

Buchstaben und Laute in Beziehung bringen und sicher beherrschen:

Die einzelnen Buchstaben sind alphabetisch aufgelistet. Im Unterricht sollen die Laute und Buchstaben in der engen Verbindung von Lesen und Schreiben vermittelt werden. Dabei orientiert sich die Reihenfolge entweder an der Fibel oder an der Lauttabelle, die das Kind an der Stammschule erhalten hat.

Zeitraum Datum	Laute Buchstaben	Hinweise zum Leistungsstand z.B. optisch erfasst, akustisch Bewegungsablauf geläufig	Hinweise zur Weiterarbeit Teilnahme am Förderkurs Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	A a			
	B b			
	C c			
	D d			
	E e			
	F f			
	G g			
	H h			
	I i			
	J j			
	K k			
	L l			
	M m			
	N n			
	O o			
	P p			

Zeitraum Datum	Laute Lautzeichen	Hinweise zum Leistungsstand z.B. optisch erfasst, akustisch Bewegungsablauf geläufig	Hinweise zur Weiterarbeit Teilnahme am Förderkurs Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Qu qu			
	R r			
	S s			
	T t			
	U u			
	V v			
	W w			
	X x			
	Y y			
	Z z			
	Ä ä			
	Ö ö			
	Ü ü			
	Au au			
	Eu eu			
	Äu äu			
	Ai ai			

Zeitraum Datum	Laute Lautzeichen	Hinweise zum Leistungsstand z.B. optisch erfasst, akustisch Bewegungsablauf geläufig	Hinweise zur Weiterarbeit Teilnahme am Förderkurs Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Ei ei			
	Ch ch			
	Sch sch			
	ß			
	St st			
	Sp sp			
	ie			
	ck			
	tz			
	Pf pf			

Weitere grundlegende Fertigkeiten und Fähigkeiten zum Erwerb der Schriftsprache:

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Die Lautstruktur der gesprochenen Sprache bewusst wahrnehmen: Reime bilden, Wörter in Sprechsilben gliedern, bewusst und deutlich sprechen		
	Die Abfolge der Buchstaben als Reihenfolge der Laute erkennen und umgekehrt (Wörter lesen und schreiben)		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Wörter aufbauen, durchgliedern und verändern: lauttreue Wörter schreibend aufbauen, mit der Lauttabelle selbstständig verschriften		
	Wörter lesen und verstehen		
	Sätze und kurze Texte lesen und verstehen		
	Wörter, Sätze und Texte für Leser aufschreiben: Wortabstände und Satzzeichen nutzen		

Lernziele für das Erlernen der verbundenen Schrift:

- Gleiche Grundformen finden und üben; Formgruppen zusammenstellen
- Buchstabenformen erfassen und formgerecht wiedergeben
- günstige Bewegungsabläufe
- Buchstabenverbindungen kennen und beachten

Zeitraum Datum	Laute Lautzeichen	Hinweise zum Leistungsstand z.B. formgerecht, günstiger Bewegungsablauf	Hinweise zur Weiterarbeit evtl. Fehlformen Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	A a			
	B b			
	C c			
	D d			
	E e			
	F f			
	G g			
	H h			
	I i			
	J j			
	K k			
	L l			
	M m			
	N n			
	O o			

Zeitraum Datum	Laute Lautzeichen	Hinweise zum Leistungsstand z.B. formgerecht, günstiger Bewegungsablauf	Hinweise zur Weiterarbeit evtl. Fehlformen Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	P p			
	Qu qu			
	R r			
	S s			
	T t			
	U u			
	V v			
	W w			
	X x			
	Y y			
	Z z			
	ß			
	Au au			
	Sch sch			

Lesen und mit Literatur umgehen

Jgst. 1-4

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Lesetechniken: Lautrichtig und wortgenau lesen, flüssig lesen		

Lesen und mit Literatur umgehen (Blatt 2)

Jgst. 1-4

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Arbeit mit Texten: - Texte inhaltlich erschließen - selbstständig Informationen gewinnen - mit Texten auseinandersetzen		

