

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Sprechen			
1. Miteinander sprechen und Alltagssituationen bewältigen			
	bekannte Formen des Erzählens vertiefen und erproben		
	Diskussionstechniken kennen und anwenden, z. B. einfache Argumentationsformen		
	Gesprächsverhalten für Vorstellungsgespräch einüben		
	Gesprächssituationen zunehmend sicher gestalten, z. B. andere Meinungen berücksichtigen und höflich miteinander umgehen		
	Gesprächsstrategien sinnvoll anwenden		
2. Sich und andere informieren			
	ein Thema gezielt auswählen, z. B. Sachthema, Erfahrungen bei einer Erkundung		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Formen der Informationsentnahme kennen, z. B. auch Schaubilder auswerten		
	Informationen themenbezogen auswählen		
	Material zum Vortrag vorbereiten, z. B. Gliederung, Anschauungsmaterial		
	Techniken für die Informationsweitergabe anwenden		
3. Kreativ mit Sprache umgehen			
	sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten spielerisch erproben		
	einfache Spielformen entwickeln und auf-führen, z. B. Pantomime		
	Übungsblock: Strategien üben und festigen, die beim Gelingen eines Gespräches helfen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Lesen und Mediengebrauch			
1. Lesefähigkeit verbessern			
	„diagonales“ und exzerpierendes Lesen kennen und anwenden		
	Individuelle Leseübungen, z. B. mithilfe von Audio- oder Videoaufzeichnung		
	mit den Schülern einen individuellen Le- seplan entwickeln		
2. Sach- und Gebrauchstexte lesen, verstehen und beurteilen			
	Texte beschaffen und konzentriert lesen, z. B. berufsorientierende Schriften, Pro- gramme, Filme, Zeitungstexte		
	sprachlich und inhaltlich schwierige Textstellen klären, z. B. mithilfe eines Lexikons		
	wesentliche Aussagen herausarbeiten und darstellen, z. B. Wandzeitung, Plakat		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	die Textabsicht erkennen, z. B. Bedeutungsverschiebungen in Bildunterschriften		
	über das gewonnene Wissen verfügen und das methodische Repertoire sichern		
3. Zugang zu literarischen Texten finden			
	ausgewählte Beispiele literarischer Texte, auch aus anderen Sprachen und Kulturen, z. B. Gedicht, Erzählung, Kurzgeschichte, dramatische Texte		
	in unterschiedlichen medialen Umsetzungen erleben		
	Handlungen, Charaktereigenschaften und menschliche Grundsituationen erkennen und darstellen		
	sprachliche Mittel untersuchen, z. B. umschreiben und mit Original vergleichen		
4. Jugendbücher kennen lernen, lesen und vorstellen			
	Jugendbuch als Klassen- oder Gruppenlektüre lesen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	handlungs- und produktionsorientiert die Inhalte erschließen und in geeigneter Form präsentieren		
	sich über weitere Jugendbücher, auch aus anderen Ländern, informieren		
5. Medien und Medienerfahrungen untersuchen			
	eine Tageszeitung als lebenspraktisches Medium kennen		
	Absicht und sprachliche Besonderheit einiger journalistischer Textformen kennen und beurteilen		
	den Computer als Kommunikationsmittel nützen und mögliche Gefahren kennen, z. B. E-Mail, Chat		
	Übungsblock: in Kurzreferaten aktuelle Nachrichten in der Klasse vorstellen		
Schreiben und Rechtschreiben			
1. Texte vorbereiten, schreiben und überarbeiten			
	Erzählen		
	literarische Vorlagen für das eigene Schreiben nützen, z. B. Witz, Limerick		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	gestaltendes schriftliches Erzählen nach vorgegebenen Zielen		
	die Texte vorstellen und überarbeiten		
	Informieren		
	Vorgänge beschreiben, von Geschehnissen berichten		
	Verläufe oder Ergebnisse protokollieren, z. B. Erkundungen, Gruppenarbeiten		
	standardisierte Texte erstellen, z. B. Lebenslauf, Bewerbungsschreiben		
	interessengeleitete adressatenbezogene Briefe, auch mit dem Computer, verfassen, z. B. Beschwerde, Infoanforderung		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Meinungen und Anliegen darlegen sich mit Problemen beschäftigen (Argu- mente und Gegenargumente formulie- ren), z. B. einen Leserbrief schreiben		
	sich mit Sachtexten und literarischen Texten auseinander setzen, z. B. Kern- aussagen finden, Informationen erläutern		
2. Kreativ mit Texten umgehen			
	Texte verändern		
	Formen des freien Schreibens erproben; z. B. Schreiben an bestimmten Orten		
	Übungsblock: Bewerbungsunterlagen in sauberer und ansprechender Form zusammenstellen		
3. Richtig schreiben			
	individuelle Fehler erkennen und durch vielfältige Arbeitstechniken und Übungs- formen beheben		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Mitsprech-, Nachdenk- und Merkwörtern wiederholen und festigen		
	Regelhaftigkeiten kennen und anwenden		
	gängige Wörter mit rechtschriftlichen Besonderheiten beachten, z. B. s-Laute		
	das Abschreiben und das Üben mit einer Rechtschreibkartei als Hilfe einsetzen		
	Übungsblock: eine rechtschreibbewusste Haltung einnehmen, Rechtschreibstrategien anwenden, z. B. beim Überarbeiten eigener Texte		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Sprache untersuchen			
1. Sprache untersuchen			
	den Umgang mit Nomen, Adjektiven und Verben sichern		
	Konjunktionen und Pronomen zur Gestaltung eigener Texte nützen		
	Kenntnis der Wortarten für das Rechtschreiben nützen		
	die Bedeutung von Fachbegriffen und einfachen Fremdwörtern untersuchen		
	Sätze auf Vollständigkeit hin überprüfen; Adverbiale des Grundes und der Art und Weise kennen		
	einfache Fachsprachen untersuchen, z. B. Werbung, Sport		
	die Körpersprache bewusster einsetzen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Übungsblock: Die Schüler gestalten eigene sprachliche Äußerungen und Schriftliches zunehmend besser und nehmen Äußerungen anderer differenzierter wahr.		