

Offene und gebundene Ganztagsangebote Abbildung im ASV/ASD-Neuverfahren

Stand: September 2024

Inhalt

1. Eintragungen im Schülermodul
2. Eintragungen im Klassenmodul
3. Summendaten
4. Eintragung zusätzlicher Lehrerwochenstunden
5. Prüfung der Daten durch die Schulaufsicht

1. Eintragungen im Schülermodul

Bei allen Schülern, die an einem Angebot des offenen oder gebundenen Ganztags teilnehmen, sind in ASV auf dem Reiter *Erweiterungen* Eintragungen in den Feldern „Ganztägige Betreuung / Förderung“ und „ggf. Tage pro Woche“ vorzunehmen.

The screenshot shows the ASV software interface. The main window displays the 'Erweiterungen' tab for a student named Kluge, Marlene Renate Isolde. The 'Ganztägige Betreuung / Förderung' field is set to 'OF-Kg' (offene Form - Kurzgruppe) and 'ggf. Tage pro Woche' is set to 3. A dropdown menu is open, showing a list of options for 'Ganztägige Betreuung / Förderung'. The options are:

Kurzform	Anzeigeform
G	gebundene Form
OF-Kg_mFö	offene Form - Kurzgruppe
OF-Lg_mFö	offene Form - Langgruppe
OF-aS_mFö	offene Form an anderer Schule
OF-aE_mFö	offene Form an angeschl. Einr.
OF-dS_oFö	offene Form ohne staatl. Förd.
OF-KL_mFö	offene Form - Lang-/Kurzgr.
M	reguläre Mittagsbetreuung
V	verlängerte Mittagsbetreuung
S	Schule mit OGT-Angebot
HPT	Betreuung in einer HPT

The 'G' option is highlighted with a red box. The status bar at the bottom right of the dropdown menu shows 'Zeilen: 11'.

Merkmalsbeschreibung

	Betreuungsformen	Erläuterung
	(1) gebundene Form	Staatliche Förderung für die gebundene Form wird nur dann gewährt, wenn die Ganztagsangebote an mind. 4 Tagen im Umfang von mind. 7,5 Zeitstunden/Woche zur Verfügung stehen. Statistisch von Bedeutung sind aber bereits Ganztagsangebote ab 3 Tagen, weshalb diese Ausprägung auch dann anzugeben ist, wenn die Voraussetzungen für die staatliche Förderung nicht erfüllt sind.
GMS FZ FWS	(2) offene Form - Kurzgruppe	Staatliche Förderung wird bei OGTS-Kurzgruppen nur gewährt, wenn eine Teilnahme an mind. 2 Tagen erfolgt.
	(3) offene Form - Langgruppe	Diese Ausprägung ist sowohl für die Offenen Ganztagsangebote bis 16.00 Uhr an FZ, FWS und GMS, als auch für die OGT-Gruppen ab Jahrgangsstufe 5 (MS, FWS, RS, RSF, GY, OS, IGS, WS) anzugeben.
GMS FZ FWS	(4) offene Form - Lang-/Kurzgr.	Nehmen Schüler an 2 Tagen an einer Langgruppe bis 16 Uhr und an mind. 2 weiteren Tagen an einer Kurzgruppe teil, so werden sie anteilig als Zehlschüler der Langgruppe berücksichtigt und sind außerdem förderfähige Teilnehmer der Kurzgruppe. Im Feld „ggf. Tage pro Woche“ ist die Summe der Betreuungstage in beiden Gruppen zusammen anzugeben (2 Tage Langgruppe + 2 Tage Kurzgruppe = 4 Tage pro Woche). Bei Schülern, die an zwei Tagen an einer Langgruppe und an nur einem weiteren Tag an einer Kurzgruppe teilnehmen, sind die Ausprägung offene Form – Langgruppe und 2 Betreuungstage anzugeben.
	(5) offene Form an anderer Schule	Nehmen Schüler an offenen Ganztagsangeboten anderer Schulen teil, so ist diese Ausprägung anzugeben. Die andere Schule zählt diese Schüler bei ihren Einträgen im Bereich Summendaten mit. Zulässig ist eine Teilnahme am Ganztage einer anderen Schule grundsätzlich nur, wenn die Schule kein eigenes Ganztagsangebot eingerichtet hat.
	(6) offene Form an angeschl. Einr.	Diese Ausprägung ist anzugeben, wenn ein Schüler am Ganztagsangebot einer angeschlossenen Einrichtung teilnimmt (z. B. eines Internats, keiner anderen Schule) und <u>nicht die Schule</u> , sondern diese Einrichtung <u>Antragsteller der staatlichen Förderung</u> ist. Dies ist grundsätzlich nur zulässig, wenn die berichtende Schule kein eigenes Ganztagsangebot eingerichtet hat.
	(7) offene Form ohne staatl. Förd.	Diese Ausprägung ist anzugeben, wenn ein Schüler an einer Ganztagschule an einzelnen Tagen die Ganztagsangebote nutzt und die Schule für den Schüler keine staatliche Förderung erhält. Ganztagschulen sind nach Definition der KMK Schulen, bei denen an mind. drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst, an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs ein Mittagessen angeboten wird und die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

