

**Der Ministerialbeauftragte
für die Gymnasien in Oberfranken
Regionale Begabtenförderung**

Gymnasiumsplatz 4-6
95028 Hof

Telefon (09281) 7286-41
Telefax (09281) 7286-40
E-Mail: dienststelle@mb-gym-ofr.de

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken

2020/2021

Kursbeschreibungen

Zur Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler an den Gymnasien in Oberfranken werden im Schuljahr 2020/2021 im Rahmen des Projekts „Regionale Begabtenförderung Oberfranken“ die folgenden Maßnahmen durchgeführt:

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Arnold-Gymnasium Neustadt bei Coburg
geplanter Titel	Ghosts, Games and Gossip – let`s make English Podcasts!
Kursbeschreibung	Schüler erstellen englischsprachige Podcasts zu allen möglichen Themen. Sie schreiben Geschichten, Recherchieren Fakten, führen Interviews und übernehmen die technische Produktion. Es besteht die Möglichkeit der Veröffentlichung der Podcasts auf einem eigenen Kanal der multimedialen Internetplattform „cotube“.
Leitfächer	Englisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Christine Rebhan

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Arnold-Gymnasium Neustadt bei Coburg
geplanter Titel	Oberstufenkurs der Regionalen Begabtenförderung Oberfranken
Kursbeschreibung	Im Rahmen dieses Kurses werden ein- und mehrtägige Sonderveranstaltungen angeboten, die Schülerinnen und Schüler der Q11 und Q12 Einblicke in wissenschaftliche Spezialgebiete ermöglichen, aber auch Techniken und Strategien z.B. zur Selbstpräsentation und Rhetorik vermitteln. Die Anmeldung zu den Seminaren erfolgt nach der Ausschreibung, die allen Gymnasien in Oberfranken mit Schülerinnen und Schülern in der Regionalen Begabtenförderung zugeht.
Leitfächer	
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	Q11 und Q12
vorgesehene Lehrkraft	StD Stefan Gagel

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Caspar-Vischer-Gymnasium Kulmbach
geplanter Titel	Rund um die Insekten – Verhalten bei Honigbiene und Co
Kursbeschreibung	Im letzten Schuljahr konnten wir bereits viel über die Biologie der Honigbiene lernen und ein Bienenvolk über den Sommer begleiten. Im aktuellen Kurs wollen wir natürlich weiter mit der Honigbiene arbeiten. Dabei soll sich unser Fokus neben der Pflege unserer Bienenvölker aber verstärkt auf das Verhalten dieser Insekten richten. Zudem wollen wir uns mit anderen Vertretern der Insekten (z.B. Ameisen, Mehlwürmer, Grillen) vertraut machen und deren Verhalten in Experimenten studieren. Dabei spielt natürlich auch die Betrachtung der Ökologie dieser Lebewesen eine wichtige Rolle.
Leitfächer	Biologie/Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Katharina Faßold

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Clavius-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Die Macht der Rede – gestern und heute
Kursbeschreibung	Kriterien einer Rede, Analyse von Reden aus der Geschichte, Fake News in Reden, aktuelle politische Reden, Kreatives Schreiben
Leitfächer	Deutsch/Geschichte
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Florian Held

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Dientzenhofer-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Auf in neue Welten! - Aktuelle Jugendliteratur lesen und erleben
Kursbeschreibung	<p>In dem Kurs findet eine umfassende Auseinandersetzung mit Jugendliteratur der Gegenwart statt.</p> <p>So werden aktuelle Auswahltitel von der Jury des Deutschen Jugendliteraturpreis, des Leipziger Lesekompasses oder von boys & books e.V. gelesen, aber auch eigene Vorschläge recherchiert, um davon ausgehend zu erleben, wie Juryarbeit im Kulturbereich funktioniert. Prämierungen entstehen und vermittelt werden.</p> <p>In dem Kurs wird also ein vertiefter Austausch über Literatur angeleitet und dabei vielfältige Erfahrungen und Erlebnisse rund um aktuelle Jugendbücher initiiert. Je nach Zusammensetzung der Gruppe werden die Bücher digital in Booktrailern oder Booktubes umgesetzt, analog in "Literarischen Quartetten" diskutiert, Buchrezensionen zu Druckfahnen in Zusammenarbeit mit einem Verlag geschrieben, Interviews mit Autoren geführt... Aber die Teilnehmer*innen werden Literatur auch an verschiedenen Orten und in Kontakt mit verschiedenen Leseexperten real erleben: Beispielsweise ist der Besuch einer Autorenlesung einer (Graphic-Novel-)Buchhandlung sowie ein Besuch der Leipziger Buchmesse möglich</p>
Leitfächer	Deutsch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	Barbara Reidelshöfer