Richtig schreiben

Jgst. 1-4

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Lautgetreues Schreiben als Grundstrategie: Wörter nach ihrer Lautfolge abhören, lautgetreue Wörter in Schriftsprache umsetzen		
	Endungen -el, -en, -er		
	Phonologische Regelhaftigkeiten: ei, eu, st, sp, qu, r nach Vokal		
	Regelhafte Schreibweise ie bei lang gesprochenem i-Laut		
	Trennen von Wörtern nach Sprechsilben und nach Schreibsilben		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Großschreibung von Namenwörtern		
	Großschreibung am Satzanfang		
	Wortbausteine erkennen: Wortstamm, Personal- formen des Verbs		
	Wortbausteine erkennen: Vorsilben, Nachsilben		
	Ableitungen erkennen: Umlaute ä und äu		
	Auslautverhärtung: Strategie des Verlängerns		
	Silbentrennendes h: Strategie des Verlängerns		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Mitlautverdopplung: Lautqualität/zweisilbige Form		
	Wörter mit tz, ck		
	Orthografische Schreibweise: V, v		
	Orthografische Schreibweise: Dehnungs-h		
	Orthografische Schreibweise: doppelter Vokal		
	Orthografische Schreibweise: ß		
	Orthografische Schreibweise: ä ohne Ableitung		
	Orthografische Schreibweise: langer i-Laut in der Schreibweise i		
	Orthografische Schreibweise: ks-Laut		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	ABC erlernen: Wörter nach dem Erst- und Zweitbuchstaben ordnen		
	Wörter im Wörterbuch auffinden		
	Wörter, Sinnschritte und Sätze sicher aufschreiben		
	Strategien zur Fehlerberichtigung		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Namenwörter als eine Form der Bezeichnung von Lebewesen und Dingen kennen und gebrauchen		
	Bestimmte und unbestimmte Begleiter kennen und richtig verwenden		
	Ein- und Mehrzahlbildung der bestimmten Begleiter und Namenwörter		
	Tunwörter von Namenwörtern unterscheiden und in den Personalformen richtig gebrauchen		
	Wiewörter als eine Form der Beschreibung von Lebewesen und Dingen kennen und verwenden		
	Wiewörter von Namen- und Tunwörtern unterscheiden		
	Den Satz als Sinneinheit erfahren, Sätze in Texten erkennen		
	Intentionen ausdrücken und unterscheiden: Fragen, Aussagen, Ausrufe		

Sprache untersuchen

Jgst. 3

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Namenwörter, die Abstraktes bezeichnen		
	Namenwörter durch Fürwörter ersetzen		
	Zeitbezüge sprachlich ausdrücken, Veränderungen des Tunwortes (Gegenwart, 1. und 2. Vergangenheit) kennen und richtig gebrauchen		
	Bedeutungsgebende bzw. -ändernde Funktion von Vor- und Nachsilben		
	Wortbildungsmöglichkeiten durch Zusammensetzungen		
	Wortfamilien		
	Unterschiedliche Möglichkeiten vergleichen, Aufforderungen auszudrücken		
	Mit Satzgliedern experimentieren, Umstellen von Satzgliedern		
	Satzgegenstand, Satzaussage		

Sprache untersuchen

Jgst. 4

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Verschiedene Möglichkeiten vergleichen, über die Zukunft zu sprechen		
	Mit Adjektiven und ihren Vergleichsformen klarer unterscheiden und treffend bewerten		
	Grundeinsichten zu den vier Fällen gewinnen: Flexionsformen der Nomen sowie der Artikel kennen und richtig gebrauchen		
	Mit Objekten im 3. und 4. Fall Sätze erweitern		
	Mit Orts- und Zeitangaben Sätze erweitern		
	Sinnvolle Satzverknüpfungen erproben		
	Wortfamilien		
	Wortfelder		

Sprechen und Gespräche führen

Jgst. 1/2

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Alltägliche und besondere Erlebnisse erzählen, folgerichtig und lebendig erzählen		
	Zuhören lernen		
	Einfache Informationen durch Befragen einholen		
	Kurze Mitteilungen und einfache Anweisungen verstehen und weitergeben		
	Einfache Sachverhalte und Beobachtungen erfassen und beschreiben - Lebewesen und Gegenstände beschreiben		
	Einfache Gesprächsregeln beachten, grundlegende Arbeitsregeln beachten		
	Sprachkonventionen kennen lernen und anwenden		
	Grüßen, Verabschieden		
	Bitten, Danken, sich entschuldigen		
	Nachfragen, Erkundigen, Telefonieren		
	Sprache spielerisch umsetzen: Sprachspiele, einfache Szenen entwickeln		
	Verständlich und ausdrucksvoll sprechen		

