

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>Inhaltliche Bezüge</b>			
<b>1. Themengebiete</b>			
	<b>USA und Großbritannien: a) Jugendliche in der Stadt und auf dem Land (Freizeit und Konsumverhalten)</b>		
	<b>b) eine Großstadt</b>		
	<b>c) ethnische Vielfalt / Religionsgemeinschaften</b>		
	<b>d) Reisen</b>		
	<b>e) Nationalparks</b>		
	<b>f) Technische Neuerungen im Laufe der Geschichte, z.B. Telekommunikation</b>		
	<b>g) Eine Persönlichkeit aus der Welt der Forschung / Erfindungen</b>		
	<b>aktuelle Interessen</b>		
<b>2. Interkulturelle und landeskundliche Schwerpunkte</b>			
	<b>Einblick in einen Erwerbsweig, z.B. farming, car industry, film industry.</b>		
	<b>typisch amerikanische Musikrichtungen und Sportveranstaltungen kennen lernen</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>Textarten</b>			
	<b>Dialoge, Interviews</b>		
	<b>längere Erzähltexte, Fotogeschichten</b>		
	<b>Sach- und Gebrauchstexte</b>		
	<b>sachliche Mitteilungen</b>		
<b>Sprache</b>			
<b>1. Hörverstehen</b>			
	<b>Hörtexte global verstehen</b>		
	<b>Hörtexte mit vertrauter Thematik auch in Einzelheiten erfassen</b>		
<b>2. Sprechen</b>			
	<b>Texte sinngestaltend vorlesen</b>		

<b>Zeitraum Datum</b>	<b>Lehrplaninhalte / Lernziele</b>	<b>Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen</b>	<b>Lehrkraft Unterschrift</b>
	<b>an einfachen routinemäßigen Alltagsgesprächen teilnehmen</b>		
	<b>Bildfolgen versprachlichen</b>		
<b>3. Leseverstehen</b>			
	<b>Lesetexte, die auch unbekanntes Material enthalten, global verstehen</b>		
	<b>Handlungsabläufe von Texten mit weitgehend vertrauter Thematik verstehen</b>		
	<b>ein zweisprachiges Wörterbuch nutzen</b>		
<b>4. Schreiben</b>			
	<b>persönliche Mitteilungen und kurze Briefe verfassen</b>		
	<b>Bildfolgen versprachlichen</b>		

<b>Zeitraum Datum</b>	<b>Lehrplaninhalte / Lernziele</b>	<b>Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen</b>	<b>Lehrkraft Unterschrift</b>
	einen tabellarischen Lebenslauf notieren		
<b>5. Formen und Funktionen</b> Folgende Strukturen verstehen und anwenden:			
	present perfect simple		
	weitere unregelmäßige Verben		
	Modalverben: should/shouldn't		
	Mengenangaben in Zusammensetzungen: some, any, no		
	Stellung der Orts- und Zeitangaben		
	Vergleich: as – as, not so – as		
<b>6. Wortschatz/Wendungen</b> circa 400 Wörter in Laut und Schrift			
	gezielte Wortschatzarbeit:		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Jahres- und Dezimalzahlen</b>		
	<b>weitere Präpositionen z.B., on / over / above; to / into / in</b>		
	<b>weitere Konjunktionen; z.B. if, although</b>		
	<b>Wortschatz zu individuellen Berufswün- schen</b>		