schulpsychologen sowie Beratungslehrkräfte an den Schulen vor Ort
  - Staatliche Schulberatungsstellen im jeweiligen Regierungsbezirk: → [Staatlichen Schulberatungsstellen](https://www.km.bayern.de) [https://www.km.bayern.dehttps://www.schulberatung.bayern.de/](https://www.schulberatung.bayern.de/)
- 

### **Weitere Unterstützung auch außerhalb der Schule:**

#### **Für Schülerinnen und Schüler:**

- „Nummer gegen Kummer“ (Kinder- und Jugendtelefon) Tel.: 116 111
- [bke-Jugendberatung](https://jugend.bke-beratung.de/views/home/index.html) <https://jugend.bke-beratung.de/views/home/index.html>  
(Bundeskongferenz für Erziehungsberatung e. V.)

#### **Für Erwachsene:**

- Erziehungsberatungsstellen vor Ort

- „Nummer gegen Kummer“ (Elterntelefon) Tel.: 0800 / 111 0 550
- [bke-Elternberatung](https://eltern.bke-beratung.de/views/home/index.html) <https://eltern.bke-beratung.de/views/home/index.html>
- [Krisendienste Bayern](https://www.krisendienste.bayern/2022/03/17/ukraine/) <https://www.krisendienste.bayern/2022/03/17/ukraine/> : Tel.: 0800 / 6553000
- Telefonseelsorge: Tel.: 0800 / 111 0 111 oder 0800 / 111 0 222. Die Telefonseelsorge ist 24 Stunden erreichbar.

---

## Hilfreiche Links und Materialien zur Information:

- **Bürgerinformationen (Bundesamt für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe):**  
[Infoseite des BBK: „Mit Kindern über Krieg sprechen“](https://www.bbk.bund.de/DE/Das-BBK/Zivile-Verteidigung/Zivilschutz/Vorsorgeempfehlungen-Sie-und-Mitmenschen/Mit-Kindern-ueber-Krieg-sprechen/mit-kindern-ueber-krieg-sprechen_node.html)  
[https://www.bbk.bund.de/DE/Das-BBK/Zivile-Verteidigung/Zivilschutz/Vorsorgeempfehlungen-Sie-und-Mitmenschen/Mit-Kindern-ueber-Krieg-sprechen/mit-kindern-ueber-krieg-sprechen\\_node.html](https://www.bbk.bund.de/DE/Das-BBK/Zivile-Verteidigung/Zivilschutz/Vorsorgeempfehlungen-Sie-und-Mitmenschen/Mit-Kindern-ueber-Krieg-sprechen/mit-kindern-ueber-krieg-sprechen_node.html)  
 Hier ist eine Übersicht zu finden, wie Eltern ihre Kinder jetzt unterstützen können.
- **Bayerischer Erziehungsratgeber (Bayerisches Landesjugendamt):**  
[Information für Eltern „Mit Kindern über schlimme Nachrichten sprechen.“](https://www.baer.bayern.de/erziehung-medien/tipps/schlimme-nachrichten/) <https://www.baer.bayern.de/erziehung-medien/tipps/schlimme-nachrichten/>  
 Diese Seite gibt auch darüber Auskunft, wie Nachrichten auf uns wirken und wo sich Kinder informieren können.
- **Altersgerechte Nachrichten:**  
 Geeignete Beispiele hierfür sind die jeweils altersgerechten Nachrichten wie die von [Logo!](https://www.zdf.de/kinder/logo) <https://www.zdf.de/kinder/logo> oder [News-WG by BR24](https://www.instagram.com/news_wg/?hl=de) [https://www.instagram.com/news\\_wg/?hl=de](https://www.instagram.com/news_wg/?hl=de).
- **Merkblatt für Eltern:**  
[Wie soll man mit Kindern über Krieg sprechen?](https://www.harald-karutz.de/wp-content/uploads/2022/02/Merkblatt_Karutz_Ukraine.pdf) [https://www.harald-karutz.de/wp-content/uploads/2022/02/Merkblatt\\_Karutz\\_Ukraine.pdf](https://www.harald-karutz.de/wp-content/uploads/2022/02/Merkblatt_Karutz_Ukraine.pdf)  
 Das Blatt gibt Auskunft, wie Eltern mit ihren Kindern über das Geschehene sprechen sollen und welcher Umgang mit der Medienberichterstattung angebracht ist.
- **Unterrichtshilfen an Schulen sowie Broschüre „Trauma – was tun?“**  
 Die Kommunale Unfallversicherung Bayern hat auf [ihrer Seite](https://kuvb.de/de/praevention/betriebe-und-einrichtungen/schulen/gefluechtete-in-schulen/?tx_contrast=224) [https://kuvb.de/de/praevention/betriebe-und-einrichtungen/schulen/gefluechtete-in-schulen/?tx\\_contrast=224](https://kuvb.de/de/praevention/betriebe-und-einrichtungen/schulen/gefluechtete-in-schulen/?tx_contrast=224) v. a. Hinweise zum Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen zusammengestellt.
- **Informationen für Eltern und pädagogische Fachkräfte** auf der Homepage des [Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales](https://www.stmas.bayern.de/aktuelle-meldungen/ukraine.php)  
<https://www.stmas.bayern.de/aktuelle-meldungen/ukraine.php>
- **Bürgerinformationen (Bundesamt für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe):**  
 Informationen für Betroffene (in verschiedenen Sprachen erhältlich):  
[Mit belastenden Ereignissen umgehen](https://www.bbk.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Mediathek/Publikationen/NOAH/MitbelastendenEreignissenumgehenallgemeineInfoA4.pdf?__blob=publicationFile&v=4)  
[https://www.bbk.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Mediathek/Publikationen/NOAH/MitbelastendenEreignissenumgehenallgemeineInfoA4.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=4](https://www.bbk.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Mediathek/Publikationen/NOAH/MitbelastendenEreignissenumgehenallgemeineInfoA4.pdf?__blob=publicationFile&v=4)

