



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N01 Ist doch logisch!

Beschreibung:

In diesem Kurs soll das logische Denken der Unterstufenschüler gefördert und verbessert werden. Neben grundlegenden theoretischen Strategien wird vor allem ein spielerischer, handlungsorientierter Zugang zu diesem Thema im Vordergrund stehen.

Folgende Themen sollen behandelt werden:

- allgemeine strategische Vorgehensweisen bei Problemstellungen
- Lösen von Rätseln und Knobelaufgaben
- Strategien bei Brett- und Kartenspielen (z.B. Schach, Mühle, Schafkopf)
- Entwicklung eines eigenen Strategiespiels
- künstliche Intelligenz
- Intelligenztests

Elektronische Spiele werden im Kurs nicht behandelt.

Es ist geplant, einen Experten zu Intelligenztests sowie einen Spieleentwickler einzuladen.

Veranstaltungsort:

Johann-Michael-Sailer-Gymnasium, Ziegelstr. 8, 89407 Dillingen

Nach Möglichkeit und Teilnehmer sind auch Kurstreffen an anderen Schulen, z.B. Dossenberger-Gymnasium Günzburg, Theodor-Heuss-Gymnasium Nördlingen angedacht.

Jahrgangsstufen:

Unterstufe 5 - 7

Zeit:

ca. 4-wöchiger Rhythmus ganztägig am Samstag; insgesamt ca. 10 Treffen im Schuljahr

Lehrkraft/Schule/Kontaktdaten:

StD Otto Helmschrott

Johann-Michael-Sailer-Gymnasium Dillingen

otto.helmschrott@sailer-gymnasium.de



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N02 Appentwicklung

Beschreibung:

Mittlerweile gibt es für Smartphones Unmengen von Apps. Oft ist die gesuchte App dennoch nicht verfügbar oder enthält viel Werbung. Dann heißt es: Selbst machen! Von der ersten Idee, dem Konzept und Design bis zur lauffähigen Endversion erhältst Du einen Einblick in die Appentwicklung.

Um eine Android-App zu entwickeln, sind Kenntnisse in der Programmiersprache Java und einer Entwicklungsumgebung notwendig. Mit dem Baukastensystem "Appinventor" kann man eigene Apps jedoch recht leicht ohne Vorkenntnisse entwickeln.

Anhand von kleineren Projekten entwickeln die Teilnehmer selbständig einfache Apps und erhalten Einblicke in die Möglichkeiten und Grenzen eines Baukastensystems. Im zweiten Halbjahr soll in einem größeren Projekt selbständig ein eigenes Spiel oder eine andere App entwickelt werden.

Wenn du an dem Kurs teilnehmen möchtest, benötigst du einen PC mit dem Betriebssystem Windows oder Linux mit Internetzugang. Ein eigenes Smartphone oder Tablet ist zum Testen nicht zwingend notwendig, macht aber deutlich mehr Spaß. Grundlegende Englischkenntnisse und die Bereitschaft, selbständig zu arbeiten, sollten vorhanden sein.

Nach dem ersten Treffen findet der Kurs als E-Learningkurs über die Lernplattform Mebis statt. Die Teilnehmer entwickeln dann größtenteils eigenständig Projekte und sollten bereit sein, selbständig und zuverlässig zu arbeiten. Den Abschluss soll ein Treffen zum Erfahrungsaustausch bilden.

Veranstaltungsort:

E-Learning (Mebiskurs)

ca. 3 Präsenztreffen am Johann-Michael-Sailer-Gymnasium Dillingen

Jahrgangsstufen:

8 - 10

Zeit:

Präsenztreffen: samstags, ansonsten ist die Zeit frei einteilbar

voraussichtlicher Termin für das erste Präsenztreffen: Samstag, 19.09.2026 in Dillingen

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

OStRin Maria Schenk/Johann-Michael-Sailer-Gymnasium Dillingen/maria.schenk@sailer-gymnasium.de



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N03 Politik und Zeitgeschehen: Krisen, Konflikte, Kriege

Beschreibung:

Der Blick auf die derzeitigen politischen Verhältnisse auf unserem Globus zeigt, dass die Menschheit in einer unruhigen Epoche lebt. Sowohl innerhalb von Staaten und Gesellschaften als auch im Verhältnis der Staaten untereinander werden Konflikte ausgetragen, und Spannungen wachsen sich immer wieder aus zur Gewalt. Während der Krieg für westliche Gesellschaften nach dem Ende des Ost-West-Gegensatzes in den 1990er Jahren nur noch eine Kategorie für den Geschichtsunterricht war, sehen sich Europa und Deutschland in der Gegenwart in einem hybriden Konflikt mit Russland. Im Blick auf den russischen Angriffskrieg gegen die Ukraine zeigt sich, dass auch die Zeit von Schlachtfeldern, Frontverläufen und Offensivoperationen noch nicht vorbei ist. Der Nahostkonflikt ist ein ständiger Herd von Gewalt und Gegengewalt unter den Ethnien und den religiösen Gruppen dieser Weltregion.

Wir wollen in diesem Seminar gemeinsam die Entstehung und die Analyse von Konflikten studieren und Möglichkeiten der Konfliktbeilegung und Friedenswahrung untersuchen. Auf dieser Basis sollen aktuelle Auseinandersetzungen rund um den Globus in den Blick genommen werden, um die jeweiligen Besonderheiten herauszuarbeiten, Hintergründe und Interessen der Konfliktparteien unter die Lupe zu nehmen und Perspektiven der Beilegung zu suchen. Geplant ist auch die Einladung von Expertinnen und Experten und das Studium geschichtswissenschaftlicher und politiktheoretischer Texte.

Zielgruppe dieses Kurses sind Schülerinnen und Schüler ab der 10. Klasse, die sich stark für Geschichte und Politik interessieren und das aktuelle Weltgeschehen spannend finden. Wer Spaß daran hat, selbständig zu arbeiten, sich in verschiedene Regionen der Geopolitik einzuarbeiten, andere darüber zu informieren, um anschließend zu debattieren und zu argumentieren, der ist in diesem Kurs richtig.

Veranstaltungsort:

Gymnasium Donauwörth
Pyrkstockstraße 1
86609 Donauwörth

Jahrgangsstufen:

10.-13. Jahrgangsstufe

Zeit:

wohl Mittwoch, 13.45-15.15 in vierzehntägigem Rhythmus

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

StR Benedikt Vornberger, Gymnasium Donauwörth, Pyrkstockstraße 1, 86609 Donauwörth, Tel. 0906/706560, benedikt.vornberger@gym-don.de



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N04 Abenteuer Archäologie

Beschreibung:

Der Kurs soll die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler mit theoretischen und praktischen Grundlagen der Wissenschaft der Archäologie bekannt machen. Dazu werden von den Teilnehmern zum einen über Mebis sogenannte „Monatsaufgaben“ erledigt. Diese erfordern je nach Arbeitsweise einen Zeitaufwand von ein bis zwei Stunden pro Monat. Dabei bearbeiten die Schülerinnen und Schüler über Mebis bereitgestellte Materialien oder recherchieren selbstständig im Internet (ggf. auch in Schulbibliotheken). Je nach Zusammensetzung der Teilnehmergruppe werden die Materialien im Umfang bzw. Schwierigkeitsgrad nach Jahrgangsstufen differenziert angeboten. Es soll dabei auch arbeitsteilig vorgegangen werden, indem unterschiedliche Themen bearbeitet und den anderen Teilnehmern vorgestellt werden (z.B. Erstellung eines Rätsels, Erstellen einer kleinen Präsentation).

Ein zweiter Schwerpunkt des Kurses liegt auf praktischen Erfahrungen. Dazu werden bei einem ersten Treffen (Freitagnachmittag) in Günzburg weitere Abläufe besprochen. An vier Terminen (Samstag, verteilt übers Schuljahr, nicht in den Wintermonaten) wird dann am Dossenberger-Gymnasium die praktische Seite der Archäologie thematisiert: Es werden Objekte betrachtet, beschrieben und bestimmt, gezeichnet und fotografiert. Je nach Zusammensetzung des Kurses werden einfache Experimente im Rahmen der experimentellen Archäologie (z.B. Herstellung einfacher Schmuckstücke etc.) vorgenommen.