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Dientzenhofer-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Alexander von Humboldt – Alles ist Wechselwirkung
Kursbeschreibung	<p>2019 wäre Alexander von Humboldt 250 Jahre alt geworden. Zu Lebzeiten als Gigant der aufstrebenden Naturwissenschaften verehrt, sind von Humboldts Beiträge zu nahezu allen Wissenschaftsbereichen fast in Vergessenheit geraten. Im Kurs sollen diese Beiträge, die in von Humboldts Lebenswerk „Kosmos“ zusammenfassend dargestellt sind, aufgegriffen werden. Welche Relevanz haben seine Konzepte für die heutige Naturwissenschaft? Welche seiner Erkenntnisse waren visionär in Bezug auf heute durchweg akzeptierte Aspekte der Ökologie? Welche Instrumente standen für die Forschungsreisen in Südamerika und Russland zur Verfügung? Welche Bedeutung hatte das nach seinen Forschungsreisen etablierte Netzwerk für die Naturwissenschaften? Welche soziokulturellen Einsichten gewann von Humboldt auf seinen Reisen?</p> <p>Die möglichen Themen sind so weitgestreut wie von Humboldts Interessengebiete.</p> <p>Es soll aber nicht verschwiegen werden, dass die Teilnahme am Kurs recht intensives Lesen auch von heute als eher trocken empfundener Literatur erfordert.</p>
Leitfächer	Naturwissenschaften, Geographie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Dr. Klaus Dorbath

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	E.T.A.Hoffmann-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Mathezauber – Rechnen, Knobeln, Rätseln
Kursbeschreibung	In diesem Kurs können interessierte Schülerinnen und Schüler ihre Mathematikkenntnisse vertiefen. Es wird an verschiedenen mathematischen Problemen gearbeitet, die über den Unterricht hinausgehen, es wird geknobelt und gerätselt, es werden Lösungsstrategien erarbeitet und verschiedene Möglichkeiten der Beweise kennengelernt. Darüber hinaus wird die Teilnahme an Mathematikwettbewerben (Fürther Mathematik-Olympiade für die Jahrgangsstufen 7 und 8, Landeswettbewerb Mathematik) angeboten und unterstützt.
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Brit Rödel

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	E.T.A.Hoffmann-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Griechisch-Workshop für Anfänger
Kursbeschreibung	Gemeinsam gehen wir zu den Grundlagen der europäischen Kultur, ins antike Griechenland, zurück. Nach dem Erlernen der griechischen Schrift werden wir uns der altgriechischen Sprache in ihren Grundlagen annähern. Neben der faszinierenden Sprache, die uns in vielen Fremdwörtern und Redensarten täglich begegnet, werden wir uns mit ausgewählten Werken der Weltliteratur in übersetzten Ausschnitten intensiv beschäftigen (z. B. Homers Epos „Ilias“, Euripides‘ Tragödie „Medea“, Vorsokratiker). Ebenso werden wir verschiedene Rezeptionsbeispiele altgriechischer Literatur genauer analysieren und mit dem Ausgangstext vergleichen. Auch eine kreative Auseinandersetzung mit antiken Stoffen ist möglich. Eine Exkursion ins Museum und ein Besuch in der Universität sind angedacht. Je nach Interesse der Teilnehmer/innen können auch Exkurse ins heutige Griechenland (neugriechische Sprache, Kultur und Li-teratur) gemacht werden.
Leitfächer	Griechisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Dorothea Hammerbacher

