

**Anlage 1 zur Richtlinie zur Förderung von Maßnahmen im Rahmen des  
Programms „gemeinsam.Brücken.bauen“ zum Abbau pandemiebedingter  
Lernrückstände an kommunalen Schulen sowie an privaten Ersatzschulen im  
Schuljahr 2021/2022 (gBb-R)**

**Grundschule<sup>1</sup>:**

Deutsch, Mathematik, Heimat- und Sachunterricht, Lernen lernen

**Mittelschule<sup>1</sup>:**

Mathematik, Deutsch, Englisch, Berufliche Orientierung (z. B. berufsorientierende Wahlpflichtfächer, Projekt, Betriebspraktikum), Lernen lernen und Arbeits(platz)organisation

**Realschule, Abendrealschule<sup>1</sup>:**

Fächer gemäß §18 Abs. 1 RSO, Berufliche Orientierung

**Gymnasium, Abendgymnasium, Kolleg<sup>1</sup>:**

Fächer gemäß §16 Abs. 1-3 GSO

**Förderschule, Schulen für Kranke<sup>1</sup>:**

vgl. KMS III.6-BS8200.1/163/1 vom 18.05.2021

**Wirtschaftsschule<sup>1</sup>:**

Deutsch, Mathematik, Englisch, Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle, Übungsunternehmen

**Berufliche Oberschule<sup>1</sup>:**

Mathematik, Deutsch, Englisch, Profulfach der Ausbildungsrichtung

**Berufsschule, Berufsfachschule, Fachschule, Fachakademie<sup>1</sup>:**

Prüfungsrelevante Fächer und Lernfelder (inkl. praktischer Fertigkeiten und grundlegender Kompetenzen), (Berufssprache) Deutsch

---

<sup>1</sup>Zusätzlich zu den fachbezogenen Lehrplaninhalten kann dabei auch dem Erwerb grundlegender Arbeits- und Lernstrategien sowie der Sozialkompetenzförderung eine besondere Bedeutung zugemessen werden.