Nach Möglichkeit soll an einem Termin vom Dossenberger-Gymnasium ausgehend eine Exkursion vorgenommen werden. Bei diesem Termin wird eine archäologische Grabung in der Umgebung besucht werden, wo die Schülerinnen und Schüler den Archäologen „über die Schulter schauen“ können. An einem zweiten Termin kann ggf. ein Ausflug in die Umgebung stattfinden.

Der Kurs soll mit Unterstützung und fachlichen Begleitung der Archäologin Frau Anja Seidel stattfinden. Die Termine der einzelnen Treffen müssen flexibel gestaltet werden, da Grabungsbesuche im Vorfeld nicht langfristig geplant werden können

Veranstaltungsort:

Dossenberger-Gymnasium, ggf. Auswärtstermin bei Grabungsbesuch oder Exkursion

Jahrgangsstufen:

6. bis 9. Jahrgangsstufe

Zeit:

Voraussichtlich fünf bis sechs Termine in Günzburg, einmal Freitagnachmittag (14.30 bis 16.00 Uhr), ansonsten Samstag ganztags (ca. 10.00 Uhr bis 15.00 bzw. 16.00 Uhr), dazwischen Bearbeitung von Mebis-Aufgaben

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

StDin Ulrike Salbaum / Frau Anja Seidel

Dossenberger-Gymnasium Günzburg, Am südlichen Burgfrieden 4, 89312 Günzburg

08221/9030440



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N05 Mathematik für Ingenieure von morgen - 10.0

Beschreibung:

Ziele: Das Ausbildungsziel besteht darin, Schülern und Schülerinnen Erfahrung und Erfolgserlebnisse in angewandter Mathematik zu vermitteln. Vornehmlich werden Themen behandelt, die mit MINT-Studiengängen verbunden sind.

Die Inhalte führen die in den bisher stattgefundenen Kursen vermittelten Themen weiter. Je nach der Zusammensetzung werden für Neueinsteiger auch einzelne Stoffgebiete erneut unterrichtet.

- Bool'sche Algebra (nur, wenn die Neueinsteiger überwiegen)
- Komplexe Zahlen (nur, wenn die Neueinsteiger überwiegen)
- Zahlendarstellung in der Informationstechnik
- Aussagenlogik
- Grundlagen der technischen Informatik
- Modulo-Rechnung und ihre Anwendungen (z.B. Kryptografie)
- Funktionen zweier Variablen
- Einführung in die Zahlentheorie
- Einführung in die Beweistechnik (vollständige Induktion, u.ä.)
- Gruppen- und Körperaxiome
- Einfache Optimierungsverfahren
- Sphärische Geometrie
- Tensoren in der Physik
- Quaternionen und 3D-Grafik
- Genetische Algorithmen und evolutionäre Strategien
- Neuronale Netze - Nutzen und Gefahren
- Multidimensionale Mathematik
- Umlaufintegrale über Skalare und Vektoren
- Mehrfachintegrale über Skalar- und Vektorfelder und deren Bedeutung für die Elektrotechnik
- Quellen- und Wirbelfreiheit von Feldern (rot, div)
- Fouriertransformation und deren Anwendung
- Rechenalgorithmen im Taschenrechner
- Differenzialgleichungen
- Chaostheorie (Juliamengen, Mandelbrotmenge, Fraktale Dimension)

Veranstaltungsort:

Dossenberger-Gymnasium in Günzburg

Jahrgangsstufen:

Für die Disziplin Mathematik begabte Schüler und Schülerinnen der Klassenstufen 9 bis 13

Zeit:

In einem 3-4-wöchigen Rhythmus, jeweils 4 Std. je Termin üblicherweise an einem Freitagnachmittag

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

Prof. Dr.-Ing. Harald Gerlach
harald.gerlach@hs-neu-ulm.de
07308/922455 oder 0176/27370868



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N06 Zählen und Zahlen

Beschreibung:

Ziele: Das Ausbildungsziel besteht darin, Schülern und Schülerinnen erste Eindrücke in die Zahlentheorie zu vermitteln. Vornehmlich werden Themen behandelt, die mit MINT-Fächern verbunden sind.

