

## **Beobachtungsbogen** **zu Betriebserkundungen, Betriebspraktika** **und zum BLO-Tag**

Zur Umsetzung des Anliegens wurden in den Regionen in Kooperation mit den außerschulischen Partnern passgenaue und effektive Verfahren entwickelt, die in bewährter und nachhaltiger Form eingesetzt werden. Diese Verfahren sollen beibehalten und in ihrer Qualität weiterentwickelt werden.

Als Gütekriterien und Qualitätsstandards gelten dabei u.a.:

Möglichkeit zur Selbst- und Fremdeinschätzung

Der Beobachtungsbogen zur Selbsteinschätzung des Schülers soll in einer Schüler angemessenen Form verfasst werden.

Der Beobachtungsbogen sollte von Praktikumsbegleiter/-betreuer nach Möglichkeit in Zusammenarbeit mit der Lehrkraft bearbeitet werden.

Die Merkmale in den Beobachtungsbögen sollen den Items des „Zusammenfassenden Entwicklungs- und Leistungsberichts“ entsprechen.

Die Beobachtungsbögen sollen sich inhaltlich und konzeptionell abgestimmt in das übrige Schriftwesen einfügen.

## **Beobachtungsbögen** **über das schulische Lernen und** **über die individuelle Persönlichkeitsentwicklung**

... werden in Zusammenschau mit der allgemeinen diagnosegeleiteten Förderung gesehen.

Sie bieten konkrete Hinweise für die Umsetzung in der Arbeit mit dem Förderplan.

Konzept, Standards und beispielgebende Verfahren werden in einem nächsten Projekt entwickelt (§ 19, Abs. 1 Sätze 1 und 2).