

Scientology: Δραστηριότητες στον τομέα φροντιστηρίων και εκπαίδευσης

Μετά από προειδοποιήσεις του Υπουργού Παιδείας στην αρχή του σχολικού έτους μέσω των διευθύνσεων των σχολείων καθώς και στην έκδοση 4/04 του περιοδικού για τους γονείς, ότι παρατηρούνται ενισχυμένες δραστηριότητες της οργάνωσης Scientology στον τομέα φροντιστηρίων και εκπαίδευσης, επαναλαμβάνονται συχνά οι ερωτήσεις γονέων σχετικά με ποια κριτήρια είναι εφικτός ο έλεγχος προσφορών αυτού του είδους.

Οι παρακάτω υποδείξεις έχουν σκοπό να παρέχουν έναν προσανατολισμό:

Προσημείωση: Δεν υπάρχει μόνο ένα συγκεκριμένο φροντιστήριο ούτε ένας συγκεκριμένος δάσκαλος για όλα. Τόσο οι δάσκαλοι όσο και οι μαθητές είναι άνθρωποι με τις ικανότητές τους και τις αδυναμίες τους. Αυτό που αρμόζει σε κάποιον, δεν σημαίνει ότι θα πρέπει να είναι καλό και βοηθητικό για τους άλλους! Συνεπώς θα πρέπει να παραμένετε ευαίσθητοι, κριτικοί και φροντίστε ώστε να μάθετε από το παιδί σας σχετικά με την πορεία των μαθημάτων φροντιστηρίου.

ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ

- Τι υπόσχεται αυτός που προσφέρει μαθήματα φροντιστηρίου;
- Είναι εφικτή η πραγματοποίηση των αναφερόμενων στόχων;
- Ποιες μέθοδοι εφαρμόζονται;
- Γίνεται συγκεκριμένη παρουσίαση των μεθόδων αυτών και του τρόπου εργασίας;
- Είναι η προσφορά ουδέτερη από άποψη κοσμοθεωρίας ή είναι άμεσα/έμμεσα ιεραποστολική;
- Γίνεται διδασκαλία περιεχομένων ή μεταβιβάζονται (μόνο) στρατηγικές μάθησης;

Παρατήρηση: Στην αγορά αντιπροσωπεύονται τόσο η οργάνωση Scientology όσο και άλλοι προσφέροντες με ύποπτες κοσμοθεωρίες ή και παιδαγωγικές αντιλήψεις.

Ο κίνδυνος να πέσει κάποιος σε ινστιτούτο, το οποίο λειτουργεί σύμφωνα με τις οδηγίες της οργάνωσης Scientology ή/και οι ιδιοκτήτες του να είναι οπαδοί της οργάνωσης Scientology, μειώνεται με τη συνηθισμένη πρακτική της ρήτρας διασφάλισης.

Σε περίπτωση αμφιβολιών σχετικά με τις μεθόδους φροντιστηρίων είναι εφικτή η πληροφόρηση μέσω διαδικτύου, σχολείου ή μέσω εξειδικευμένων υπηρεσιών παροχής πληροφοριών και συμβουλών.

Τα τελευταία έτη αυξήθηκε σημαντικά η προσφορά απόκρυφων φροντιστηρίων. Και τα ινστιτούτα αυτά συχνά βλάπτουν παρά οφελούν.

ΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΑΙ ΟΙ ΟΡΟΙ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

- Είναι γνωστό το φροντιστήριο στην περιφέρεια;
- Διαθέτει π.χ. το σχολείο σχετικές εμπειρίες με το φροντιστήριο;
- Έχει κάνει καλό όνομα το φροντιστήριο;

Παρατήρηση: Επειδή πολλά ινστιτούτα λειτουργούν σύμφωνα με την αρχή της δικαιόχρησης (Franchising), είναι σημαντικό η συγκέντρωση πληροφοριών να μην γίνεται μόνο για την αλυσίδα των ινστιτούτων, αλλά και για το συγκεκριμένο ινστιτούτο επί τόπου.

- Υπάρχει σχετικό αποδεικτικό καταλληλότητας των δασκάλων του φροντιστηρίου;
- Αποδεικνύεται αυτή η καταλληλότητα;
- Αναφέρεται η καταλληλότητα αυτή μόνο στη διεύθυνση του φροντιστηρίου ή και στο δάσκαλο, ο οποίος διδάσκει το παιδί σας;
- Είναι σωστή η αναλογία τιμής και προσφοράς;
- Κάνετε σύγκριση των τιμών με άλλα ινστιτούτα!
- Υπάρχουν ρήτρες στο συμβόλαιο, οι οποίες είναι περίεργες ή δεν κατανοείτε το περιεχόμενό τους;
- Είναι ξεκάθαρες οι διατυπώσεις καταγγελίας του συμβολαίου;

Παρατήρηση: Για ερωτήσεις σχετικά με το συμβόλαιο μπορείτε να απευθυνθείτε στο Κέντρο Προστασίας Καταναλωτών (Verbraucherschutzzentrale) ή στο Σέρβις Καταναλωτών (Verbraucherservice) Βαυαρίας, όπου μπορούν να σας βοηθήσουν στο νομικό έλεγχο του συμβολαίου!

Διευθύνσεις:	<p>Κέντρο Προστασίας Καταναλωτών Βαυαρίας www.verbraucherzentrale-bayern.de Υπηρεσία Μονάχου Mozartstraße 9 80336 München</p> <p>Σέρβις Καταναλωτών Βαυαρίας www.verbraucherservice-bayern.de Dachauer Straße 5 80335 München Τηλ. 089/596278</p> <p>Αρχιεπισκοπή Μονάχου Ειδικό Τμήμα Αιρέσεις και Κοσμοθεωρίες Dachauer Straße 5/V 80335 München Τηλ. 089 - 54 58 13 0 www.weltanschauungsfragen.de</p>
--------------	--

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

- Σας παρέχονται προηγουμένως πληροφορίες σχετικά με την πορεία του μαθήματος;
- Γίνεται ιδιαίτερο μάθημα ή ομαδικό μάθημα;
- Αν γίνεται μάθημα σε ομάδα: Είναι λογική η σύνθεση της ομάδας (ηλικία, είδος σχολείου, μάθημα);
- Επιτρέπει το μέγεθος της ομάδας την αποτελεσματική εργασία;
- Λαμβάνονται υπόψη ή και χρησιμοποιούνται οι σχολικές εργασίες και τα διδακτικά και παιδαγωγικά βοηθήματα που χρησιμοποιούνται στο σχολείο;

Η δυνατότητα δοκιμαστικών ωρών μπορεί να σας παρέχει την ασφάλεια, αν πράγματι το παιδί σας μπορεί να ανταποκριθεί στις συνθήκες και στην προσφορά του ινστιτούτου.

Τα κριτήρια αναφέρονται σε μία σύνθεση του Axel Seegers, Εντεταλμένου Αιρέσεων και Κοσμοθεωριών της Αρχιεπισκοπής Μονάχου-Φράιζινγκ.