Die Inhalte stellen die ersten Schritte in den Bereich der Zahlentheorie dar. Die Inhalte werden spielerisch vermittelt und beinhalten einfache Beispiele aus der Zahlentheorie wie zum Beispiel:

- Teilbarkeitsregeln
- Euklidischer Algorithmus
- Modulorechnung
- Primzahlen und deren Anwendung (Kryptografie)
- Sieb des Eratosthenes
- Primzahlzwillinge
- Folgen und Reihen (Dreieckszahlen, Quadratzahlen, Pyramidalzahlen, usw.)
- Pascal'sche Dreieck
- Pythagoräische Tripel
- Teilersummen (defizient, abundant, vollkommen)
- Gauss'sche Summenformel
- Zahlensysteme
- Lösen von mathematischen Rätseln
- Mathematisches Beschreiben von Problemen
- Einfache Beweisverfahren
- Die dritte Dimension
- Dreiecke, Vierecke, allg. n-Eck

Die Themen werden an die TN und deren bisherigen Kursbesuchen angepasst.

Veranstaltungsort:

Dossenberger-Gymnasium in Günzburg

Jahrgangsstufen:

Für die Disziplin Mathematik begabte und interessierte Schüler und Schülerinnen der Klassenstufen 5 bis 8

Zeit:

In einem 3-4-wöchigen Rhythmus, jeweils 1 Std. je Termin üblicherweise an einem Freitagnachmittag

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

Prof. Dr.-Ing. Harald Gerlach
harald.gerlach@hs-neu-ulm.de
07308/922455 oder 0176/27370868



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N07 WordSmith: Englische Schreib- und Filmwerkstatt

Beschreibung:

Tauche ein in die Welt des kreativen Schreibens und Filmemachens auf Englisch!

Von kurzen Haikus, Kurzgeschichten, längeren Erzählungen bis hin zu Cartoons und Graphic Novels – deiner Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Der Kurs bietet eine kreative Plattform, um eigene Texte zu verfassen, sprachliche Fertigkeiten zu verbessern und ein tieferes Verständnis für den Schreibprozess zu erlangen. Dabei nutzen wir auch moderne AI-Tools und Apps, um unsere Schreibfertigkeiten zu reflektieren und zu verbessern.

Im zweiten Teil des Kurses bringen wir unsere Geschichten auf die Leinwand! Gemeinsam entwickeln wir Drehbücher, planen Szenen und lernen die Grundlagen des Filmemachens, angefangen beim Storyboarding über Kameratechnik, Schnitt und Nachbearbeitung bis hin zum Sounddesign. Die Wahl der Technik bleibt euch überlassen und ihr entscheidet über die Art der Umsetzung: Ob Spielfilm, Stop-Motion, Zeichentrick oder Dokumentation – eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

Dieser Kurs richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der 6. bis 10. Jahrgangsstufe, die Lust haben, tief in die Welt des kreativen Schreibens und Filmemachens einzutauchen, ihre Englischkenntnisse auszuweiten und gemeinsam im Team etwas Einzigartiges zu erschaffen – von der ersten Idee bis zur Premiere!

Veranstaltungsort:

Theodor-Heuss-Gymnasium Nördlingen
Schäufelinstr. 8
86720 Nördlingen

Jahrgangsstufen:

Jahrgangsstufe 8-10

Zeit:

In Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern.
Angedacht sind blockweise Treffen an Freitagnachmittagen oder Samstagen einmal im Monat

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

OStRin Silke Knoll
Theodor-Heuss-Gymnasium Nördlingen
silke.knoll@thg-noe.net



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N08 IT-Sicherheit - Hacken für Anfänger und Fortgeschrittene

Beschreibung:

In diesem Kurs sollen Angriffe auf IT-Systeme („Cyberangriffe“) sowohl aus der Perspektive der Angreifer als auch Verteidiger behandelt werden. Dabei wird selbstverständlich auch die Praxis nicht zu kurz kommen.

In einem isolierten Übungssystem können die Teilnehmer/-innen in die Rolle eines Hackers schlüpfen und verschiedene Angriffstechniken (legal) ausprobieren. Ausgehend von diesen Erfahrungen können dann Schutzmaßnahmen entwickelt und beurteilt werden.