2. Eintragungen im Klassenmodul

Bei allen Klassen des gebundenen Ganztags ist auf dem Reiter Stammdaten eine der Organisationsformen GGT und GGT_oFö anzugeben, je nach staatlicher Förderung für die Einrichtung dieser Klassen.

Sofern es sich um eine gebundene Ganztagsklasse in kooperativer Form handelt, ist GGT_KoGa auszuwählen.

Kurzform	Anzeigeform
GGT	geb. Ganztag mit Förderung
GGT_oFö	geb. Ganztag ohne Förderung
GGT_KoGa	geb. Ganztag im KoGa

Falls die Mindestteilnehmerzahl bei mehreren Klassen des gebundenen Ganztags an einer nichtstaatlichen Schule nicht erreicht wird, bemisst sich die Höhe der staatlichen Förderung nach der Anzahl der Schüler dieser Klassen insgesamt (vgl. KMBek Nr. 3.1.7).

Bei allen gebundenen Ganztagsklassen, die bei dieser Berechnung berücksichtigt werden, ist ebenfalls GGT als Organisationsform anzugeben.

Statistisch werden sie damit alle als gebundene Ganztagsklassen gezählt. Die Höhe der Förderung bestimmt sich nach der Anzahl der Schüler dieser Klassen.

3. Summendaten

Die Anzahl der Gruppen des offenen Ganztags sowie die Anzahl der teilnehmenden externen Schüler bzw. Zehlschüler sind im Bereich der Schülersummendaten einzutragen:

Erhebung	Sort.	Kürzel	Summendatentyp	Anz. M	Anz. W	Anz. D/OA	Anz. I...	Wert (Dezi...
US	3	EK-mw	Einschulungskorridor	0	0	0	0	
US	4	ZS-mw	Zurückstellung	7	8	0	15	
US	5	ZSL-mw	Zurückstellung Lernbeh.	6	0	0	6	
US	19	Gr-OGT-Kg	OGTS-Kurzgruppen				1	
US	20	ex-OGT-Kg	ext. Teilnehmer OGTS-Kurzgr.	0	0		0	
US	21	Gr-OGT-Lgm	OGTS-Langgruppen erh. Fö. ...				0	
US	22	Gr-OGT-Lgo	OGTS-Langgruppen reg. Fö. ...				0	
US	23	exOGT12-dz	ext. Zehlschüler Langgr. 1/2					0,00
US	24	exOGT34-dz	ext. Zehlschüler Langgr. 3/4					0,00
US	25	Gr-OGT-ab5	OGT-Gruppen ab Jgst. 5				0	
US	26	exOGT5-dz	ext. Zehlschüler ab Jgst. 5					0,00
US	34	SVE_privat	SVE-Stunden privat finanziert				0	
US	35	FöS-mw	Vorjahr FöS-Schüler in KR	0	0	0	0	
US	36	GMS-mw	Vorjahr GMS-Schüler in KR	0	0	0	0	
US	37	RS-mw	Vorjahr RS-Schüler in KR	2	1	0	3	
US	38	GY-mw	Vorjahr GY-Schüler in KR	1	0	0	1	
US	39	BS-mw	Vorjahr BS-Schüler in KR	0	0	0	0	
US	40	SON-mw	Vorjahr so. Schüler in KR	0	0	0	0	
US	41	VJD-KR	VJ Durchschnitt Schüler in KR				1	

