

Berichtsbogen – Informationen und Klärungsprozess zu einem demokratiefeindlichen Vorfall

I. Der Vorfall (protokolliert von _____ am _____)

Zeit / Ort / Kontext	
Vorfall	
Beteiligte (Verursacher und Betroffene)	
Weitere Beobachter	
Erstreaktion	
Erste Einschätzung	<input type="radio"/> Herausforderung im Unterricht / Unterrichtsstörung <input type="radio"/> Diskriminierung von Andersdenkenden / Andersgläubigen <input type="radio"/> Politisch oder religiös motivierte Ausgrenzung / Störung des Schulfriedens <input type="radio"/> Straftat (z.B. Verbreiten von verfassungswidrigen Zeichen)
Weiterleitung des Vorfalles und wichtige Ansprechpartner zur weiteren Klärung An wen? Wann?	

- II. Klärungsprozess im Team** (Die mit dem Vorfall zunächst betraute Lehrkraft bündelt die Informationen und leitet sie weiter; es findet eine Absprache innerhalb eines „Clearingteams“ statt. Zu diesem gehören die Schulleitung, die Klassenleitung, die Beratungsfachkräfte, evtl. Schulsozialarbeiter und Fachlehrkräfte aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Religion/Ethik)

Absprache zu Vorfall	
Was ist vorgefallen ? Wie gefährlich wird die Lage eingeschätzt?	
Wie ist der Vorfall rechtlich einzuschätzen?	Straftat? <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein Falls ja, soll die Polizei eingeschaltet werden? <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein Falls ja, wer informiert die Polizei?
Was ist über den/die Verursacher bekannt? Welche Motivlage ist erkennbar? Ist er/sie schon häufiger auffällig geworden? (evtl. zur genaueren Klärung mit dem „Fragebogen zu demokratiefeindlichen Einstellungen“ arbeiten)	
Sind weitere Vorfälle dieser Art an der Schule bekannt?	
Welcher Schaden ist entstanden an Personen oder Sachen?	
Mit wem müssen zur Klärung weitere Gespräche geführt werden? Wer spricht mit wem?	
Wurde mit der Klasse / Lerngruppe zu dieser Thematik bereits gearbeitet? Wenn ja, welche Lehrkraft / in welchem Fach?	
Wer soll/muss über den Vorfall informiert werden? Wer übernimmt was?	

III. Planung zu den Maßnahmen

Maßnahme	Beauftragte Lehrkraft und Kurznotiz zu geplantem Inhalt	Umgesetzt am / bis.....
Einzelgespräch mit dem Verursacher/ der Verursacherin: Verdeutlichung des Schadens und Möglichkeiten der Wiedergutmachung		
Einzelgespräch mit dem/der/den Betroffenen: Möglichkeiten zur Unterstützung und Versöhnung mit dem Täter/der Täterin		
Evtl. Einzelgespräch mit den Zeugen/ Zeuginnen		
Intervention auf der Ebene der Klasse / Lerngruppe: Planung und Durchführung der Intervention; Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern; inhaltliche Gestaltung der Intervention		
Intervention für das Kollegium: Soll es eine Fortbildung für das Kollegium geben? Mit welchem Inhalt? Wer führt diese durch? Wer kümmert sich um die Organisation?		
Evtl. Planung eines Elternabends: Falls ja, festlegen, wer für die Planung und Durchführung verantwortlich ist.		