Je nach Interessenslage der Teilnehmer/-nnen kann auch auf folgende Themenbereiche mehr oder weniger umfangreich eingegangen werden:

- social engineering
- Möglichkeiten und Grenzen beim Passwort-Knacken
- Administration (und Absicherung) professioneller IT-Systeme
- Funktionsweise und Verbreitung von Ransomware
- Verwundbarkeit intelligenter Haushaltsgeräte (Internet of Things)

Veranstaltungsort:

sowohl online als auch in Präsenz (nach Absprache)

Jahrgangsstufen:

9-13

Zeit:

Absprachen mit Teilnehmern: Online Termine und Präsenztermine

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

Florian Janus
Albrecht-Ernst-Gymnasium Oettingen
janus@gymnasiumoettingen.de



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N09 Astrophysik an einer Schulsternwarte

Beschreibung:

Der Kurs findet am Bertha-von-Suttner Gymnasium Neu-Ulm statt. Die Schule verfügt über eine eigene Sternwarte, an der die theoretisch besprochenen Himmelsobjekte praktisch beobachtet werden können. Bei schlechtem Wetter finden theoretische Einheiten z.T. digital statt.

Mögliche Kursinhalte sind:

1. Grundlegende Fragen über unser Sonnensystem: Größenvergleich der Planeten; Erde im Vergleich zu Sonne, Mond und anderen Planeten; Entfernungen im Sonnensystem; Hierzu wird auch der von unserem P-Seminar neu eingeweihte Planetenweg verwendet; Bestimmung der Massen von Himmelskörpern
2. Simulation von Bewegungen der Planeten und Monde mit Hilfe von Programmen und VR-Brille
3. Die Physik der Sonne und anderer Sterne; Sternentwicklung - "Von der Entstehung bis zum Ende"
4. Aufbau und Funktionsweise von Teleskopen und Bau eines funktionstüchtigen Modells
5. Einführung in die Sternwarte und in die Handhabung der verwendeten Geräte
6. Orientierung am Nachthimmel
7. Fotografieren von beobachtbaren Himmelsobjekten (Mond, Planeten, Sonne, andere Sterne)
8. Weitere Fragen und Ausblicke: Schwarze Löcher, dunkle Materie, Planet 9, Exoplaneten

Veranstaltungsort:

Bertha von Suttner Gymnasium
Heerstraße 117
89233 Neu Ulm

Jahrgangsstufen:

9-13

Zeit:

nach Vereinbarung (blockweise an einem Werktag)
Beobachtungen können auch samstags stattfinden.

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

Bernhard Baumgartner
Bertha-von-Suttner Gymnasium Neu Ulm
bernhard.baumgartner@bvsg-nu.info



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N10 Wir machen blau (und rot und ...) - Chemie der Farben

Beschreibung:

Der Wunsch des Menschen, sich mit bunten Gegenständen zu umgeben, ist so alt wie er selbst. Auch die Entwicklung der Chemie - vor allem der chemischen Industrie - ist ganz eng mit der Entwicklung der Farben und ihrer Synthese verbunden. An der Schule können wir so ziemlich alles chemisch Relevante mit Farben machen - von der Analytik über Stoffeigenschaften, Redox- und Säure-Base-Reaktionen und der Synthese bis hin zur Theorie der chemischen Bindung - und dabei lassen wir uns stets von der Schönheit dieses Sinneseindrucks überwältigen und begeistern.

Themenvorschläge für diesen Kurs:

- Farben aus Pflanzen und Gesteinen
- Analytik der Farbstoffe und Indikatoren
- Bindungstheorie der Farben, Aufnahme und Interpretation von Spektren
- Synthese von Farbstoffen
- Experimente mit Fluoreszenzfarbstoffen
- Färbeverfahren

Wie üblich steht die praktische Arbeit in diesem Kurs im Zentrum. Entsprechend der Einleitung wird diese Arbeit in diesem Kurs sehr vielfältig sein: Extraktionen, analytische Verfahren (chemisch und apparativ), Synthesen und Aufreinigungen, Färbeverfahren, Entwicklung chemischer Experimente uvm. Gleichzeitig wird die Theorie, also die Vermittlung der Hintergründe, nicht zu kurz kommen. In jedem Fall kann und soll auf die Wünsche und Interessen der Jugendlichen eingegangen werden.

Angedacht ist auch die Durchführung einer Exkursion.

Veranstaltungsort:

Bertha-von-Suttner-Gymnasium
Heerstr. 117
89233 Neu-Ulm

Jahrgangsstufen:

(9)10-13

Der Kurs ist v.a. für die Jahrgangsstufen 10-13 geeignet. Für den Fall, dass noch Plätze frei sind, können auch besonders begabte Schülerinnen und Schüler der Jgst. 9 aufgenommen werden.

