

## **ZWISCHENZEUGNIS**

für

**Maximilian Mustermann**

---

**Sozialverhalten:** Soziale Verantwortung, Kooperation, Kommunikation, Konfliktverhalten

Du hast dich nach dem Schulwechsel schnell in deiner neuen Klasse eingewöhnt. Deine Mitschülerinnen und Mitschüler schätzen dich sehr. Wenn sie zu dir kommen, bist du höflich zu ihnen. Immer öfter gehst du auch von dir aus auf sie zu. Beim Spielen in der Pause lässt du es inzwischen zu, dass jemand in deiner Nähe spielt. Wenn du etwas nicht alleine schaffst, nimmst du Hilfe an. Deine Aufgabe als „Materialchef“ erledigst du zuverlässig und selbständig. Zusammen mit deinem Partnerkind kümmerst du dich regelmäßig um das Waschen und die Bereitstellung des Schulobstes.

**Lern- und Arbeitsverhalten:** Interesse und Motivation, Konzentration und Ausdauer, Lernorganisation und Lernreflexion

Jeden Morgen arbeitest du an Aufgaben aus dem Wochenplan. Mit Unterstützung holst du dir Material aus dem Regal und bringst es später wieder dorthin zurück. Du verstehst die Arbeitsaufträge gleich richtig. Mit dem Beginn der Arbeit wartest du jedoch oft, bis dich der Lehrer oder dein Schulbegleiter dazu auffordern. Während der Arbeit brauchst du immer wieder kleine Pausen. An den meisten Tagen schaffst du es, nach diesen Pausen an der angefangenen Aufgabe weiterzuarbeiten. Bei Schwierigkeiten fragst du selten nach. Du freust dich sehr, wenn du siehst, dass du eine Aufgabe gut lösen konntest. Für kurze Zeit gelingt es dir, mit einer Partnerin oder einem Partner zusammenzuarbeiten.

**Ethik**

i. L.

**Deutsch**

i. L.

**Mathematik**

i. L.

**Heimat- und Sachunterricht**

i. L.

**Werken und Gestalten**

i. L.

**Kunst**

i. L.

**Musik**

i. L.

**Sport**

i. L.

**Englisch**

Englischsprachige Lieder und Bewegungsspiele interessieren dich sehr. Du machst aktiv mit und zeigst damit, dass es dir gefällt. Wenn englische Wörter gesprochen werden, hörst du aufmerksam zu. Du übst, die Wörter genau nachzusprechen.

**Zusätzliches Engagement**

Mit großem Einsatz nimmst du an der Arbeitsgemeinschaft Schulgarten teil. Dort arbeitest du ausdauernd und fleißig mit.

## **Aussagen zum Kompetenzerwerb in den Fächern**

### **Ethik**

Du zeigst Interesse an verschiedenen Festen, z. B. Weihnachten, Silvester und Fasching, und ordnest diese den passenden Bildern zu.

### **Deutsch**

Bilder helfen dir dabei, in kurzen Sätzen über ein Thema zu sprechen. Dabei kann man dich immer besser verstehen, vor allem wenn du die Wörter geübt hast. Anderen Schülerinnen und Schülern hörst du im Gesprächskreis aufmerksam zu. Von dir selbst erzählst du nur selten. Wenn dich jemand etwas fragt, antwortest du fast immer. Manchmal sprichst du dabei sehr leise. Beim Vorlesen von Kinderbüchern hörst du gespannt zu. Besonders gefällt dir die Vorlesezeit mit deinem Schulbegleiter oder einem Partnerkind. Auf Bildern zu einer vorgelesenen Geschichte erkennst du den Inhalt dieser Geschichte wieder und benennst einzelne Dinge. In einfachen Texten und an der Tafel erkennst du die geübten Buchstaben A, M und U sicher. Diese Buchstaben spurst du schon recht genau nach. Es fällt dir noch schwer, den Stift entspannt zu halten.

### **Mathematik**

In Mathematik arbeitest du sehr selbständig. Du zählst bis zehn und bestimmst Mengen bis fünf. Du erkennst die Zahlen 1 bis 5. Du weißt, dass du z. B. die Zahl 1 dem Bild zuordnen musst, auf dem nur ein Gummibärchen ist; oder dass die Zahl 3 zu dem Bild gehört, auf dem drei Autos zu sehen sind. Dreiecke, Vierecke und Kreise benennst du immer richtig. Bunte und verschieden große Dreiecke, Vierecke und Kreise ordnest du problemlos nach Größe und Farbe. Um vorgegebene Muster mit farbigen Würfeln und Plättchen zu ergänzen, brauchst du ein wenig Unterstützung. Geschickt und sehr konzentriert untersuchst du, wie viele Gegenstände in verschieden große Gefäße passen. Deine Beobachtungen beschreibst du genau.

