

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>Sprechen</b>			
<b>1. Miteinander sprechen und Alltagssituationen bewältigen</b>			
	<b>persönliche Erlebnisse und Interessen mitteilen, auch Gefühle versprachlichen</b>		
	<b>Gesprächsregeln und –techniken pflegen und weiter festigen</b>		
	<b>Formen des kommunikativen Miteinanders weitgehend sicher verwenden, z. B. Gespräche mit Erwachsenen</b>		
	<b>Konflikte angemessen sprachlich lösen; sich um Ich-Botschaften bemühen</b>		
	<b>die eigene Meinung situationsgemäß äußern und begründen</b>		
	<b>Strategien entwickeln, z. B. sich nicht provozieren lassen, sich entschuldigen</b>		
<b>2. Sich und andere informieren</b>			
	<b>Informationen und Auskünfte selbstständig einholen, auch mithilfe moderner Telekommunikation</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	gewonnene Informationen weitergeben, dabei zunehmend auf den sprachlichen und körpersprachlichen Ausdruck achten		
<b>3. Kreativ mit Sprache umgehen</b>			
	spielerisch mit Sprache umgehen, z. B. Sprech- und Kooperationsspiele		
	Rollen sprechen, darstellen und reflektieren; Gestaltungsmittel einsetzen		
	<b>Übungsblock:</b> im Rollenspiel erproben und steigern die Schüler ihre Gesprächs- und Vortragsfähigkeiten		
<b>Lesen und Mediengebrauch</b>			
<b>1. Interesse am Lesen gewinnen</b>			
	eine leseanregende Umgebung selber mitgestalten		
	regelmäßig freie Lesezeiten nützen		
	eine Bibliothek erkunden und ihre Medienvielfalt nutzen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>2. Lesefähigkeit verbessern</b>			
	konzentrationsfördernde Bedingungen für das Lesen kennen und nützen, z. B. feste Lesezeiten in der Freizeit, Entspannungsübungen		
	Lesetraining: genau und flüssig vorlesen, klanggestaltend lesen		
	Lesetraining: Inhalte rasch auffassen		
	individuelle Leseübungen, z. B. Lesespiele		
<b>3. Sach- und Gebrauchstexte lesen, verstehen und beurteilen</b>			
	Vorwissen aktivieren und Texte konzentriert still lesen (lebensrelevante Sach- und Gebrauchstexte; auch Internet und E-Mail einbeziehen)		
	sprachlich und inhaltlich schwierige Textstellen klären, z. B. anhand beigefügter Grafiken deuten		
	wesentliche Aussagen eines Textes herausarbeiten und darstellen, z. B. unterstreichen, Teilzusammenfassungen formulieren, Inhalte spielerisch verändern		

<b>Zeitraum Datum</b>	<b>Lehrplaninhalte / Lernziele</b>	<b>Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen</b>	<b>Lehrkraft Unterschrift</b>
	<b>die Textabsicht erkennen und beurteilen</b>		
<b>4. Zugang zu literarischen Texten finden</b>			
	<b>ausgewählte Beispiele literarischer Texte erleben, z. B. durch hören, lesen, vorlesen usw. (z. B. Gedichte, epische Kleinformen, konkrete Poesie)</b>		
	<b>Ort, Zeit, Personen und Handlungen herausstellen; sich mit den Figuren handelnd auseinander setzen</b>		
	<b>auffallende sprachliche Mittel untersuchen, z. B. Vergleich, Redensarten</b>		
<b>5. Kinder- und Jugendbücher kennen lernen und lesen</b>			
	<b>gemeinsam zwei Kinder- oder Jugendbücher lesen</b>		
	<b>sich mithilfe handlungs- und produktionsorientierter Verfahren mit ausgewählten Büchern auseinander setzen, z. B. Schluss neu schreiben, Brief an Autor</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	weitere Kinder- oder Jugendbücher kennen lernen, auch durch Vorlesen, Hörkassetten, CD-ROMs oder Verfilmungen		
<b>6. Medien und Medienerfahrungen untersuchen</b>			
	über die Rolle der Medien in der eigenen Freizeit sprechen und nachdenken		
	Fernsehen und Videofilme exemplarisch untersuchen		
	mit dem Computer umgehen, z. B. mit kindgerechten Suchprogrammen		
	<b>Übungsblock:</b> durch ein breites Buchangebot Freude am Lesen entwickeln		
<b>Schreiben und Rechtschreiben</b>			
<b>1. Texte vorbereiten, schreiben und überarbeiten</b>			
	<b>Erzählen</b>		
	das Erzählen von Erlebnissen weiter ausbauen		
	erzählerische Mittel einsetzen, z. B. Zeit- und Erzählperspektive wechseln, Texte überarbeiten		

<b>Zeitraum Datum</b>	<b>Lehrplaninhalte / Lernziele</b>	<b>Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen</b>	<b>Lehrkraft Unterschrift</b>
	<b>Informieren</b>		
	einfache Vorgänge beschreiben, z. B. Arbeitsabläufe; den Text auf Vollständigkeit und Nachvollziehbarkeit überprüfen		
	<b>Sachverhalte wiedergeben, z. B. Unterrichtsergebnisse zusammenfassen und Unterlagen für Referate erstellen</b>		
	<b>von Geschehnissen berichten, z. B. Ereignisse aus dem Schulleben: Text in sachlich knapper Sprache schreiben und die Sachangemessenheit des Textes überprüfen</b>		
	<b>Meinungen und Anliegen darlegen</b>		
	<b>Absicht, Adressat und entsprechende Form des Schreibens wählen, z. B. als Wand- und Schülerzeitung ausführen</b>		
<b>2. Kreativ mit Texten umgehen</b>			
	<b>Texte verändern, z. B. Personen verändern, Textteile ergänzen</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Formen des freien Schreibens erproben, z. B. Cluster, Fantasiereise		
	<b>Übungsblock:</b> vermehrt informierend und appellierend schreiben und entsprechend präsentieren		
<b>3. Richtig schreiben</b>			
	individuelle Fehler erkennen und durch vielfältige Arbeitstechniken und Übungs- formen beheben		
	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Mitsprech-, Nachdenk- und Merkwörtern nützen		
	gängige Wörter mit rechtschriftlichen Besonderheiten beachten		
	Fachbegriffe und Fremdwörter durch Üben sichern		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Übungsblock:</b> eine rechtschreibbewusste Haltung einnehmen und Rechtschreibstrategien verstärkt anwenden		
<b>Sprache untersuchen</b>			
<b>1. Sprache untersuchen</b>			
	unterschiedliche Funktionen von Wortarten kennen, z. B. von Nomen, Adjektiven und Verben, Konjunktionen und Präpositionen		
	Flexionsformen der bekannten Wortarten richtig anwenden		
	Formen des Verbs wiederholen und situationsgerecht anwenden		
	die Bedeutung von Wörtern, Redensarten und Sprichwörtern untersuchen		
	Satzglieder Subjekt und Prädikat erkennen und für die Gestaltung eigener Texte nutzen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	sinnvolle Satzverknüpfungen mit geläufigen Konjunktionen in eigenen Texten anwenden		
	<b>Übungsblock:</b> Die Schüler verstehen und verwenden Sprache zunehmend bewusster		