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Ehrenbürg-Gymnasium Forchheim
geplanter Titel	"Chemie des Todes" oder: mit modernen forensischen Methoden dem Verbrechen auf der Spur
Kursbeschreibung	David Hunter, der forensische Anthropologe und Romanheld von Simon Beckets Roman „Chemie des Todes“, beschäftigt sich mit der Aufklärung von mysteriösen Todesfällen. Er bedient sich dabei modernster forensischer Methoden, die sich auf naturwissenschaftlichen Grundlagen stützen! Auch im wahren Leben sind aus der Kriminalistik moderne analytische Verfahren nicht mehr wegzudenken. Besonders deutlich wird dies, wenn ein Verbrechen, das Jahrzehnte zurückliegt, mithilfe modernster Spurenanalyseverfahren aufgeklärt werden konnte. In diesem Kurs sollen Schüler/innen diese modernen Verfahren kennenlernen und sich mit den zugrunde liegenden naturwissenschaftlichen Fragestellungen der Forensik auseinandersetzen. Hierbei fließen sowohl chemisch- analytische Aspekte als auch biologische und physikalische Phänomene ein, die somit an einem für Schüler/innen doch meist hochinteressantem Stoffgebiet erarbeitet werden.
Leitfächer	Chemie, Biologie, Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StDin Silke Langenberger

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Ehrenbürg-Gymnasium Forchheim
geplanter Titel	Mathematische Knobeleien
Kursbeschreibung	Du hast Spaß an Mathematik und traust dir auch ungewöhnliche oder knifflige Aufgaben zu. Dann ist dieser Pluskurs genau richtig für dich! Wir werden uns mit Mathematik in Spielen, mit geometrischen Problemen, aber auch mit Knobel- oder Wettbewerbsaufgaben beschäftigen und gemeinsam (elegante) Lösungen erarbeiten. Im Kurs werden wir über die Mathematik aus dem Schulunterricht hinausschauen und Einblicke in weitere mathematische Gebiete gewinnen, sowie ein Paket an Lösungsstrategien entwickeln. Damit möchte ich dich zusätzlich zur Teilnahme an Wettbewerben wie der Mathematik-Olympiade oder der Fümo motivieren.
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 7
vorgesehene Lehrkraft	StD Norbert Knoesel

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Eichendorff-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Introducing Shakespeare
Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">• to raise awareness of Shakespeare, his life and works• to introduce pupils to idioms found in Shakespeare's works• to help pupils understand Shakespeare's contribution to the English language today• to familiarise pupils with Shakespeare's Romeo and Juliet
Leitfächer	Englisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	LAssin Maureen Meinhart

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Frankenwald-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	Physical computing
Kursbeschreibung	Einführung in die Programmierung von Mikrocontrollern und Umsetzung eines Projektes, z.B. Roboterarm
Leitfächer	Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Doreen Scheler-Eckstein

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Franz-Ludwig-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Was ist denn das? – Biodiversität und Artbestimmung mit analogen und digitalen Bestimmungsmedien
Kursbeschreibung	Was ist denn das? – das habt ihr euch sicher auch schon einmal gefragt als ihr durch die Natur gewandert seid. Kein Wunder, denn es gibt ca. 3 Millionen Arten von Lebewesen. Im Rahmen dieses Kurses wird euch die Möglichkeit geboten, verschiedenste Tiere, Pflanzen und Pilze mithilfe von Bestimmungsübungen kennenzulernen. Dabei werden euch nicht nur klassische Bestimmungsbücher und Bestimmungsschlüssel helfen, sondern auch digitale Bestimmungs-Apps wie Id-Logics oder Was blüht denn da. Dabei wird es u. a. um Insekten, Schnecken und Muscheln, Blütenpflanzen, Gewölle, Federn, Pilze und Nagerschädel gehen. Das Bestimmen wird je nach Wetterlage und Thema entweder im Klassenraum oder in der freien Natur durchgeführt.
Leitfächer	Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Dr. Denis Messig