### **Heimat- und Sachunterricht**

Du benennst Tiere des Waldes und beschreibst in kurzen Sätzen, wo sie leben. Du weißt, dass es verschiedene Bäume gibt und unterscheidest Blätter und Nadeln. Bei einem Ausflug in den Wald hast du mit deinem Partner ausdauernd Blätter, Tannenzapfen, Moos und vieles andere gesammelt. Aktuell beschäftigst du dich mit dem Thema "Feuer und Verbrennung". Du kannst zu Bildern kurz beschreiben, auf was du im Umgang mit Feuer achten musst. Dein Lehrer hat Versuche mit offenem Feuer gezeigt. Dabei hast du dich vorsichtig verhalten und einen sicheren Abstand eingehalten.

Du beobachtest auf Fotos und in kurzen Filmen Menschen, die mit ihrem Gesichtsausdruck verschiedene Stimmungen und Gefühle zeigen. Du unterscheidest die Gesichtsausdrücke immer besser und versuchst zu erklären, in welcher Stimmung diese Menschen sind und was sie fühlen. Verschiedene Stimmungen und Gefühle selbst nachzuspielen, fällt dir noch schwer.

### **Werken und Gestalten**

In diesem Fach strengst du dich sehr an. Dein Schulbegleiter unterstützt dich bei allen Aufgaben. Für Arbeiten mit Papier und Ton verwendest du verschiedene Werkzeuge. Beim Schneiden mit der Schere hast du große Fortschritte gemacht. Aus Ton hast du eine Eule geformt. Dabei hast du auf viele Einzelheiten geachtet.

### **Kunst - Musik - Sport**

Im Kunstunterricht bedruckst du Papier mit verschiedenen Materialien und Farben. Du hast klare Vorstellungen davon, wie dein Bild aussehen soll. Damit es genauso wird, wie du es dir vorstellst, forderst du Hilfe ein und probierst ungern etwas aus. Über deine fertigen Bilder freust du dich sehr. Du zeigst sie der Klasse oder einem Partnerkind und erklärst, was du dir gedacht hast und was dir wichtig ist.

Du hörst Musikstücken sehr aufmerksam zu. Wenn die Klasse singt oder dein Lehrer Gitarre spielt, zeigst du deutlich, wie gut dir das gefällt. Du bewegst dich und tanzt zur Musik in passendem Rhythmus. Im Sportunterricht spielst du geschickt mit Bällen und rollst, wirfst und dribbelst mit großer Freude. An den Fitnessstationen trainierst du sehr ausdauernd. Bei Schwierigkeiten lässt du dir von deinen Mitschülerinnen und Mitschülern helfen.

**Individuelle Lernentwicklung:** Fortschritte, Empfehlungen, Bemerkungen

Du weißt oft nicht, was du als Nächstes tun musst. Nutze den Plan, der auf deinem Tisch liegt. Dort stehen deine Aufgaben und du siehst auch, was du schon geschafft hast.

Übe mit dem Spiel "Quatschwörter und Tierstimmen" das deutliche Sprechen.

Beim Schreiben hältst du deinen Stift häufig in der Faust. Versuche immer wieder, den Stift mit drei Fingern zu halten. Schüttele deine Hand zwischendurch gut aus.

Du kannst die Buchstaben A, M und U nachspüren. Übe ab jetzt das Schreiben dieser Buchstaben ohne Nachspüren. Nimm dir auch die nächsten Buchstaben E und F vor und übe diese ebenso.

In Mathematik arbeitest du sehr gerne mit der Schüttelbox. Damit zerlegst du Mengen sicher. Nutze noch häufiger Wendepfättchen, um kleine Aufgaben zu rechnen.

Bewertet wurde der individuelle Lernfortschritt des Schülers.

Musterhausen, 12. Februar 2021

*Stefanie Schulleiterin*

*Leo Lehrer*

---

Stefanie Schulleiterin, Rin

---

Leo Lehrer, L

Kenntnis genommen:

---

Ort, Datum

---

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

**Erläuterung zur Bewertung**

1 = sehr gut; 2 = gut; 3 = befriedigend; 4 = ausreichend; 5 = mangelhaft; 6 = ungenügend  
i. L. = individuelle Leistungsbewertung