

Entwurf

		Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	Jgst. 11	
Grundlagenfächer	Deutsch	5	4	4	4	3	3	unterstützende Unterrichtsorganisation (Epochalunterricht, Doppelstundenprinzip)	
	1. Fremdsprache	5	4	4	3	3	3		
	2. Fremdsprache		4	4	4	3	3		
	Mathematik	4	4	4	3	3	4		
Profilbereich	3. Fremdsprache				4	4	3		
Naturwissenschaften/ Informatik	Physik (bis Jgst. 7: Natur und Technik)				2	2	2		Projektfenster, Wissenschaftspropädeutik
	Chemie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)	3	3	2		3	2		
	Biologie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)				2	2	2		
	Informatik (bis Jgst. 7: Natur und Technik)								
Gesellschafts- wissenschaften/ historisch-politische Bildung/ Werteeziehung	Geschichte		2	2	2	2	2 / -		
	Sozialkunde						- / 2		
	Geographie	2		2			2		
	Wirtschaft und Recht						2		
musisch-ästhetische Bildung	Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	2	2		
	Kunst	2	2	2	1	1	1		
	Musik	2	2	2	1	1	1		
Sport	2	2	2	2	2	2	2		
verpflichtende Intensivierungsstunden ¹		3 ²							
berufliche Orientierung ³						0,5		2	
Summe Pflichtunterricht		30 (+1/+2)	30 (+1 /+2)	30 (+1 /+2)	30	31+0,5	34	32+2	
freiwillige Intensivierungsstunden ¹		6							



Qualifikationsphase der Oberstufe
(Q12/13)

Fußnoten:

- 1 Intensivierungsstunden: verpflichtende Belegung von insgesamt 3 Intensivierungsstunden (v. a. Unterstufe), darüber hinaus freiwilliges Zusatzangebot.
- 2 Flexible Elemente: Verteilung der Stunden nach Entscheidung der schulischen Gremien.
Zwei der drei Intensivierungsstunden können in die Mittelstufe verschoben werden; die Stundenzahl pro Jgst. darf 30 nicht unterschreiten.
- 3 Berufliche Orientierung: Jgst. 9: Blockveranstaltung zur Berufsorientierung (begleitend zum Betriebspraktikum), Jgst. 11: P-Seminar.
- 4 Zeitgeschichtlich-politische Bildung Jgst. 11: Aufteilung Sk-G 2+1 WS, komplementäre Auslegung der Lehrpläne.
- 5 Kunst oder Musik nach Wahl des Schülers.