## Spracherwerb, Sprachförderung und Kommunikation

Sprache ist ein wichtiger Schlüssel zur Integration. Deshalb hat das Erlernen der deutschen Sprache höchste Priorität.

- **Angebote der ALP Dillingen:**

Die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen unterstützt Lehrkräfte, die Kinder und Jugendliche mit Flucht- und Migrationsgeschichte unterrichten, auf dem Informationsportal „**Deutsch als Zweitsprache**“.

### **Themenseite: Deutsch als Zweitsprache**

Hier finden Lehrkräfte vielfältige Informationen sowie Fortbildungsangebote der ALP Dillingen rund um das Fach Deutsch als Zweitsprache. Diese Angebote gliedern sich in fünf Themenbereiche: Kompetenzbereiche Deutsch als Zweitsprache (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik) • Kompetenzbereiche Deutsch als Zweitsprache (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) • Sprachsensibler Fachunterricht • Interkulturelles Lernen und Mehrsprachigkeit • Digitales und Medienbildung • Traumapädagogik  
<https://alp.dillingen.de/themenseiten/daz/aktuelles/>

#### • **Angebote des ISB:**

Zahlreiche Informationen und Hilfestellungen zum Thema „Spracherwerb und Kommunikation“ finden sich auch auf den Seiten des ISB „Willkommen an Bayerns Schulen“

### **Spracherwerb und Kommunikation (bayern.de)**

<https://www.willkommen.schule.bayern.de/paedagogische-anregungen/spracherwerb-und-kommunikation/>

### **Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**

Der Unterricht in Deutsch als Zweitsprache gemäß dem Lehrplan Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ist in allen organisatorischen Formen (Einzelförderung, Unterricht in speziellen Klassen und Gruppen zur Sprachförderung) in den weiterführenden Schulen möglich.  
<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/mittelschule/daz>

### **Ukraine-Krieg: Herausforderungen gemeinsam durch Willkommenskoffer bewältigen - Unterstützung für Lehrkräfte (ALP)**

Zahlreiche praktische Hilfestellung für den Umgang mit dem Krieg in der Ukraine finden sich auf den Seiten der ALP Dillingen.

### **Fortbildungskonzepte und Materialkoffer**

Die ALP-Dillingen bietet hilfreiche modulare Fortbildungskonzept zur Ukraine-Krise sowie konkrete Unterstützungsmaterialien für Lehrkräfte (DaZ-Willkommenshaus, Materialkoffer für den Unterricht)  
[https://alp.dillingen.de/fileadmin/user\\_upload/1\\_Akademie/Publikationen/Abteilung-1\\_Brochuere.pdf](https://alp.dillingen.de/fileadmin/user_upload/1_Akademie/Publikationen/Abteilung-1_Brochuere.pdf)

# Schulartunabhängige Deutschklassen der Jahrgangsstufen 5 und 6

Personalgewinnung und Personaleinsatz in schulartunabhängigen Deutschklassen der Jahrgangsstufen 5 und 6

## Wer kommt für den Einsatz in schulartunabhängigen Deutschklassen der Jahrgangsstufen 5 und 6 in Frage?

Für einen Einsatz in schulartunabhängigen Deutschklassen der Jahrgangsstufen 5 und 6 kommen besonders in Frage