Bei den externen Teilnehmern an OGTS-Kurzgruppen und externen Zehlschülern in Langgruppen sind ausschließlich Schüler anderer Schulen einzutragen, die an den Ganztagsangeboten der berichtenden Schule teilnehmen.

Für die Berechnung der externen Zehlschüler gilt:

- Schüler mit Teilnahme an 4 oder 5 Tagen pro Woche = 1 Zehlschüler
- Schüler mit Teilnahme an 3 Tagen pro Woche = 0,75 Zehlschüler
- Schüler mit Teilnahme an 2 Tagen pro Woche = 0,5 Zehlschüler

Sollte eine Schule mit besonderer Genehmigung mehr förderfähige Gruppen bilden dürfen als in den Tabellen der KMBek vorgesehen, so verhindern zunächst Muss-Fehler eine Übermittlung der Daten nach ASD. In solchen Fällen ist eine PL-Ausnahme beim LfStat unter Amtliche.Schuldaten@statistik.bayern.de zu beantragen; dem Antrag ist die schriftliche Zustimmung des Ganztagskoordinators / der Ganztagskordinatorin beizufügen.

4. Eintragung zusätzlicher Lehrerwochenstunden

Die zusätzlichen Lehrerwochenstunden für den gebundenen Ganztag werden grundsätzlich für unterrichtliche, unterrichtsnahe oder pädagogisch geleitete Bildungs- und Fördermaßnahmen eingesetzt. Ist dies der Fall, so entspricht eine Lehrerwochenstunde einem Einsatz von 45 Minuten (A).

Die Stunden können im Rahmen individueller pädagogischer Konzepte auch für Angebote eingesetzt werden, die keine oder eine geringe Vor- bzw. Nachbereitungszeit erfordern. In diesen Fällen soll eine Lehrerwochenstunde einem Einsatz von bis zu 90 Minuten entsprechen (B).



Stunden gemäß A sollen als Unterricht mit Schülerzuordnung und passendem Fach gemeldet werden. Die Unterrichtselemente sind mit dem Zusatzbedarfsgrund GGT_45 (an privaten GMS ggf. auch mit GGT_45_ZUW, falls statt Lehrerstunden finanzielle Zuwendungen gewährt werden) zu kennzeichnen:

Stunden gemäß B sind mit Lehrerstundenart GGT_90 (an privaten GMS ggf. auch mit GGT_90_ZUW, falls statt Lehrerstunden finanzielle Zuwendungen gewährt werden) ohne Schülerzuordnung zu melden:

An staatlichen Realschulen und Gymnasien muss die Summe der gemeldeten, zusätzlichen Lehrerwochenstunden gleich der Höhe des entsprechenden Budgetzuschlags sein. Je Klasse, die mit der Organisationsform GGT gekennzeichnet ist, ist ein Budgetzuschlag in Höhe von 8 Stunden zulässig. Bei fiktiven förderfähigen Klassen ist ggf. eine PL-Ausnahme zu beantragen.

