

Bitte beachten Sie die jahrgangsübergreifenden Konkretisierungen (3./4. Jgst.) im Anhang.

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Landestypischen Grußformen begegnen und situationsgerecht anwenden</b>		
	<b>Vom Leben in der Familie erfahren, mit dem eigenen vergleichen</b>		
	<b>Gemeinsamkeiten im Lebensumfeld entdecken</b>		
	<b>Unterschiede entdecken, wahrnehmen und akzeptieren</b>		
	z.B. Tagesablauf		
	z.B. Schulleben (Uniform...)		
	<b>Typisches Brauchtum kennen lernen, vergleichen, in Teilbereichen erleben</b>		
	z.B. Weihnachten		
	z.B. Halloween		
	<b>Ungewohnte Verhaltensweisen entdecken und besprechen</b>		
	z.B. Begrüßungs- und Höflichkeitsrituale		
	<b>Einfache Märchen und Geschichten verstehen und nachempfinden</b>		
	<b>Bildgestützte Geschichten oder Märchen verstehen</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Landestypische Melodien und Rhythmen in Bewegungsformen umsetzen</b>		
	Einfache Lieder in der fremden Sprache singen		
	Lieder, Verse, Reime verstehen		
	Abzählreime frei verwenden		
	<b>Gemeinsam fremde Spiele ausprobieren</b>		
	<b>Feste einmal anders feiern</b>		
	z.B. Gerichte ausprobieren		
	<b>Typische Figuren oder Gegenstände basteln</b>		
	<b>Einfache Aufforderungen und Anweisungen verstehen</b>		
	z.B. Spielregeln		
	z.B. Rezept zubereiten		
	<b>Von der Muttersprache abweichende Laute richtig sprechen</b>		
	<b>Unterrichtsbezogene Anliegen, Wünsche und Bedürfnisse äußern</b>		
	z.B. um etwas bitten		
	z.B. sich bedanken		





Bitte beachten Sie die jahrgangsübergreifenden Konkretisierungen (3./4. Jgst.) im Anhang.

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Vom Leben in der Familie erfahren, mit dem eigenen vergleichen</b>		
	Landestypische Essgewohnheiten kennen lernen		
	<b>Unterschiede im Lebensumfeld entdecken, wahrnehmen und akzeptieren</b>		
	z.B. Wohnung		
	z.B. familienbezogene Feste		
	<b>Vom Leben in der Schule erfahren</b>		
	<b>Das fremde Land geographisch einordnen, bekannte Sehenswürdigkeiten zuordnen</b>		
	Von geschichtlichen Ereignissen hören		
	<b>Landestypische Feste kennen lernen und mitfeiern</b>		
	<b>Wichtige Feste im Jahreskreis, zu denen es im deutschen Sprachraum keine Entsprechung gibt</b>		
	<b>Persönliche Eindrücke gewinnen, Vorurteile untersuchen</b>		
	<b>Sich in Personen mit anderer Muttersprache einfühlen</b>		
	z.B. im Urlaub bin ich der Ausländer		
	<b>Märchen und Geschichten verstehen und nachempfinden</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Lieder, Verse, Reime verstehen: sich auf das sinnerfassende Hören einlassen, richtig reagieren</b>		
	<b>Landestypische Melodien und Rhythmen in Bewegungsformen umsetzen</b>		
	<b>Lieder in der fremden Sprache singen</b>		
	<b>Gemeinsam fremde Spiele ausprobieren, Regeln variieren</b>		
	<b>Typische Figuren oder andere Gegenstände basteln</b>		
	<b>Aufforderungen und Anweisungen verstehen</b>		
	z.B. einfache Spielregeln		
	Bastelanleitung		
	<b>Von der Muttersprache abweichende Laute richtig sprechen</b>		
	<b>Unterrichtsbezogene Anliegen, Wünsche und Bedürfnisse äußern</b>		
	z.B. um etwas bitten		
	z.B. nachfragen		
	<b>Einfache kurze Texte verfassen</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen			Lehrkraft Unterschrift
	<b>Eigenheiten der fremden Sprache wahrnehmen, mit der Muttersprache vergleichen</b>				
	z.B. Bildsprache bei Redensarten				
	<b>Punktuell Gesetzmäßigkeiten der fremden Sprache erkennen</b>				
	z.B. Kleinschreibung von Nomen				
	<b>Wortzusammensetzungen vergleichen, Unterschiede erkennen</b>				
	<b>Auf Fremd- und Lehnwörter in bzw. aus der Muttersprache aufmerksam werden</b>				
	<b>Füllwörter der fremden Sprache wahrnehmen</b>				
	z.B. well				
	<b>Beherrscht <u>Aussagesätze</u></b>	gut	meist	noch nicht	
	<b>Beherrscht <u>Fragesätze</u></b>				



Diese Themenbereiche der Konkretisierung wurden bereits wie folgt bearbeitet:

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Körper, Kleidung, Befinden</b>		
	<b>Essen und Trinken</b>		
	<b>Familie und Freunde</b>		
	<b>Schule</b>		
	<b>Natur</b>		
	<b>Brauchtum / Feste im Jahreskreis</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Haus und Wohnung</b>		
	<b>Einkaufen</b>		
	<b>Freizeit (Sport, Hobbys)</b>		
	<b>Reiseland England (Städte und Sehenswürdigkeiten)</b>		