- pensionierte Lehrkräfte,
- Personen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium oder Lehramtsbefähigung, die nicht im staatlichen Schuldienst stehen,
- ehemalige Aushilfskräfte,
- Studierende aller Fächer, insbesondere Lehramtsstudierende,
- Personen, die im Ausland eine akademische Qualifikation, die in ihrer fachlichen Ausrichtung einem Unterrichtsfach zuzuordnen ist, bzw. eine Lehrer-berufsqualifikation in einem Unterrichtsfach der Stundentafel der jeweiligen Schulart erworben und ggf. bereits als Lehrkraft gearbeitet haben, und die im Weiteren über ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache (C1 GER) verfügen,
- Personen mit an einer deutschen Universität erworbenen universitären Qualifikation im Bereich „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ) oder „Deutsch als Fremdsprache“ (DaF) sowie Personen mit einer universitären Qualifikation, erworben an einer Hochschule im europäischen Hochschulraum, im Fach Germanistik, die im Herkunftsland zum Unterrichten des Faches Deutsch (als Fremdsprache) an einer Regelschule oder Universität berechtigt.

## Auf welchem Wege kann geeignetes Personal gefunden werden?

Zur Personalgewinnung sind verschiedene Möglichkeiten denkbar:

- Gezielte Ansprache geeigneter Personen aus dem Umfeld der Schulen durch Schulleitung/Schulamt
- „Direktbewerbungen“ interessierter Personen bei der Schule bzw. beim Schulamt
- Nutzung der Vermittlungsbörse auf der Homepage des Staatsministeriums



### **Vermittlungsbörse**

Für die Tätigkeit ist eine Vermittlungsbörse für Aushilfskräfte auf der Homepage des Kultusministeriums

<https://www.km.bayern.de/portale/prod/vertretung/index.php>

### **Kann man auch an mehreren Standorten tätig sein?**

Generell kann eine unterrichtliche Tätigkeit an unterschiedlichen Standorten möglich sein. Welche Rahmenbedingungen dabei zu beachten sind, ist im jeweiligen Einzelfall zu klären.

### **Wie ist das Arbeitsverhältnis angelegt?**

Wer sich in schulartunabhängigen Deutschklassen der Jahrgangsstufen 5 und 6 engagiert, erhält einen auf das Schuljahr 2024/2025 befristeten Arbeitsvertrag, der auf die Art und den Umfang des pädagogischen Einsatzes vor Ort abgestimmt ist.

Für staatliche Lehrkräfte, die bereits (z. B. verbeamtet) im Schuldienst tätig sind, werden die Modalitäten des Einsatzes in den schulartunabhängigen Deutschklassen der Jahrgangsstufen 5 und 6 je nach individueller Situation festgelegt (z. B. Einsatz im Rahmen des regulären Stundendeputats; bei Lehrkräften in Teilzeit ggf. Erhöhung des Teilzeit-Maßes, ggf. auch Mehrarbeitsvergütung)

### **Wonach richtet sich die Bezahlung bei einer Tätigkeit in einer schulartunabhängigen Deutschklasse?**

Bei der Tätigkeit von in schulartunabhängigen Deutschklassen der Jahrgangsstufen 5 und 6 beschäftigten Lehrkräften handelt es sich um eine unterrichtliche Tätigkeit. Die Eingruppierung erfolgt wie bei regulären Vertretungskräften nach den Tarifbestimmungen für Lehrkräfte (TV EntgO-L) und ist abhängig von der Schulart, in der die betreffende Lehrkraft eingesetzt ist, von der Qualifikation sowie ggf. auch von den studierten Fächern. Die Eingruppierung wird von der personalverwaltenden Stelle vorgenommen.

### **Wie können aktive oder ehemalige Lehrkräfte bei der Beschulung in**

## schulartunabhängigen Deutschklassen helfen?



Lehrkräfte im Ruhestand sind voll qualifiziert und verfügen über wertvolle Erfahrungen. Jede Lehrkraft, die nach Ruhestandseintritt wieder zurück an die Schule möchte, ist daher willkommen – unabhängig davon, wie lange der Eintritt in den Ruhestand schon zurückliegt.