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gesamtschule Hollfeld
geplanter Titel	Energieversorgung der Zukunft
Kursbeschreibung	<p>Ziel des Projekts ist, anhand von theoretischen Inhalten, Schülerexperimenten und Diskussionen Konzepte zur Energieversorgung in der Zukunft zu besprechen und Ideen zu entwickeln.</p> <p>Tag 1: Einführung in die Problematik, Gruppendiskussion Überblick über Energiequellen (Begriffsdefinitionen u.ä.), Versorgungsnetze, nachwachsende Rohstoffe, Experiment: Herstellung von Biodiesel</p> <p>Tag 2: Solarenergie: Theorie; Solarthermie und Photovoltaik, Experimentell: Bau einer Grätzelzelle, Messen an Solarmodulen</p> <p>Tag 3: Wasserstoff als Treibstoff, Brennstoffzellen, Vergleich E-Mobilität, Bau eines Elektromotors</p> <p>Tag 4: Einführung in die Energiespeicherung, Experimentell: Bau von Akkumulatoren</p>
Leitfächer	Chemie, Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 12
vorgesehene Lehrkraft	StRin Marlene Weigl, StR Heika Müller, StR Michael Fößel

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Graf-Münster-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	Ingenieurwissenschaften erleben
Kursbeschreibung	<p>Anhand einer konkreten Problemstellung (zum Beispiel dem Bau eines Radargeräts oder einer eigenen Empfängerstation für Radiowellen) sollen die Schülerinnen und Schüler in mehreren Modulen typische Arbeitsweisen von Ingenieuren selbst erfahren. Die wesentlichen Module bestehen aus der Erstellung des Designs von Leiterplatten am Computer, deren Fertigung (Plot) und Bestückung mit den notwendigen Bauteilen durch selbstständiges Löten, Anschließen der Hardware und Programmieren des zugehörigen Microcontrollers (Arduino). Anschließend soll der selbst gebaute Prototyp auch unter Realbedingungen getestet und eine Qualitäts- bzw. Fehleranalyse betrieben werden.</p> <p>Der Kurs findet in Blockveranstaltungen nachmittags etwa alle zwei bis drei Wochen in den Räumen, mit der Ausstattung und unter enger Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Mess- und Regeltechnik der Universität Bayreuth statt. Er soll das Verständnis für Arbeitsmethoden der Ingenieurwissenschaften fördern und für ein späteres Studium an der Universität begeistern. Insbesondere ist eine Teilnahme für Schülerinnen und Schüler aller Bayreuther Gymnasien geeignet, aber auch die Gymnasien in Wunsiedel und Selb werden wieder eingebunden sein.</p> <p>Als Vorwissen genügen eine gewisse Affinität zu Fragestellungen aus dem MINT-Bereich, Freude am Tüfteln und Basteln sowie die Bereitschaft, sich auch außerhalb des Unterrichts mit neuartigen Problemstellungen zu beschäftigen.</p> <p>Die Betreuung erfolgt durch eine Lehrkraft des GMG und einen wissenschaftlichen Mitarbeiter des Lehrstuhls für Mess- und Regeltechnik</p>
Leitfächer	Mathematik, Informatik, Physik, Technik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab Jahrgangsstufe 8
vorgesehene Lehrkraft	OStR Matthias Wutschig

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Albertinum Coburg
geplanter Titel	Heilende Physik – Physikalische Anwendungen in der Medizin
Kursbeschreibung	Die Teilnehmer beschäftigen sich in Kleingruppen mit verschiedenen medizinischen Verfahren. Anhand ausgewählter medizinischer Anwendungen sollen die zugrundeliegenden physikalischen Phänomene erforscht und präsentiert werden.
Leitfächer	Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Stefan Scheler

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Albertinum Coburg
geplanter Titel	Rhetorik für Schüler - Reden will gelernt sein
Kursbeschreibung	<p>Die Fähigkeit, vor anderen zu sprechen, ist eine Schlüsselqualifikation. Auch in der Schule nützen oft die besten Gedanken wenig, wenn sie nicht überzeugend vorgetragen werden. Das sichere und freie Sprechen kann jeder lernen. Der Kurs soll Schülerinnen und Schülern helfen, mündliche Präsentationen klar zu gliedern, sie sprachlich überzeugend zu gestalten und rhetorisch sicher vorzutragen. Die erarbeiteten Regeln werden von einer Vielzahl von praktischen Übungen begleitet, so dass die Jugendlichen die notwendige Sicherheit im Auftreten erwerben können. Folgende Aspekte finden insbesondere Beachtung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wie stärke ich meine Ausdrucksfähigkeit?- Welchen Einfluss hat die Körpersprache?- Wie kommuniziere ich erfolgreich?- Was macht eine erfolgreiche Präsentation aus?- Wie untermauere ich meine Argumentation in kritischen Situationen?
Leitfächer	Deutsch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 12
vorgesehene Lehrkraft	StD Helmuth Hofmann

