

Zeitanatz: 2 x 45 Min.

Fünfte Unterrichtseinheit: Ich trau' mich!

Lernziele

Als Lernziele dieser Unterrichtseinheit werden angestrebt, dass die Schülerinnen und Schüler

- selbst aktiv ihre Persönlichkeits- und Sozialkompetenz stärken,
- Handlungsalternativen für ein friedliches Miteinander entwickeln.

Unterrichtsverlauf Einstieg

Für die Einstiegsphase findet der Film „**Zurückschlagen? Dazwischengehen? ...**“ (Mediensignatur 42 10356, Adressaten: ab Jahrgangsstufe 8, Dauer: 15 Minuten) Verwendung.
Das Gefühl der Bedrohung durch jugendliche Gewalttäter nimmt in unserer Gesellschaft ständig zu. Wie soll man sich mit der Gewalt auseinandersetzen? Wie verhält man sich angesichts einer Aggression in einer bedrohlichen Situation? Der Film zeigt an zwei Beispielen von Gewalt (junge Männer gegeneinander; ein Mädchen wird von einem Jungen belästigt) mögliche Verhaltensweisen, die danach von einer Jugendgruppe, die die Szenen hautnah und lebensecht inszeniert und mit einer Videokamera aufgezeichnet hat, analysiert werden. Sowohl die Gewaltszenen als auch deren anschließende Aufarbeitung bieten vielfältige Anregungen zur Diskussion des Themas: Umgang mit Gewalt.

Rollenspiel

In der weiteren Erarbeitung bietet sich ein **Rollenspiel mit Bezug zu Filmszenen** an, in dem verschiedene Handlungsalternativen ausprobiert werden sollten:

Situationskarte mit Bezug zur Filmszene (A):

Ein Mädchen wird auf dem Heimweg von der Schule von einem Jungen bedrängt. Der „Verehrer“ wird immer aufdringlicher, die Gefahr wächst. Etliche Mitschüler beobachten die Szene ohne selbst einzuschreiten. Du verhältst dich anders und willst dem Mädchen helfen. Auf der Wortkarte, die du erhältst, steht: Du hilfst! Ihr helft! – Überlege dir, wie du dem Mädchen am sinnvollsten und wirkungsvollsten helfen kannst, und spiele es.

Verschiedene weitere Reaktionskarten stehen zur Auswahl (B):

- Lenke den Täter ab!
- Verwickle das Mädchen in ein Gespräch (sprich mit ihr wie z. B. ein alter Bekannter)!
- Fordere die Umstehenden laut zur Hilfe aus!
- Bitte eine Person direkt um Hilfe!
- Hole Hilfe!