

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>1. Bruchzahlen</b>			
	<b>Bruchzahlbegriff verstehen; Bruch als Quotient</b>		
	<b>Ordnen von Bruchzahlen</b>		
	<b>Erweitern und Kürzen</b>		
	<b>Bruchzahlen addieren und subtrahieren</b>		
	<b>Bruchzahlen multiplizieren und durch natürliche Zahlen dividieren</b>		
<b>2. Dezimalbrüche</b>			
	<b>Bruchzahlen in Dezimalschreibweise; Ordnen und Darstellen am Zahlenstrahl</b>		
	<b>Kopfrechnen, Rechnen mit Notizen; Runden</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Dezimalbrüche addieren und subtrahieren</b>		
	<b>Dezimalbrüche multiplizieren und durch natürliche Zahl dividieren</b>		
<b>3. Geometrie</b>			
	<b>3.1 geometrische Figuren und Beziehungen</b>		
	<b>Vielecke klassifizieren; Kreis (Mittelpunkt, Radius, Durchmesser)</b>		
	<b>Winkel, Winkelmessung, Winkelarten</b>		
	<b>3.2 Volumen und Oberfläche von Würfel und Quader messen und berechnen</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>4. Terme und Gleichungen</b>			
	<b>Terme entwickeln und umformen (Distributivgesetz)</b>		
	<b>Gleichungsansatz, Gleichungsbegriff</b>		
	<b>Gleichungen lösen durch Operations- umkehrung</b>		
<b>5. Sachbezogene Mathematik</b>			
	<b>Sachaufgaben bearbeiten:</b>		
	aktuelles Zahlenmaterial erschließen		
	Operationen in Abfolge der einzelnen Schritte festlegen; Gesamtansatz; Überschlagsrechnungen		
	Lösungswege vergleichen, Ergebnisse überprüfen, Aufgaben variieren		

# MATHEMATIK

Jahrgangsstufe 6

<b>Zeitraum Datum</b>	<b>Lehrplaninhalte / Lernziele</b>	<b>Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen</b>	<b>Lehrkraft Unterschrift</b>
	Aufgaben aus den Bereichen: Geldwerte, Gewichte, Zeitspannen, Längen-, Flächen- und Rauminhalte		
<b>(Raum für weitere/ergänzende Eintragungen)</b>			