

Inhaltsübersicht Ringbuch „Inklusion zum Nachschlagen“

Vorworte des Herrn Staatsministers und des Herrn Staatssekretärs
sowie von Vertretern aller Schularten im Kultusministerium

A Pädagogische Aspekte

- 1 Einführung: Bestandsaufnahme – Status Quo – Entwicklung der Sonderpädagogik im Lichte der UN-Behindertenrechtskonvention in Bayern
 - 2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Bayerns Schulen
 - 3 Inklusion aus internationaler und nationaler Perspektive: Die grundlegenden Dokumente
 - 4 Inklusion in Bayern - Die pädagogische Konzeption
 - 5 Profilbildung inklusive Schule - ein Leitfa-den für die Praxis
 - 6 Die Lehrpläne in den verschiedenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten in Bayern - ein Überblick
 - 7 Inklusive Perspektiven der Grund- und Mit-telschulen
 - 8 Inklusive Perspektiven der Förderschulen
 - 9 Inklusive Perspektiven der Realschulen
 - 10 Inklusive Perspektiven der Gymnasien
 - 11 Inklusive Perspektiven der beruflichen Schulen
 - 12 Beratung bei schulischer Inklusion
 - 13 Inklusive Unterrichtung und Förderung an Bayerns Schulen
 - 14 Förderdiagnostik und Förderplanung im inklusiven Umfeld
 - 15 Leistungsbewertung im inklusiven Um-feld
 - 16 Übergänge und Inklusion – eine pädagogi-sche Chance
- Anhang

B Rechtliche Aspekte

- I Vorbemerkung
 - II Definitionen, Rechtsgrundlagen, Abkürzun-gen
 - III UN-Behindertenrechtskonvention
 - IV Inklusion – Auftrag aller Schulen
 - V Vielfalt der schulischen Lernorte
 - VI Grundsatz: Gleichberechtigter Zugang zur Regelschule – Entscheidungsrecht zwi-schen Regelschule und Förderschule
 - VII Sonderpädagogische Diagnostik
 - VIII Schulanmeldung, Schulwechsel, Übergän-ge
 - IX Lernzielgleichheit - Lernzielfferenz - Lehr-pläne, Leistungsbewertung, Förderplan, Vorrücken, Nachteilsausgleich, Abschlüsse
 - X Personelle Unterstützung der Inklusion an der allgemeinen Schule
 - XI Schulaufwand, Schülerbeförderung
- Anhang