Sprechen und Gespräche führen

Jgst. 3

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Über alltägliche und besondere Erlebnisse und Erfahrungen zuhörerbezogen sprechen, interessant und spannend erzählen		
	Aktiv zuhören, Gesprächsbeiträge aufnehmen und weiterführen		
	Informationen durch Befragen und Nachfragen einholen und weitergeben		
	Sachzusammenhänge begrifflich klar darstellen, Fachbegriffe verwenden		
	Lebewesen und Gegenstände treffend beschreiben		
	Gesprächs- und Arbeitsregeln weiterentwickeln und anwenden		
	Sprachkonventionen erlernen und anwenden		
	Kontakt aufnehmen, Einladen		
	Auskunft geben und einholen (auch am Telefon)		
	Wünschen, Anteil nehmen, Ermuntern		
	Sprache spielerisch umsetzen: Sprachspiele, kurze Szenen entwickeln und gestalten		
	Deutlich sprechen, auf gute Artikulation achten, Gestaltungsmittel erproben		

Sprechen und Gespräche führen

Jgst. 4

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Über alltägliche und besondere Erlebnisse und Erfahrungen zuhörerbezogen sprechen, interessant, spannend und geplant erzählen		
	Aktiv zuhören, Gesprächsbeiträge aufnehmen und weiterführen		
	Selbstständig umfassende Informationen durch Befragen und Nachfragen einholen, weitergeben		
	Informationen überprüfen, vergleichen und werten		
	Ergebnisse zusammenfassen und vortragen: Inhalte anhand von Stichpunkten wiedergeben		
	Gesprächs- und Arbeitsregeln anwenden		
	Situationen einschätzen und sprachlich angemessen reagieren		
	Richtigstellen, Beschweren		
	Vertreten seiner Meinung, Nachgeben		
	Konflikte sprachlich bewältigen		
	Sprache spielerisch umsetzen; Sprachspiele, Szenen entwickeln und gestalten		
	Deutlich sprechen		

Texte verfassen

Jgst. 1/2

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Texte vorbereiten: Schreibenlässe finden		
	passende Ausdrücke sammeln		
	auf richtige Reihenfolge achten		
	Freie Texte verfassen		
	Zu einem (Schlüssel-) Wort, Bild, zu Musik und anderen Sinneseindrücken schreiben		
	Texte ergänzen und Texte nachahmen		
	Geschichten in einfachen Sätzen aufschreiben: gemeinsam oder individuell Erlebtes/Erfundenes, zu Bildern		
	Sachtexte über Lebewesen, Dinge und Vorgänge kurz und genau verfassen		
	Rätsel, Anzeige		
	Spiel-, Versuchs-, Bastelanleitung		
	Anliegen und Meinungen äußern		
	Formulieren von Wünschen oder Fragen		
	Gestalten von Einladungen		
	Schreiben von Such-, Verkaufs- und Tauschanzei- gen		
	Texte überarbeiten: rechtschriftlich, gestalterisch		

Texte verfassen

Jgst. 3

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Texte vorbereiten: Schreibsituationen nutzen, Gestaltungsideen entwickeln		
	Absicht und Adressat berücksichtigen		
	sprachliche und gestalterische Mittel bewusst gebrauchen		
	Freie Texte verfassen		
	In kreativitätsanregenden Situationen schreiben		
	Zu Texten schreiben: auf Texte antworten, Texte verändern, gleichartige Texte schreiben		
	Erlebte oder erfundene Geschichten unterhaltsam aufschreiben		
	Sachtexte über Lebewesen, Dinge und Vorgänge nach genauer Beobachtung verständlich verfassen		
	Verfassen einer Spielanleitung		
	Tagebuch führen, Langzeitbeobachtungen notieren		
	Einen Steckbrief schreiben		
	Stichpunkte notieren und verwenden, Informationsquellen nutzen		
	Anliegen, Wünsche und Meinungen äußern		
	Einladung schreiben		
	Für eine Aktion werben		
	Texte überarbeiten: sprachlich, rechtschriftlich, gestalterisch aufbereiten		