Zeit:

ganze Tage (9-17 Uhr) an Samstagen und in den Ferien nach Absprache

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

Axel Schaz
Bertha-von-Suttner-Gymnasium
Heerstr. 117
89233 Neu-Ulm



Begabungsstützpunkt Nordschwaben ▾

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N11 ZAHLENZAUBER von natürlichen, imaginären und anderen Zahlen

Reelle Zahlen, rationale Zahlen und vielleicht auch die Fibonacci-Zahlen kennen wir. Aber wer hat schon von Stella Octangula Zahlen oder von surrealen Zahlen gehört?

Die Zahlentheorie gehört zu den Bereichen der modernen Mathematik, die leichter zugänglich sind. In diesem Jahr wollen wir in die unglaubliche Vielfalt der Zahlenwelt eintauchen.

Neben den Grundlagen der Zahlen, denen wir täglich begegnen, wie Bruchzahlen und ganze Zahlen, wagen wir einen Blick auf die exotische Welt der komplexen, transzendenten und irrationalen Zahlen. Definitionen, Beweise und Algorithmen werden trotz ihrer Komplexität mit Hilfe von Bildern anschaulich und verständlich gemacht. Die Regelmäßigkeiten, die Zahlen und Zahlenfolgen in Arithmetik, Algebra und Geometrie bei geeigneten Transformationen bilden, verdeutlichen wir durch graphische Muster und genaue Interpretationen. Wir entdecken die Relevanz dieser Muster sowohl innerhalb wie außerhalb der Mathematik.

Veranstaltungsort:

Bertha-von-Suttner-Gymnasium (eventuell Lessing-Gymnasium Neu-Ulm)
Heerstraße 117
89233 Neu-Ulm

Jahrgangsstufen:

9-13

Zeit:

vorraussichtlich 15.00Uhr bis 16.30Uhr am Freitagnachmittag,
jede zweite Woche

Lehrkraft/Schule/Kontaktdate

Annette Holder
Bertha-von-Suttner-Gymnasium
annette.holder@bvsg-nu.info



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N12 Kammermusikkurs in Kooperation mit dem Philharmonischen Orchester der Stadt Ulm

Beschreibung:

Die seit annähernd 13 Jahren bestehende Patenschaft zwischen dem Sinfonieorchester des Nikolaus-Kopernikus-Gymnasiums in Weißenhorn und dem Philharmonischen Orchester der Stadt Ulm eröffnet die außergewöhnliche Möglichkeit, einen Kammermusikkurs im Rahmen dieser Kooperation anzubieten.

Angepasst an die jeweilige Besetzung der Ensembles werden verschiedene Instrumentalistinnen und Instrumentalisten des Philharmonischen Orchesters in Form von Blockveranstaltungen an Wochenenden unterrichten und ihr umfangreiches Können an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer weitergeben.

Der Kurs ist für begabte Schülerinnen und Schüler im Regierungsbezirk Schwaben (v.a. im nördlichen Teil Schwabens) gedacht, welche ein Streichinstrument oder ein Holz- oder Blechblasinstrument spielen. Die Bewerbung erfolgt durch ein Aufnahmevorspiel, das auch dazu dient, passende Ensembles im Hinblick auf den Leistungsstand und das Alter zusammenzustellen. (auch Einsendung eines Videos möglich)

Das Ziel des Kurses ist es, über die Grenzen der eigenen Schule hinweg mit Gleichgesinnten den Spaß am Ensemblespielen zu entdecken und die Kammermusiktradition zu pflegen.

Veranstaltungsort:

Nikolaus-Kopernikus-Gymnasium Weißenhorn
Buchenweg 22
89264 Weißenhorn

Jahrgangsstufen:

7-13

Zeit:

Blockunterricht an mehreren Samstagen im Schuljahr (nach Absprache)

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

Tobias Keck
Nikolaus-Kopernikus-Gymnasium Weißenhorn
tobias.keck@schule.bayern.de
Kirsten Jacobs-Brannath (Geigerin im Philharmonischen Orchester der Stadt Ulm)



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N13 Startup-Insider: Mit deiner Idee erfolgreich durchstarten.