Die Anzahl der Stunden, die gearbeitet werden kann ohne pensionsschädlich zu wirken, variiert je nach persönlicher Situation



### Wichtige Information zur Beschäftigung als Ruhestandsbeamter\_beamtin

Lehrkräfte im Ruhestand sind voll qualifiziert und verfügen über wertvolle Erfahrungen. Jede Lehrkraft, die nach Ruhestandseintritt wieder zurück an die Schule möchte, ist daher willkommen – unabhängig davon, wie lange der Eintritt in den Ruhestand schon zurückliegt. Die Anzahl der Stunden, die gearbeitet werden kann ohne pensionsschädlich zu wirken, variiert je nach persönlicher Situation

[/download/4-24-08/Wichtige\\_Informationen\\_zu\\_Besch%C3%A4ftigung\\_%20als\\_%20Ruhestandsbeamter\\_beamtin.jpg](#)

Zuständig für alle Fragen der Abwicklung sind die jeweiligen personalverwaltenden Stellen; die Zuständigkeit richtet sich dabei nach der Schulart ( → [Regierungen](#)

<https://www.km.bayern.de/ministerium/institutionen/regierungen> für Mittelschulen und Wirtschaftsschulen; Landesamt für Schule für Realschulen und Gymnasien ).



### Homepage Landesamt für Schule

Die notwendigen Formulare finden Sie an gewohnter Stelle auf der Homepage Ihrer Regierung oder des Landesamts für Schule

<https://www.las.bayern.de/schulpersonal>

## Schulartspezifische Unterstützung für die Arbeit im Bereich Integration und Sprachförderung

### Schulartspezifische Integrationsmaßnahmen

## → Schulartspezifische Integrationsmaßnahmen

Schülerinnen und Schülern mit Flucht- und Migrationsgeschichte stehen an den verschiedenen Schularten zahlreiche Sprach- und Integrationsmaßnahmen mit jeweils eigener Schwerpunktsetzung offen.

<https://www.km.bayern.de/lernen/unterstuetzung/integration>

## Schulartspezifische Unterstützung

## Mittelschule

**Deutschförderung und Integration an der Mittelschule:** → [Stark im Wissen](#) | [Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus \(bybn.de\)](#)

<https://www.km.bayern.de/lernen/schularten/mittelschule/stark-im-wissen>

**Interaktiver**

### Materialordner:

Der Interaktive Materialordner für Jugendliche in Deutsch- oder Berufsintegrationsklassen hilft, sich in der neuen Umgebung zurecht zu finden. Erfahrene Lehrkräfte sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Museumspädagogischen Zentrums München (MPZ) haben Informatives über Land und Leute, das politische System, Sport und Freizeit, Schul- und Ausbildungswege sowie Orientierungshilfen im Alltag zusammengestellt. Vielfältige Aufgabenstellungen bieten zudem die Möglichkeit, die Kenntnisse in der deutschen Sprache zu vertiefen oder zu erweitern.

Herausgeber: Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit und

Museumspädagogisches Zentrum München (MPZ) [Publikationen-Detailseite \(bayern.de\)](#)

[https://www.blz.bayern.de/mein-leben-in-bayern\\_p\\_145.html](https://www.blz.bayern.de/mein-leben-in-bayern_p_145.html)

### Angebote der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP):

Die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung stellt thematisch entsprechende Publikationen (Akademieberichte), Beiträge in Newslettern oder Fortbildungsangebote zur Verfügung:

[ALP Dillingen: Home](#) <https://alp.dillingen.de/>

## Berufliche Schulen

- Empfehlung der Kultusministerkonferenz für einen sprachsensiblen Unterricht an beruflichen Schulen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 05.12.2019):  
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2019/2019-12-06\\_Bildungssprache/2019-368-KMK-Empfehlung\\_sprachsensibler\\_Unterricht\\_berufliche\\_Schulen.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2019/2019-12-06_Bildungssprache/2019-368-KMK-Empfehlung_sprachsensibler_Unterricht_berufliche_Schulen.pdf)  
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2019/2019-12-06\\_Bildungssprache/2019-368-KMK-Empfehlung\\_sprachsensibler\\_Unterricht\\_berufliche\\_Schulen.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2019/2019-12-06_Bildungssprache/2019-368-KMK-Empfehlung_sprachsensibler_Unterricht_berufliche_Schulen.pdf)

## Berufsschulen

- **Lernszenarien und Methodenbausteine für den Deutsch- und Fachunterricht** sowie zur **Sprachförderung** in Fachklassen der Berufsschule und für die Berufsintegrationsklassen  
Download: <http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/>  
<http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/>
- **Berufsvorbereitung an der Berufsschule - Nutze deine Chance!**  
<http://www.berufsvorbereitung.bayern.de/> <http://www.berufsvorbereitung.bayern.de/>

## Berufsfachschulen

Sprachförderung an den Berufsfachschulen für Pflege

Auch und gerade in der Pflege ist Sprache der Schlüssel innerhalb der Versorgung von Patienten und Pflegebedürftigen. Deshalb stellt an Berufsfachschulen für Pflege die Sprachförderung ein wesentliches Unterrichtselement dar. Mit dem vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus geförderten Sprachzertifikat Pflege wurde ein auf dem etablierten Unterrichtsprinzip „Berufssprache Deutsch“ basierendes Konzept mit kostenfreien Unterrichtsmaterialien für eine sprachensible Gestaltung des Fachunterrichts an Pflegeschulen zur Verfügung gestellt (abrufbar unter:

<https://epub.ub.uni-muenchen.de/96178/> <https://epub.ub.uni-muenchen.de/96178/> ).