5. Prüfung der Daten durch die Schulaufsicht

Die mit der Meldung der Unterrichtssituation nach ASD übermittelten Daten werden im Rahmen der schulaufsichtlichen Prüfung von den zuständigen Ganztagskoordinatoren freigegeben oder abgelehnt:

Benutzer
Dienststelle
Personal
Sondererhebungen
Unterrichtsplanung
Unterrichtssituation
Wertelisten
Systemverwaltung

US 01 70 - Anzeigemaske Prüfung Ganztagsangebote mit staatlicher Förderung GMS/GY/RS/SUBA /FöSch/FWS/WS (StMUK/MB/Regierung/Schulamt) Drucken Hilfe

Dienststelle

Schulnummer/-name	9318	TestFZOberbayernASD
Schulart(en)	Förderzentrum	

Kennzahlen | Klassenliste | Unterrichtseinheiten | Schülerzahlen | **Ganztag** | Matrix | Plausiprüfung | Lehrkapazität | Lehrkapazität BETA | Weitere Std. | Ansprechpartner

Ganztag

Schulaufsichtliche Prüfung	
Prüfung der Ganztagsmaske abgeschlossen	<input checked="" type="checkbox"/> Ja
Letzte Änderung am	21.10.2021 13:24
Zuletzt geändert von	A005_Superuser

Gebundener Ganztag mit staatlicher Förderung				Anzahl/Summe
GGT-Klassen	4-SE	5-LE	6	3
Schüler	5	12	11	28

Auswertung der Schülerzahlen		
GGT-Klassen mit erreichter Mindestschülerzahl		2
Fiktiv förderfähige GGT-Klassen (bei 5 Schülern)		0

Zusätzliche Lehrerwochenstunden im GGT		
Zusätzlicher Unterricht (Matrix und besonderer Unterricht)		0
Zusätzliche Lehrerstunden mit einem Einsatz von 90 Minuten		4

Offener Ganztag mit staatlicher Förderung							
ganztägige Betreuung	offene Form - Kurzgruppe	offene Form - Langgruppe (Jgst. 1/2)	offene Form - Langgruppe (Jgst. 3/4)	offene Form - Langgruppe (Jgst. ab 5)	offene Form - Lang-/Kurzgr. (Jgst. 1/2)	offene Form - Lang-/Kurzgr. (Jgst. 3/4)	
Schüler	13	2	6	9	0	0	
Tage pro Woche	34	8	22	35	0	0	

OGTS-Kurzgruppen	Anzahl
teilnehmende Schüler der Schule	13
teilnehmende Schüler anderer Schulen	3
Summe	16
gemeldete Kurzgruppen	2

OGTS-Langgruppen (1-4)	Anzahl
Zählschüler der Schule aus den Jahrgangsstufen 1, 1A, 2 und 2A (berechnet)	2,00
Zählschüler der Schule aus den Jahrgangsstufen 3 und 4 (berechnet)	5,50
förderfähige, externe Zählschüler in OGTS-Langgruppen aus den Jahrgangsstufen 1, 1A, 2 und 2A (gemeldet)	0
förderfähige, externe Zählschüler in OGTS-Langgruppen aus den Jahrgangsstufen 3 und 4 (gemeldet)	3
Summe der Zählschüler in den Jahrgangsstufen 1, 1A, 2 und 2A	2,00
Summe der Zählschüler in den Jahrgangsstufen 3 und 4	8,50
OGTS-Langgruppen mit erhöhter Förderung (gemeldet)	0
OGTS-Langgruppen mit regulärer Förderung (gemeldet)	1
OGTS-Langgruppen gesamt (gemeldet)	1

OGT-Gruppen (ab 5)	Anzahl
Zählschüler der Schule (berechnet)	8,75
förderfähige, externe Zählschüler (gemeldet)	6
Summe der Zählschüler	14,75
OGT-Gruppen (gemeldet)	2

Sobald die Prüfung abgeschlossen wurde, können die Anzahl der GGT-Klassen und GGT-Schüler sowie die Anzahl der Gruppen des Offenen Ganztags nicht mehr abweichend gemeldet werden. Müssen doch erneut Korrekturen erfolgen, so muss der Ganztagskoordinator auf der ASD-Maske das Häkchen für „Prüfung abgeschlossen“ wieder entfernen; erst dann können geänderte Ganztagsdaten ohne PL-Fehler in ASD eingebucht werden.