Beschreibung:

Du hast eine coole Idee und fragst dich, ob daraus ein Startup werden kann? Du willst wissen was hinter den Kulissen von "Höhle der Löwen" wirklich abgeht? In diesem Kurs bekommst du Antworten! Hier lernst du, wie aus Ideen echte Unternehmen werden. Du triffst erfolgreiche Gründerinnen und Gründer, die ihre Storys teilen und dir Insider-Tipps geben. Außerdem erfährst du von CEOs, wie Entscheidungen in Unternehmen getroffen werden. Nutze die Chance, deine Fragen zu stellen, Kontakte zu knüpfen und vielleicht sogar einen Mentor zu finden! In Workshops probierst du Methoden aus, um Ideen zu entwickeln, zu testen und als Geschäftsmodelle aufzubauen. Mit deinem Team bereitest du dich auf Wettbewerbe wie die Startupteens Challenge vor. Dabei bekommst du auch einen Einblick in wichtige Themen wie Marketing, Finanzierung und Organisation. Der Kurs startet mit einem Kick-off-Event am Gymnasium Wertingen. Danach besuchen wir spannende Startups in Nordschwaben und Augsburg und tauschen uns direkt mit Gründern aus. Weitere Treffen finden online statt, sodass du auch Gründer aus anderen Regionen kennenlernen kannst. Mach mit und finde heraus, ob in dir der/die nächste erfolgreiche Unternehmer/in steckt!

Highlights des Kurses 2025/26: Besuch der Gründermesse „Augsburg gründet 2025“, Besuch des Gründerevent „Rocketeer Festival“; Business Model Canvas Workshop bei MaibornWolff mit Gründer und CEO Volker Maiborn. Zusammenarbeit mit dem Gründerzentrum der Universität Augsburg.

Veranstaltungsort:

Veranstaltungen am Gymnasium Wertingen, digitale Treffen per Videokonferenz, weitere ca. 4-5 wechselnde Veranstaltungsorte im Raum Nordschwaben, Augsburg, München; weitere ca. 4-5 Gründertreffen per Videokonferenz

Jahrgangsstufen:

Jahrgänge 10-13
maximal 20 Teilnehmende

Zeit:

unterschiedlich, nach Vereinbarung;
ca. alle 3-4 Wochen

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

OStR Georg Weichselbraun
Gymnasium Wertingen
georg.weichselbraun@schule.bayern.de



Begabungsstützpunkt Nordschwaben

Kursvorschlag für das Schuljahr 2026/27

Titel:

N14 "Wer bin ich und wenn ja wie viele" - Philosophische Perspektiven auf das Menschsein

Beschreibung:

Was macht uns als Menschen aus? Wir gehen im Begabtenkurs dieser Frage nach und behandeln sie aus philosophischer Perspektive. Schon Immanuel Kant brachte das Feld der Philosophie auf die Fragen: "Was kann ich wissen? Was soll ich tun? Was darf ich hoffen? - Was ist der Mensch?" Fragen, nach denen vor einigen Jahren auch der Autor Richard David Precht seinen Bestseller mit dem Titel "Wer bin ich und wenn ja wie viele" aufgebaut hat. Wir wollen anhand praktischer und alltäglicher Situationen darüber nachdenken, was oder wer der Mensch ist. Dazu werden wir auch die Antworten bedeutender Philosophen kennenlernen und einen Schwerpunkt auf die Philosophie des 20. Jahrhunderts legen, insbesondere auf den Existenzialismus. Es ist Ziel dieses Kurses, eigenes Nachdenken, die Beschäftigung mit den Gedanken bedeutender Philosophen und die produktive Auseinandersetzung mit der Thematik zu verbinden.

Veranstaltungsort:

Gymnasium Wertingen
Pestalozzistr. 12
86337 Wertingen

Jahrgangsstufen:

10 bis 13

Zeit:

Termine werden nach Absprache mit dem Kreis der Teilnehmenden vereinbart, eine hybride Teilnahme (über VISAVID) ist möglich.

Lehrkraft/Schule/Kontakt Daten:

Dr. Christian Pöpperl, Gymnasium Wertingen, Pestalozzistr. 12, 86637 Wertingen, 08272 609720
E-Mail: Christian.Poepperl@bayern.schule.de