### Lehrplan für die Berufsvorbereitung

[/download/4-24-01/Lehrplan\\_fuer\\_die\\_Berufsvorbereitung\\_EndV\\_2021\\_04\\_22%20%281%29.jpg](/download/4-24-01/Lehrplan_fuer_die_Berufsvorbereitung_EndV_2021_04_22%20%281%29.jpg)

## Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner bei Flüchtlingsfragen

### Schulartübergreifende Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner

Flüchtlinge und Asylbewerber benötigen Hilfe. Viele Schulen engagieren sich mit großem Einsatz.

Das Kultusministerium verfügt über ein eigenes Referat für die schulische Begleitung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Flucht- bzw. Migrationshintergrund (Referat III.3: Integration, schulische Maßnahmen für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche).

Für pädagogische und psychologische Fragen stehen die → [Staatlichen Schulberatungsstellen](#) <https://www.km.bayern.de><https://www.schulberatung.bayern.de/> den Schulleitungen und Lehrkräften zur Verfügung.

## Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Flüchtlingsfragen an Grund- und Mittelschulen



### Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner an den Regierungen

Das Ministerium hat an jeder Regierung in den einzelnen Regierungsbezirken Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Grund- und Mittelschulen beauftragt, an die sich die Schulen bei organisatorischen Fragen wenden können.

<https://www.km.bayern.de/ministerium/institutionen/bezirksregierungen.html>

## Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Flüchtlingsfragen an Berufsschulen

Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Flüchtlingsfragen an Berufsschulen sind die Koordinatorinnen und Koordinatoren für Berufsvorbereitung

## Oberbayern

### Josef Bichler

Koordinator Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [josef.bichler@reg-ob.bayern.de](mailto:josef.bichler@reg-ob.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

**Josefine Höhner-Porschke**  
Kordinatorin Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [Josefine.Hoehner-Porschke@reg-ob.bayern.de](mailto:Josefine.Hoehner-Porschke@reg-ob.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

**Barbara Eder**  
Kordinatorin Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [Barbara.Eder@reg-ob.bayern.de](mailto:Barbara.Eder@reg-ob.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

## Niederbayern

**Frank Schlegel**  
Kordinator Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [frank.schlegel@reg-nb.bayern.de](mailto:frank.schlegel@reg-nb.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

## Oberpfalz

**Helena Pecher**

Koordinatorin Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [helena.pecher@reg-opf.bayern.de](mailto:helena.pecher@reg-opf.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

**Susanne Stelzenberger**

Koordinatorin Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [susanne.stelzenberger@reg-opf.bayern.de](mailto:susanne.stelzenberger@reg-opf.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

## Oberfranken

**Jürgen Witt**

Koordinator Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [juergen.witt@reg-ofr.bayern.de](mailto:juergen.witt@reg-ofr.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

**Jens Kußmann**

Koordinator Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [ens.kussmann@reg-ofr.bayern.de](mailto:ens.kussmann@reg-ofr.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

## Mittelfranken

### **Bettina Goulsbra**

Koordinatorin Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [bettina.goulsbra@reg-mfr.bayern.de](mailto:bettina.goulsbra@reg-mfr.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

### **Helmut Reinel**

Koordinator Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [helmut.reinel@reg-mfr.bayern.de](mailto:helmut.reinel@reg-mfr.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

## Unterfranken

### **Tina Hofmann**

Koordinatorin Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [tina.hofmann@reg-ufr.bayern.de](mailto:tina.hofmann@reg-ufr.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

**Sebastian Müller**

Koordinator Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [sebastian.mueller@reg-ufr.bayern.de](mailto:sebastian.mueller@reg-ufr.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

## Schwaben

**Elena Gertje**

Koordinatorin Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [elena.gertje@reg-schw.bayern.de](mailto:elena.gertje@reg-schw.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)

**Manfred Bäuml**

Koordinator Berufsvorbereitung

Telefon:

Fax:

E-Mail: [Manfred.Baeuml@reg-schw.bayern.de](mailto:Manfred.Baeuml@reg-schw.bayern.de)

Web:

[Kontakt als vCard speichern](#)