Texte verfassen

Jgst. 4

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Texte vorbereiten: Schreibenlässe erkennen, Gestaltungsideen entwickeln		
	Absicht, Adressat berücksichtigen		
	Sprachliche und gestalterische Mittel gezielt auswählen		
	Freie Texte verfassen		
	In kreativitätsanregenden Situationen schreiben		
	Zu Texten schreiben: auf Texte antworten, Texte verändern, gleichartige Texte schreiben		
	Erlebte und erfundene Geschichten mit sprachlichen Mitteln gestalten		
	Sachverhalte folgerichtig und genau darstellen		
	Beobachtungen protokollieren, dokumentieren		
	Sachtexte verfassen		
	Vorgänge beschreiben		
	Stichpunkte festhalten und verwenden, Informationsquellen nutzen		
	Anliegen und Meinungen darlegen, Argumente finden und formulieren, appellieren		
	Texte überarbeiten: inhaltlich, rechtschriftlich, sprachlich, gestalterisch aufbereiten		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Raumerfahrung und Raumvorstellung: Lagebeziehungen erfassen und darstellen		
	Flächenformen entdecken, untersuchen, beschreiben, benennen: Viereck, Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis		
	Mengen und Zahlen in der Lebenswelt: Mengen bilden, auszählen, vergleichen Ziffern 0 bis 9 lesen und schreiben		
	Zahlen bis 20 erfassen und auf verschiedene Weise darstellen		
	Zahlen bis 20 zerlegen		
	Zahlen und Rechenausdrücke bis 20 vergleichen und ordnen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Addition und Subtraktion verstehen und darstellen: Handlungen, zeichnerisch symbolisch		
	Einspluseinsätze bis 10 und deren Umkehrung: Tauschaufgaben, Nachbaraufgaben		
	Im zweiten Zehner addieren und subtrahieren		
	Mit Zehnerüberschreitung addieren und subtrahieren		
	Größen: Zeit (Woche, Tag, Stunde), Geldwerte (Euro, Cent)		
	Arbeit an Sachsituationen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Raumerfahrung und Raumvorstellung: Lage im Raum erfassen und beschreiben, Wege im Raum beschreiben, Begriffe sicher gebrauchen		
	Flächen- und Körperformen untersuchen, beschreiben, benennen, vergleichen, klassifizieren Begriffe: Würfel, Quader, Kugel, Ecke, Kante, Fläche		
	Zahlen bis 100 erfassen und darstellen: konkret, bildlich, symbolisch		
	Lesen und Schreiben der Zahlen bis 100		
	Zahlen zerlegen		
	Zahlen und Rechenausdrücke bis 100 vergleichen und ordnen		
	Einspluseinssätze und deren Umkehrung automatisieren		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Addition und Subtraktion bis 100		
	Multiplikation und Division verstehen und darstellen: Handlungen, zeichnerisch, symbolisch		
	Multiplikationssätze: - Kernaufgaben automatisieren - Strategien zum Lösen entwickeln und anwenden (z. B. Nachbaraufgaben)		
	Divisionssätze: Strategien entwickeln und anwenden		
	Größen: Zeit (Jahr, Monat, Minute), Geldwerte (Kommenschreibweise), Längen (m, cm)		
	Arbeit an Sachsituationen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Raumerfahrung und Raumvorstellung: Grundrisse, Lagepläne lesen, Lageskizzen erstellen		
	Flächen- und Körperformen: - Körperformen untersuchen beschreiben, benennen, klassifizieren (Zylinder, Pyramide, Kegel) - Würfelmodell, Würfelnetze - rechter Winkel		
	Achsensymmetrie		
	Geometrische Figuren zeichnen		
	Zahlen bis 1000 erfassen und darstellen		
	Zahlen zerlegen		
	Zahlen bis 1000 lesen und schreiben		
	Zahlen und Rechenausdrücke bis 1000 vergleichen und ordnen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Schriftliche Addition bis 1000		
	Schriftliche Subtraktion bis 1000		
	Multiplikation und Division: - Einmaleinssätze automatisieren - Multiplikation und Division mit 10 und 100 - Multiplikation und Division mit Zehnerzahlen		
	Größen: Zeit (s), Längen (km, mm, Komma- schreibweise bei m und cm), Gewichte (kg, g)		
	Arbeit an Sachsituationen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Raumerfahrung und Raumvorstellung: Grundriss, Lageplan erstellen, maßstabsgetreue Pläne, Karten und Grundrisszeichnungen lesen und erstellen		
	Flächen- und Körperformen: Quadermodell, Quadernetz, Körperinhalte vergleichen		
	Symmetrie: achsensymmetrische Figuren zeichnen, verschieben, drehen		
	Geometrische Figuren zeichnen		
	Zahlen bis 1 000 000 erfassen und darstellen		
	Zahlen zerlegen		
	Zahlen bis 1 000 000 lesen und schreiben		
	Zahlen bis 1 000 000 vergleichen und ordnen (Zahlenfolgen, Zahlen runden)		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele Hinweise zum Leistungsstand	Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Schriftliche Addition und Subtraktion		
	Schriftliche Multiplikation mit ein- und zweistelligem Multiplikator		
	Schriftliche Division mit einem Divisor bis 20		
	Grundrechenarten miteinander verbinden, Gleichungen lösen		
	Größen: Hohlmaße (l, ml),		
	Arbeit an Sachsituationen		