

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>1. Dezimalbrüche (im positiven Zahlenbereich)</b>			
	Bruch als Quotient, Umrechnen von Brüchen in Dezimalbrüche		
	Rechnen mit Dezimalbrüchen		
	Dezimalbrüche runden, als Maßzahlen verwenden		
<b>2. Prozentbegriff, Prozentrechnung</b>			
	Prozentbegriff; Veranschaulichung von Prozentsätzen; Prozentsätze in Hundertstelbrüche und Dezimalbrüche überführen und umgekehrt		
	Grundaufgaben der Prozentrechnung; Begriffe Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz		
	Anwendung in Sachzusammenhängen; Rabatt und Skonto, Brutto und Netto		
<b>3. Ganze Zahlen</b>			
	anschauliche Situationen mit ganzen Zahlen; Unterscheiden von Vorzeichen und Rechenzeichen; Bereich der ganzen Zahlen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Darstellung auf der Zahlengeraden; Operationen an der Zahlengeraden</b>		
	<b>ganze Zahlen addieren und subtrahieren; sachbezogene Aufgaben</b>		
<b>4. Geometrie</b>			
	<b>4.1 Geometrische Flächen Dreiecke und Vierecke untersuchen</b>		
*	Geometrische Figuren beschreiben, klassifizieren und benennen: Dreiecke, Vierecke, Fünfecke; besondere Vierecke: Trapez, Parallelogramm, Raute, Drachenviereck, Quadrat, Rechteck (aus Jgst.6 <sup>1</sup> )		
	Dreiecke beschreiben, klassifizieren, zeichnen (sws, wsw, sss)		
	Winkelsumme im Dreieck und Viereck		
	Flächeninhalt und Umfang von Parallelogramm und Dreieck		

\* entfällt wenn der Schüler/die Schülerin in der Jahrgangsstufe 5/6 nach dem Lehrplan 2004 unterrichtet wurde

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Flächeninhalte von einfach zusammengesetzten Flächen		
	<b>4.2 Geometrische Körper</b>		
	Oberfläche und Volumen von geraden Dreiecksprismen		
<b>5. Terme und Gleichungen</b>			
	<b>Terme ansetzen und umformen (vorteilhaftes Umstellen, Auflösen von Klammern, Ausklammern, Zerlegen und Zusammenfassen)</b>		
	<b>Gleichungen durch Äquivalenzumformungen lösen</b>		
	<b>zu Sachsituationen Gleichungen ansetzen und lösen</b>		
<b>6. Funktionen und Größen</b>			
	<b>Funktionen untersuchen und in Tabellen, Schaubildern und Graphen darstellen</b>		

# MATHEMATIK Jahrgangsstufe 7

<b>Zeitraum Datum</b>	<b>Lehrplaninhalte / Lernziele</b>	<b>Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen</b>	<b>Lehrkraft Unterschrift</b>
	<b>proportionale Funktionen erkennen und darstellen; Wertepaare ermitteln</b>		
	<b>Fachbegriffe: Wertetabelle, Graph, Funktion</b>		
<b>(Raum für weitere/ergänzende Eintragungen)</b>			