

## **Сайентология: активность на рынке репетиторской помощи и образования**

После предупреждения Министерства культуры (выпущенного к началу учебного года через дирекции школ и публикацию в «Журнале для родителей» вып. 4/04) о том, что на рынке репетиторской помощи и образования наблюдается усиление активности сайентологических организаций, все чаще приходится иметь дело с запросами родителей относительно того, по каким критериями могут быть проверены предложения этого рода.

**Ориентации в этой области могут способствовать нижеследующие указания:**

### **Предварительное замечание:**

Не существует института репетиторской помощи или компетентного преподавателя для охвата всего и вся. Как учителя, так и ученики – это люди, со своими собственными способностями или отсутствием таковых: что подходит для одного, совсем не обязательно должно подходить или быть полезным для другого! Поэтому проявляйте бдительность и критическое отношение, и регулярно спрашивайте у вашего ребенка о ходе его занятий с репетитором.

### **ЦЕЛИ И МЕТОДЫ**

- Что обещает предложение репетиторской помощи?
- Реальны ли провозглашаемые цели?
- Каковы используемые методы?
- Конкретно ли представлены методы и принципы работы?
- Является ли предложение нейтральным с мировоззренческой точки зрения, или оно связано (прямым или косвенным образом) с миссионерской деятельностью?
- Раскрываются ли аспекты содержания или передаются только лишь стратегии обучения?

### **Замечание:**

На рынке репетиторской помощи представлены, как сайентологические организации, так и другие провайдеры с сомнительными мировоззренческими или педагогическими платформами. Благодаря действующему законодательству о защите потребителя, опасность «нарваться» на институт, проводящий линию сайентологии и/или принадлежащий сайентологам, не столь велика. При появлении сомнений по поводу методов, используемых провайдером репетиторской помощи, можно подстраховаться путем консультации в Интернете, в школе или в одной из профессиональных справочно-информационных служб. За последние годы существенно возросло число предложений «эзотерической» репетиторской помощи, причем эти институты зачастую приносят больше вреда, чем пользы.

## ИНСТИТУТ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- Хорошо ли известен в региональном масштабе институт, предлагающий репетиторскую помощь?
- Накоплен ли определенный опыт работы, например, со стороны данной школы?
- Какой славой пользуется данный институт репетиторской помощи?

Замечание:

Именно потому, что многие институты организованы по системе «франчайзинга», важно получить информацию не только о данной цепочке, но и на месте, о конкретном институте.

- Обладает ли репетитор соответствующей квалификацией?
- Подтверждается ли эта квалификация документами?
- Касается ли это только лишь руководства, или также преподавателей, проводящих занятия с вашим ребенком?
- Насколько соотношение «цена-эффективность» отвечает вашим представлениям?
- Сравните предлагаемые цены с предложениями других институтов!
- Есть ли в контракте положения, которые кажутся вам странными, или смысл которых вам не понятен?
- Четко ли сформулированы условия расторжения контракта? Замечание: при возникновении вопросов по контракту, можно порекомендовать обратиться в «Центр защиты потребителя» или «Отдел услуг для потребителя» Федеральной земли Бавария, т.е. в те организации, которые могут оказать вам помощь при юридической проверке документа!

<b>Контактная информация:</b>	Verbraucherzentrale Bayern <a href="http://www.verbraucherzentrale-bayern.de">www.verbraucherzentrale-bayern.de</a> Beratungsstelle München Mozartstraße 9, 80336 München  Verbraucherservice Bayern <a href="http://www.verbraucherservice-bayern.de">www.verbraucherservice-bayern.de</a> Dachauer Straße 5, 80335 München Тел.: 089/596278  Erzbischöfliches Ordinariat München Fachbereich Sekten- und Weltanschauungsfragen Dachauer Str. 5/V, 80335 München Тел.: 089/54 58 13 0 <a href="http://www.weltanschauungsfragen.de">www.weltanschauungsfragen.de</a>
-------------------------------	---

## **ПРЕПОДАВАНИЕ**

- Были ли вы предварительно проинформированы о ходе занятий?
- Проводится ли преподавание индивидуально или групповым методом?
- Если речь идет о групповых занятиях – рационально ли составлена группа (возрастная ступень, тип школы, учебный предмет)?
- Позволяет ли величина группы обеспечить эффективную работу?
- Используются или учитываются ли конкретные школьные учебные процессы и применяемые в школе учебные пособия и учебники?

Если существует возможность организации пробных уроков, то это поможет вам определить, подходят или нет для вашего ребенка предложения и традиции данного института.

Представленные критерии берут начало из материалов Акселя Зегера, являющегося Уполномоченным по вопросам сект и мировоззрений в Епископате Мюнхен-Фрайзинг.