

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Inhaltliche Bezüge			
1. Themengebiete			
	Das britische Alltagsleben: a) Familie und Freunde		
	b) Stadt und Land		
	c) Schule und Freizeit		
	aktuelle Interessen		
2. Interkulturelle und landeskundliche Schwerpunkte			
	Feste und Bräuche		
Textarten			
	kurze, teils bildgestützte Dialoge		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Erzähltexte		
	Sachtexte (z.B. Hinweisschilder, Poster)		
	persönliche Mitteilungen (z.B. Postkarte)		
	Lieder und Reime		
Sprache			
1. Hörverstehen			
	einfache, bildgestützte Äußerungen sinn- gemäß verstehen		
	einfache classroom phrases verstehen		
	das Gehörte auch in einigen wesentlichen Einzelheiten erfassen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
2. Sprechen			
	Aussprache: native speakers zum Vorbild nehmen und imitieren; Textpassagen vorlesen		
	Buchstabieren, z. B. Namen und Adressen		
	auswendig Gelerntes vortragen		
	einfache Aussagen machen (z. B. zur eigenen Person, Auskunft / Kurzantworten geben, classroom phrases benutzen)		
3. Leseverstehen			
	Texte beim Mitlesen bzw. Stilllesen sinngemäß verstehen		
4. Schreiben			
	Lückentexte ergänzen		
	Orthografieregeln beachten; das Schriftbild des gelernten Wortes kennen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	eigenständiges Schreiben: einfache (Gruß-) Postkarte		
5. Formen und Funktionen			
Folgende Strukturen verstehen und anwenden:			
	Simple present (in Aussage, Frage und Verneinung)		
	will-Future (bejahte Aussagen)		
	Modalverben: can/can't		
	Kurzformen		
	bestimmter und unbestimmter Artikel: the, a/an		
	regelmäßiger Plural		
	's-Genitiv		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Pronomina: Personalpronomen als Subjekt, Possessivpronomen (adjektivi- sche Form)		
6. Wortschatz/Wendungen circa 600 Wörter einschließlich des in der Grundschule erworbenen Wortschatzes; das Alphabet;			
	gezielte Wortschatzarbeit:		
	Die Grundzahlen bis 100		
	Wochentage, Monatsnamen, Jahreszeiten		
	Uhrzeit (digital)		
	einige Konjunktionen, z.B., and, but ,or		
	Interrogativpronomen		

ENGLISCH

Jahrgangsstufe 5

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Wendungen: I`d like (to) ... , there`s, there are		