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Alexandrinum Coburg
geplanter Titel	3-D Modellieren
Kursbeschreibung	<p>Seit Einführung von CAD ist das virtuelle Modellieren in Industrie, Architektur, Unterhaltungswesen und vielen anderen Bereichen Standard.</p> <p>In diesem Kurs sollen sich die Schüler mit der Software Blender und Archicad vertraut machen. Entstehen soll am Ende in Gemeinschaftsarbeit ein virtueller Rundgang durch das Schulgebäude. Gedacht ist dabei nicht nur daran, wie das Alexandrinum jetzt aussieht, sondern, um genügend Platz für Phantasie zu lassen, auch daran, wie es aussehen könnte.</p>
Leitfächer	Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Zips

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Alexandrinum Coburg
geplanter Titel	„Demokratie wagen“: Von der Gründung der Bundesrepublik Deutschland über die Ostpolitik Brandts in die Gegenwart
Kursbeschreibung	„Wir wollen mehr Demokratie wagen“ sagte Willy Brandt bei seiner ersten Regierungserklärung im Jahr 1969. Ziel des Kurses wird es sein, die Bedeutung eines solchen Satzes über den unmittelbaren Zusammenhang hinaus zu ergründen. Schließlich waren die Deutschen ab der bedingungslosen Kapitulation des Deutschen Reiches am 8. Mai 1945 durch den Verlust ihrer staatlichen Souveränität dazu gezwungen, sich mit den Folgen der Niederlage zu beschäftigen und einen – demokratischen – Weg in die Zukunft zu finden. Der Kurs soll sich vorrangig mit der Geschichte der Westdeutschen, also mit dem Werdegang der Bundesrepublik befassen. Fragestellungen könnten sein: „Wie entstand aus den westlichen Besatzungszonen eine demokratisch verfasste Republik?“ „Welche Streitpunkte gab es bei der Ausarbeitung des Grundgesetzes?“ „Was bedeutete die Übernahme der Rechtsnachfolge des Dritten Reiches für die Vergangenheitsbewältigung der jungen Bundesrepublik?“ „Was ist der Zusammenhang zwischen der Grundausrichtung Brandtscher Politik (Demokratie wagen) und seiner Ostpolitik?“ „Inwiefern ging es bei der friedlichen Revolution in der DDR darum, „Demokratie zu wagen“?“ „In welchen Bereichen ist die freiheitlich-demokratische Grundordnung heute gefährdet, was ist sie wert?“
Leitfächer	Geschichte - Politik und Zeitgeschichte
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StDin Fuchs

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Alexandrinum Coburg
geplanter Titel	Ich und die Anderen: Kommunikation als Schlüssel zum Erfolg
Kursbeschreibung	<p>Wir tauchen ein in die spannende Welt der Kommunikationspsychologie: Wer kommuniziert wie mit wem? Neben einem Einblick in die grundlegenden Modelle arbeiten wir praxisorientiert und trainieren gelingende Kommunikation auf Basis der bisherigen Erfahrungen der Teilnehmer in verschiedenen Settings des Alltags:</p> <ul style="list-style-type: none">– Nonverbale, paraverbale und nonverbale Kommunikation– Ich-Botschaften: mehr als graue Theorie– Aktives Zuhören will gelernt sein– Konfliktgespräche führen lernen <p>Je nach Interessensschwerpunkten der Teilnehmer blicken wir weiter über den Tellerrand hinaus und beschäftigen uns z.B. mit der Kommunikation in Gruppen, in der digitalen Welt oder mit interkultureller Kommunikation.</p>
Leitfächer	Psychologie sowie Deutsch, Sozialkunde, Ethik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab Jahrgangsstufe 8
vorgesehene Lehrkraft	StRin Elena Zimmer

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Burgkunstadt
geplanter Titel	Politische Bildung für die Unterstufe
Kursbeschreibung	Kombination aus regelmäßigen Treffen zur altersadäquaten Erarbeitung wesentlicher Aspekte des Politischen / zur Diskussion und Einordnung aktueller politischer Ereignisse sowie verschiedenen projektbezogenen Exkursionen
Leitfächer	Geschichte/Sozialkunde
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 7
vorgesehene Lehrkraft	StR Roman Berth

