

## Einstellungszahlen im Bereich der staatlichen Gymnasien zum September 2019

Zum September 2019 stellten 830 Bewerber aus dem aktuellen Prüfungsjahrgang und 315 Freie Bewerber einen Antrag auf Übernahme in den Staatsdienst. Von diesen insgesamt 1145 Bewerbern erhielten 356 Bewerber (31 %) ein Einstellungsangebot (inklusive Nachrücker); 314 Lehrkräfte nahmen das Einstellungsangebot an und wurden infolgedessen eingestellt.

Die fächerspezifische Einstellungssituation stellt sich für die Bewerber aus dem aktuellen Prüfungsjahrgang und die Freien Bewerber wie folgt dar (Erhebung zum Stichtag 20.08.2019):

Fächerverbindung	Anzahl der Bewerber aus dem aktuellen Prüfungsjahrgang und Freie Bewerber	Anzahl der Einstellungsangebote für Bewerber aus dem laufenden Prüfungsjahrgang und Freie Bewerber	Anzahl der Einstellungen aus dem laufenden Prüfungsjahrgang und von Freien Bewerbern
K + Beifach	82	15	9
Ev + Beifach	20	11	10
L/D, L/Gr, L/E, L/F, L/G, L/Sm, L/Sw	80	22	20
F + Beifach	78	21	19
Sp + Beifach	101	9	9
D/E, D/G, D/Sk, D/Geo	194	48	46
E/G, E/Sk, E/Geo, E/It	131	8	8
WR/E, WR/Geo	25	10	10
M/Ph, M/WR, M/In, M/Sm, M/Sw, M/D, M/L, M/E, M/C	177	100	84
Ph/Geo, Ph/B, In/WR, In/E	18	13	12
B + Beifach, C + Beifach	84	36	31
Ps + Beifach	16	6	6
Musik, Musik + Beifach	23	11	11
Kunst	22	22	18
Sm/D, Sm/E	51	11	10
Sw/D, Sw/E	43	13	11
<b>Summe</b>	<b>1145</b>	<b>356</b>	<b>314</b>

Für die Fächerverbindungen mit mehr als drei Einstellungen wird die Grenznote (für den aktuellen Prüfungsjahrgang und die Freien Bewerber) gegebenenfalls unter Berücksichtigung einer Erweiterungsprüfung mitgeteilt:

Fächer	Note		Fächer	Note
F/D	2,06		B/C	2,25
F/E	1,86		L/D	1,97
D/G	1,66		L/F	1,57
D/E	2,08		K/D	1,91
D/Sk <sup>1</sup>	1,44		Ps/M	2,11
D/Ek	1,98		M/In	2,76
E/G	1,35		Sp/E	1,61
M/C	1,77		M/Sw	1,77
M/Ph	2,88		M/Sm	2,22
M/WR	2,46		M/E	2,10
M/D	2,21		M/L	2,02
Ph/Ek	2,54		Sw/D	2,39
Sm/E	1,89		Ku	2,42
Sm/D	2,31		Mu	2,07
WR/Ek	2,16			

Die Grenznote wird durch das letzte reguläre Einstellungsangebot bestimmt. Darüber hinaus wurden auch schwerbehinderte Bewerber und quotenberechtigte Bewerber (aufgrund von Wehr- oder Zivildienst, Erziehungszeiten oder Pflegeleistungen) mit davon abweichenden Prüfungsergebnissen beim Einstellungsverfahren berücksichtigt.

Neben den Bewerbern aus dem aktuellen Jahrgang und den Freien Bewerbern gab es zum September 2019 auch 1659 Bewerber von der Warteliste. Die fächerspezifische Einstellungssituation der Warteliste stellt sich wie folgt dar (Erhebung zum Stichtag 20.08.2019):

Fächerverbindung	Anzahl der Wartelistenbewerber	Anzahl der Einstellungsangebote für Wartelistenbewerber	Anzahl der Einstellungen von der Warteliste
K + Beifach	144	17	14
Ev + Beifach	22	12	8
L + Beifach	160	15	10

<sup>1</sup> Bei dieser Fächerverbindung ist die niedrige Grenznote bedingt durch die Boni für Erweiterungsfächer.

Fächerverbindung	Anzahl der Wartelistenbewerber	Anzahl der Einstellungsangebote für Wartelistenbewerber	Anzahl der Einstellungen von der Warteliste
F/D, F/E, F/G	121	46	32
Sp/F, Sp/E	98	11	9
D/E, D/G, D/Sk, D/Geo	274	87	69
E/G, E/Sk, E/Geo, E/It, E/Ru	239	17	13
WR/E, WR/Geo	44	15	10
M + Beifach	226	82	74
Ph/Geo, Ph/B In/WR, In/E	14	12	8
B + Beifach, C/Geo	152	52	47
Ps + Beifach	7	2	2
Musik, Musik + Beifach	34	13	11
Kunst	2	2	1
Sm/D, Sm/E	52	17	13
Sw/D, Sw/E	70	13	12
<b>Summe</b>	<b>1659</b>	<b>413</b>	<b>333</b>

Darüber hinaus erhielten 162 Lehrkräfte im Rahmen des Sonderprogramms zur Verbeamtung bzw. Entfristung langjährig befristet angestellter Lehrkräfte ein Einstellungsangebot im Bereich der staatlichen Gymnasien.

Zudem wurden 89 gymnasiale Bewerber im Bereich der Staatlichen Beruflichen Oberschulen und Wirtschaftsschulen (im Rahmen des regulären Direktbewerbungs- und Zuweisungsverfahrens) übernommen.

Das bereits seit vielen Jahren mit der jährlichen Lehrerbedarfsprognose vorhergesagte Überangebot an Bewerbern besteht nun seit mehreren Einstellungsterminen und wird sich in den nächsten Jahren voraussichtlich nicht wesentlich verändern. Die fächer-spezifischen Unterschiede, insbesondere der geringe Bedarf an Kombinationen im sprachlichen Bereich, prägen nach wie vor die Einstellungszahlen. Obwohl in zahlreichen Fächern insgesamt nur vergleichsweise geringe Bedarfe gemeldet werden, wurden allerdings auch zum September 2019 Einstellungskorridore in diesen Bereichen eingerichtet.