

Entwurf

		Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	Jgst.11			
Grundlagenfächer	Deutsch	5	4	4	4	3	3	unterstützende Unterrichtsorganisation (Epochalunterricht, Doppelstundenprinzip)	3		
	1. Fremdsprache	5	4	4	3	3	3		3		
	2. Fremdsprache		4	4	4	3	3		3		
	Mathematik	4	4	4	3	3	4		3		
Naturwissenschaften/ Informatik	Physik (bis Jgst. 7: Natur und Technik)				2	2	2		Projektenster, Wissenschaftspropädeutik	2	
	Chemie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)					3	2				
	Biologie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)				2	2	2				
	Informatik									2	
Gesellschafts- wissenschaften/ historisch-politische Bildung/ Werteerziehung	Geschichte		2	2	2	2	2/-			Qualifikationsphase der Oberstufe (Q12/13)	3 ⁴
	Sozialkunde						-/2				
	Geographie	2		2			2				2
	Wirtschaft und Recht						2	2			
	Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	2	2	2			
Profilbereich: musisch- ästhetische Bildung	Kunst	2	2	2	1	1	1	unterstützende Unterrichtsorganisation (Epochalunterricht, Doppelstundenprinzip)			1
	Musik	2	2	2	2	2	2				2
	Instrument	1	1	1	1	1	1		1		
	Profilstunden				1	1	1		1		
	Sport	2	2	2	3 ⁵	3 ⁵	2		2		
verpflichtende Intensivierungsstunden ¹		3 ²									
berufliche Orientierung ³						0,5			2		
Summe Pflichtunterricht		30 (+1)	30 (+1)	31 (+1)	30	31+0,5	34		32+2		
freiwillige Intensivierungsstunden ¹		6									

Fußnoten:

- 1 Intensivierungsstunden: verpflichtende Belegung von insgesamt 3 Intensivierungsstunden (v. a. Unterstufe), darüber hinaus freiwilliges Zusatzangebot.
- 2 Flexible Elemente: Verteilung der Stunden nach Entscheidung der schulischen Gremien.
Zwei der drei Intensivierungsstunden können in die Mittelstufe verschoben werden; die Stundenzahl pro Jgst. darf 30 nicht unterschreiten.
- 3 Berufliche Orientierung: Jgst. 9: Blockveranstaltung zur Berufsorientierung (begleitend zum Betriebspraktikum), Jgst. 11: P-Seminar.
- 4 Zeitgeschichtlich-politische Bildung Jgst. 11: Aufteilung Sk-G 2+1, komplementäre Auslegung der Lehrpläne.
- 5 Dritte Sportstunde: Profilstärkender Einsatz in der Mittelstufe, ggf. auch Verlagerung in die Unterstufe.