

## JAHRESZEUGNIS

für

**Maximiliane Mustermann**

---

geboren am 1. Januar 2012

**Sozialverhalten:** Soziale Verantwortung, Kooperation, Kommunikation, Konfliktverhalten

Deine Freundlichkeit und Hilfsbereitschaft tragen wesentlich zu einem guten Klassenklima bei. Du arbeitest gerne mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammen und übernimmst Klassendienste verantwortungsvoll und sehr zuverlässig. In Phasen der Partner- und Gruppenarbeit sprichst du die Regeln für die Zusammenarbeit mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern ab und trägst durch durchdachte Beiträge zum Arbeitsergebnis bei. Im Unterrichtsgespräch bringst du häufig dein Vorwissen ein. Anderen aufmerksam zuzuhören, fällt dir manchmal noch schwer. Wenn es in der Klasse Streit gibt, trägst du durch vernünftige Lösungsvorschläge dazu bei, den Streit zu beenden.

**Lern- und Arbeitsverhalten:** Interesse und Motivation, Konzentration und Ausdauer, Lernorganisation und Lernreflexion

Dein Interesse an neuen Themen zeigst du, indem du zielführende Fragen stellst und dein Vorwissen einbringst. Schriftliche Arbeiten erledigst du sehr häufig konzentriert, zügig und übersichtlich. Auch schwierige Aufgaben löst du in der Regel ohne Hilfe. Meistens schaffst du alle Arbeitsaufträge in der vorgegebenen Zeit.

**Religionslehre (rk)**

1

**Deutsch**

2

**Mathematik**

3

**Heimat- und Sachunterricht**

3

**Werken und Gestalten**

3

**Kunst**

2

**Musik**

2

**Sport**

1

**Englisch**

Englische Wörter und Texte sprichst du richtig aus und beteiligst dich aktiv an Gesprächen zu verschiedenen Themen. Einladungen und kurze Geschichten gestaltest du fehlerfrei und mit eigenen Ideen.

## Aussagen zum Kompetenzerwerb in den Fächern

Im Religionsunterricht verstehst du mühelos Jesu Handeln im Zusammenhang mit seiner Botschaft vom Reich Gottes und entdeckst darin erfolgreich Leitimpulse für dein eigenes Handeln.

Im Fach Deutsch zeigst du durch passende Antworten, dass du eine sehr aufmerksame ZuhörerIn bist. Du übernimmst Anregungen aus Texten, die du gelesen hast, um selbst Abenteuer geschichten zu verfassen. Deine Geschichten schreibst du spannend, mit nur wenigen Rechtschreibfehlern und gut lesbar. Du übernimmst Verbesserungsvorschläge und überarbeitest deine Geschichten dahingehend selbständig. Geschichten deiner Mitschülerinnen und Mitschüler hörst du aufmerksam zu und hilfst ihnen durch passende Tipps bei der Überarbeitung.

Im Mathematikunterricht berechnest du Plus- und Minusaufgaben überwiegend richtig. Beim schriftlichen Malnehmen unterlaufen dir noch häufig Flüchtigkeitsfehler. Mathematische Muster beschreibst du meist richtig. Säulendiagramme gestaltest du anschaulich, aber nicht immer fehlerfrei. Es fällt dir noch schwer, Informationen aus Tabellen herauszulesen und neu zu ordnen.

Du erklärst im Heimat- und Sachunterricht schlüssig und überzeugend, warum wir ohne Energie nicht leben können und welche Bedeutung sauberes Wasser für unsere Gesellschaft hat. Schwierigkeiten hat dir die Herstellung eines funktionierenden Stromkreises und dessen richtige Beschriftung gemacht.

In Sport schwimmst du mit Freude und sehr sicher. Ausdauerläufe von mehr als 10 Minuten bewältigst du problemlos. Beim Turnen in Gerätelandschaften zeigst du deine Beweglichkeit und deine herausragende Koordination. Mit viel Rhythmusgefühl und Freude am Tanzen bewegst du dich zur Musik und hast keine Scheu, anderen kleine Tänze ausdrucksstark zu präsentieren.

### Individuelle Lernentwicklung: Fortschritte, Empfehlungen, Bemerkungen

Damit du dich im Zahlenraum bis Tausend sicher zurechtfindest, musst du vorgegebene Zahlen in den Hunderterfeldern zuverlässig ermitteln können. Dafür solltest du täglich üben, z. B. während der Wochenplanarbeit, Zahlen in den Hunderterfeldern und auf dem Tausenderstreifen zu finden. Zeichne die Zahlen in Leerfelder von Hunderterfeldern ein und ordne sie dem Tausenderstreifen zu. Vergleiche deine Ergebnisse mit Partnerinnen bzw. Partnern, die an den gleichen Aufgaben arbeiten. Damit du deine Ergebnisse auch alleine überprüfen kannst, bekommst du Lösungsvorlagen.

Maximiliane Mustermann rückt in die nächste Jahrgangsstufe vor.

Musterhausen, 29.07.2021

*Stefanie Schulleiterin*

*Leo Lehrer*

Stefanie Schulleiterin, Rin

(S)

Leo Lehrer, L

Kenntnis genommen:

Ort, Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

### Erläuterung zur Bewertung

1 = sehr gut; 2 = gut; 3 = befriedigend; 4 = ausreichend; 5 = mangelhaft; 6 = ungenügend  
i. L. = individuelle Leistungsbewertung