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Burgkunstadt
geplanter Titel	Robotik AG – Programmieren von Robotern (Einführungs- und Fortgeschrittenenkurs)
Kursbeschreibung	<p>Der Robotik-Begabtenkurs soll für begabte Schüler ab der 6. Klasse offenstehen. Den Schülern sollen grundlegende oder bei bereits vorhandenem Basiswissen vertiefende Programmierkenntnisse vermittelt werden. Neueinsteiger beginnen damit, Roboter nach Anleitung zu bauen und zu programmieren. Fortgeschritten dürfen erste eigene Roboter mit eigens erstellten Programmen zum Leben „erwecken“ und eigene Projekte gestalten. Verwendet werden die bereits vorhandenen Bausätze des LEGO® MINDSTORMS® NXT 2.0 und dessen Nachfolgers LEGO MINDSTORMS EV3 sowie als ergänzende Abwechslung Raspberry Pi (Einplatinencomputer). Der Kurs sieht sich nicht nur als Einsteigerkurs, sondern als Fortführungskurs des Begabtenkurses im Schuljahr 2019/2020. Bei Interesse kann die Teilnahme an der First Lego League oder am World Robot Olympiad ins Auge gefasst werden</p>
Leitfächer	Informatik/Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab Jahrgangsstufe 6
vorgesehene Lehrkraft	Katharina Zinner

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Burgkunstadt
geplanter Titel	Einstieg in das Programmieren
Kursbeschreibung	<p>Der Kurs richtet sich insbesondere an Programmier-Neulinge. Es werden die grundlegenden Konzepte der Informatik mithilfe der blockbasierten Programmierumgebungen Scratch und Snap! vermittelt. Je nach Interesse können im Verlauf des Kurses dann entweder verschiedene einfache Spiele und Apps oder Mikrocontroller wie der Calliope mini oder der Arduino programmiert werden.</p> <p>Erfahrenere Programmierer können sich an der Programmiersprache Python sowie dem Erstellen von Webseiten mit HTML, CSS und Java Script versuchen</p>
Leitfächer	Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Florian Schmidt

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Casimirianum Coburg
geplanter Titel	Medien- und Demokratieerziehung
Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">- Betrachten von Social Media Kanälen und klassischen Medien- Welchen Medien und Meldungen kann ich trauen?- Wie und warum wird manipuliert?- Extremistische Inhalte in den sozialen Medien
Leitfächer	Sozialkunde
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Ines Hoepfel

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Casimirianum Coburg
geplanter Titel	Vom Medienführerschein, über Medienkunde zum Internationalen Computerführerschein
Kursbeschreibung	<p>Ausgehend vom Medienführerschein Bayern wollen wir uns bestimmte Bereiche der Medienpädagogik erschließen. Cybermobbing, fake news, hate speech sind nur einige Stichworte in diesem Zusammenhang. Uns interessiert aber auch das Urheberrecht (nicht nur im Internet) und frei zur Verfügung stehende Materialien.</p> <p>Vielleicht interessiert es auch den ein oder anderen, sich in ein Programm (z.B. Word oder InDesign) einzuarbeiten und die anderen Kursteilnehmer weiterzubilden – oder gleich die Prüfung für ein ICDL-Modul vor Ort abzulegen.</p> <p>Das Thema ist so weit gefasst, dass auf die Interessen der Kursteilnehmer gerne eingegangen werden kann</p>
Leitfächer	Medienpädagogik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Heidi Schmitt

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Casimirianum Coburg
geplanter Titel	Problemlösungsstrategien mit EV3-Lego Mindstorms Robotern
Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">- Erlernen der Grundlagen der Programmierung- Problemlösungen mit Robotern: Bewältigung vorgegebener Parcoure- Erarbeitung der Lego Weltraum-Expedition
Leitfächer	Physik, Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 9
vorgesehene Lehrkraft	StD Monty Hannusch

