

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Sprechen			
1. Miteinander sprechen und Alltagssituationen bewältigen			
	Erlebnisse spannend und lebendig erzählen		
	Gesprächsregeln und –techniken wiederholen und weiter entwickeln		
	Formen des kommunikativen Miteinanders anwenden, z. B. Wünsche äußern, Fragen und Einwände vorbringen		
	Bereitschaft aufbringen, Konflikte sprachlich zu bewältigen		
	die eigene Meinung situationsgemäß äußern und begründen		
2. Sich und andere informieren			
	Informationen und Auskünfte einholen und dabei auch neue Medien nützen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Informationen z. B. in Kurzreferaten weitergeben		
3. Kreativ mit Sprache umgehen			
	Rollen sprechen, darstellen, reflektieren: z. B. Szenen verfassen/vorspielen, Mimik und Gestik erproben		
	spielerisch mit Sprache umgehen, z.B. Sprech-, Schreib-, Kontaktspiele		
	Übungsblock: Sprechbereitschaft zeigen, Gesprächsregeln einhalten, Konflikte sprachlich lösen		
Lesen und Mediengebrauch			
1. Interesse am Lesen gewinnen			
	regelmäßig freie Lesezeiten nützen		
	eine Bibliothek als Ausleihort für Bücher und andere Medien kennen lernen und nützen		
2. Lesefähigkeit verbessern			
	konzentrationsfördernde Bedingungen für das Lesen kennen und nützen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Lesetraining: genau und flüssig vorlesen, Inhalte rasch erfassen, klanggestaltend lesen		
3. Sach- und Gebrauchstexte lesen, verstehen und beurteilen			
	Vorwissen aktivieren und Texte konzentriert still lesen		
	sprachlich und inhaltlich schwierige Ausdrücke und Textstellen klären		
	Textabsicht erkennen; wesentliche Aussagen herausarbeiten		
4. Zugang zu literarischen Texten finden			
	ausgewählte Beispiele literarischer Texte kennen lernen und kreativ umsetzen (Ort, Zeit, Personen und Handlung; sich in literarische Figuren einfühlen; auffallende sprachliche Mittel kennen usw.)		
5. Kinder- und Jugendbücher kennen lernen und lesen			
	gemeinsam ein Kinder- oder Jugendbuch lesen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	sich mithilfe handlungs- und produktionsorientierter Verfahren mit ausgewählten Büchern auseinander setzen		
6. Medien und Medienerfahrungen untersuchen			
	über die Rolle der Medien in der eigenen Freizeit sprechen		
	Bilder, Fotos und Comics untersuchen		
	mit dem Computer umgehen		
	Übungsblock: Lesefähigkeit verbessern		
Schreiben und Rechtschreiben			
1. Texte vorbereiten, schreiben und überarbeiten			
Erzählen:			
	Erlebnisse zusammenhängend erzählen: Anregungen aufgreifen, Stoffsammlungen erstellen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	erzählerische Mittel einsetzen und das Geschriebene auf seine Wirkung hin überprüfen		
Informieren:			
	einfache Vorgänge beschreiben		
	Sachverhalte wiedergeben, z. B. Nachrichten für das schwarze Brett, Unterrichtsergebnisse, Projekte		
	von Geschehnissen berichten, z. B. Ereignisse aus dem Schulleben		
Meinungen und Anliegen darlegen:			
	Absicht, Adressat und entsprechende Form des Schreibens bedenken bzw. entsprechend auswählen		
2. Kreativ mit Texten umgehen			
	Texte verändern und Formen des freien Schreibens erproben		
	Übungsblock: leser- und situationsbezogen schreiben		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
3. Richtig schreiben			
	individuelle Fehler erkennen und durch vielfältige Arbeitstechniken und Übungsformen beheben		
	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Mitsprech-, Nachdenk- und Merkwörtern nützen		
	gängige Wörter mit rechtschriftlichen Besonderheiten beachten		
	Fachbegriffe und Fremdwörter durch Üben sichern		
	Übungsblock: eine rechtschreibbewusste Haltung einnehmen und Rechtschreibstrategien anwenden		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
Sprache untersuchen			
1. Sprache untersuchen			
	unterschiedliche Funktionen von Wortarten kennen, z. B. von Nomen, Adjektiven und Verben		
	Einsicht in Bedeutung von Wörtern gewinnen, z. B. Wortfelder, Wortfamilien, Mehrdeutigkeit		
	Verwenden der Satzarten, z. B. Frage als Befehl, Aussage als Frage; Betonung		
	die wörtliche Rede als Gestaltungsmittel kennen und anwenden		
	Laute und Buchstaben, Wortstamm und Silben kennen und bei der Wortbildung beachten		
	die Flexionsformen von Nomen, Artikel, Personal- und Possessivpronomen und Adjektiven kennen und richtig anwenden		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Übungsblock: Die Schüler durchschauen und nützen mit Hilfe operationaler Verfahren Wirkung und Bedeutung sprachlicher Elemente, besonders der Wortarten.		