



Denkbar ist auch eine **Ausweitung des Rollenspiels** mit weiteren Situationssimulationen:

- Situationskarte: Einem Jungen werden Prügel angedroht. Der Angreifer beginnt ihn bereits zu „schubsen“.
- Reaktionskarten (siehe oben)

Wichtig ist die abschließende **Reflexion** darüber, welches Ergebnis von den Schülern im Rollenspiel jeweils erreicht worden ist (Förderung von Zivilcourage und Selbstbewusstsein):

- Ich habe jemand daran gehindert Gewalt auszuüben.
- Ich habe die Situation möglichst gewaltfrei entschärft ...
- Hingeschaut, nicht weggeschaut!
- Ich trau' mich!

Ausklang der Unterrichtseinheit mit einem Text von **Gudrun Pausewang** „**Ich kann mehr als nur dreinschlagen!**“

**Stundenausklang/
Weiterarbeit**

Weitere **Interaktionsübungen** können den Schülern angeboten werden, die sich an dieser Stelle bzw. für den Einsatz in zeitlich folgenden Unterrichtsstunden besonders eignen:

- „Dazwischentreten“
- „Die Clique und die Freundin“.
- Interaktionsübung „Dazwischentreten“ siehe Seite 43.
- Interaktionsübung „Die Clique und die Freundin“ siehe Seite 44.