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Christian-Ernestinum Bayreuth
geplanter Titel	Legendäre Gestalten der Antike – Zwischen Mythos und Realität
Kursbeschreibung	<p>In jeder Blockveranstaltung beschäftigen sich die TeilnehmerInnen mit je einer Gestalt der Antike (z.B. Kleopatra, Alexander dem Großen, Nero), bei der bestimmte Eigenheiten und biographische Daten verzerrt, überhöht oder isoliert betrachtet und rezipiert wurden und werden, sodass unser jetziges Bild von der Person nicht unbedingt in Einklang zu bringen ist mit historisch nachweisbaren, biographischen Fakten.</p> <p>Den TeilnehmerInnen wird die Diskrepanz zwischen historisch belegten Fakten und teils bewusster Geschichtsklitterung, teils mythischer Überhöhung durch die Person selbst, aber auch durch Schriftsteller und Künstler von der Antike bis zur Gegenwart deutlich.</p> <p>Sie beleuchten die Hintergründe für die Motivation einer bewusst oder unbewusst einseitigen, verkürzten oder verfälschten Darstellung der Person. Parallelen zu ähnlichen Phänomenen der Gegenwart werden gezogen.</p> <p>Die TeilnehmerInnen wählen und erarbeiten weitgehend selbstständig in Gruppen eine geeignete Form der Präsentation ihrer Ergebnisse, die einem weiteren Personenkreis zugänglich gemacht werden sollen (z.B. digital Profile der Personen, Ausstellungsplakate, „Yellow-Press“-Artikel)</p>
Leitfächer	Latein, Griechisch, geschichte
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Susanne Full

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Christian-Ernestinum Bayreuth
geplanter Titel	Naturwissenschaftliches Forschen und Experimentieren
Kursbeschreibung	<p>Der Kurs soll interessierten Schülerinnen und Schülern eine Einführung in das naturwissenschaftliche Forschen und Experimentieren geben.</p> <p>Ziel ist eine (in den vergangenen Jahren meist sehr erfolgreiche) Teilnahme am Wettbewerb „Jugend forscht / Schüler experimentieren 2017“ mit einem eigenen kleinen Forschungsprojekt.</p> <p>Geplante Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exkursionen zu wissenschaftlichen Einrichtungen in der Region• Erarbeitung eigener naturwissenschaftlich-technischer Fragestellungen• Recherche und Informationsbewertung• Durchführung eigener Experimente oder Erhebungen• Verarbeitung von Daten mit Tabellenkalkulationsprogrammen• Erstellung einer schriftlichen Arbeit• Präsentation von Ergebnissen (als Plakat, Ausstellungsstand oder Multimedia-Präsentation) <p>Neben den regelmäßigen Kurs-Treffen (etwa 4-5 Blockveranstaltungen) wird der Hauptteil der „Forschungsarbeit“ projektartig selbstorganisiert, alleine oder in Kleingruppen durchgeführt.</p> <p>Dabei erhalten die Schülerinnen und Schüler eine individuelle Betreuung und Beratung durch den Kursleiter.</p> <p>Ausgehend von einer intensiven Beschäftigung mit fachlichen Inhalten und der Einübung naturwissenschaftlicher Methoden und Arbeitsweisen soll der Kurs auch soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft vermitteln sowie personale Kompetenzen wie Eigeninitiative, Kreativität und Problemlösungsfähigkeit anregen.</p>
Leitfächer	Naturwissenschaften / MINT-Fächer: Biologie, Chemie, Geographie, Physik, Natur und Technik, Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen möglich, bevorzugt 7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Markus Lenk

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Ernestinum Coburg
geplanter Titel	Mathematische Problemlösungsstrategien und Beweistechniken
Kursbeschreibung	Elementare Arbeitstechniken wie mathematische Prinzipien werden anhand von ausgewählten mathematischen Problemen eingeführt, Problemlösungsstrategien entwickelt, reflektiert und auf neue Fragestellungen angewendet. Dabei setzen die Schülerinnen und Schüler ein Computer-Algebra-System und dynamische Geometriesoftware ein, außerdem erfolgt der Einstieg in die Programmierung, um den Computer als Hilfsmittel zum Auffinden von Vermutungen sowie für die wissenschaftliche Darstellung des eigenen Gedankenganges zu nutzen. Die Teilnehmer werden einerseits zur Arbeit im Team und andererseits zur eigenständigen Tätigkeit hingeführt. Sie verbessern ihre Präsentationstechnik. Inhaltlich steht die Lösung von Aufgaben des Landeswettbewerbs Mathematik und des Bundeswettbewerbs Mathematik im Vordergrund. Zur Entwicklung sozialer Kompetenzen führt z.B. eine Kursfahrt einschließlich Besuch einer Universität sowie die Durchführung eines Wettbewerbs von Schülern für Schüler.
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StDin Annett Rauch-Weise

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Ernestinum Coburg
geplanter Titel	Physik und Informatik mit Mikrocontrollern
Kursbeschreibung	Unser Alltag wird zunehmend von elektronischen Geräten bestimmt. Ständig kommen wir in Kontakt mit Smartphone, Tablet, Computer, SmartTV, Wearables und vielem mehr. Wie jedoch die dahinter befindliche Technik aufgebaut ist und funktioniert, wissen nur die wenigsten. Dieser Begabtenförderungskurs soll einen theoretischen, vor allem aber auch praktischen Einblick vermitteln, welche Prinzipien aus der Physik und Informatik hinter unserer heutigen Technikwelt stecken. Die Kursteilnehmer werden dafür die Mikrocomputer Calliope, Arduino und Raspberry Pi benutzen und damit Schaltungen aufbauen und programmieren. Daneben werden auch die physikalischen Grundlagen der verwendeten Bauteile erlernt. Die Kursteilnehmer sollten deswegen ein Grundinteresse für Elektronik, Physik und Informatik mitbringen.
Leitfächer	Physik, Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Tillmann Leibing

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Fränkische Schweiz Ebermannstadt
geplanter Titel	Literatur und Naturwissenschaft am Beispiel französischer Autoren (Naturalismus)
Kursbeschreibung	Kennenlernen einer Literaturepoche, ihrer Autoren und Werke (im Original bzw. in der Übersetzung) mit speziellem Bezug zu naturwissenschaftlichen Inhalten. Kooperation mit dem Begabtenkurs Naturwissenschaften in Frankreich im 19. Jahrhundert. Als Abschluss gemeinsame 2-3tätige Exkursion nach Paris
Leitfächer	Französisch, Deutsch, Biologie, Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10 (Französischkenntnisse wünschenswert)
vorgesehene Lehrkraft	StDin Hertrich

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Fränkische Schweiz Ebermannstadt
geplanter Titel	Naturwissenschaft in Frankreich im 19. Jahrhundert
Kursbeschreibung	<p>Die Universität in Paris und ihre angegliederten Forschungsinstitutionen und Museen spielten bereits im Europa des 19. Jahrhunderts eine entscheidende Rolle beim Erkenntnisgewinn, der z. T. noch jungen naturwissenschaftlichen Fachgebiete. Beispielsweise prägten Pasteur, Lamarck, Saint-Hilaire und viele andere Naturforscher ganz nachhaltig die Biologie und auch der junge Charles Darwin weilte vor seiner Weltreise und der Veröffentlichung seiner umfassenden Evolutionstheorie in Paris. In Blockveranstaltung nähern sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ausgewählten französischen Forscherpersönlichkeiten und bereiten sich so auf einen Besuch der französischen Hauptstadt vor, um auch die realen Orte und Museen zu besuchen. Die Teilnahme an der ca. dreitägigen Fahrt nach Paris ist freiwillig, wir veranschlagen einen Kostenrahmen von ca. 400 € pro Person, die selbst getragen werden müssen. Aus organisatorischen Gründen findet die Fahrt in Verbindung mit dem Kurs Literatur und Naturwissenschaft am Beispiel französischer Autoren (Naturalismus) von Frau Hertrich statt. Französischkenntnisse und Bereitschaft zur Teilnahme an der Fahrt sind wünschenswert.</p>
Leitfächer	Französisch, Deutsch, Biologie, Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10 (Französischkenntnisse wünschenswert)
vorgesehene Lehrkraft	StDin Hertrich, StD Ruhland

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium mit Schülerheim Pegnitz
geplanter Titel	Soziale Medien – (K)ein rechtsfreier Raum?
Kursbeschreibung	<p>Foto- und Videohandys sind derzeit bei Jugendlichen der Renner, Klassenchats mittlerweile die Regel: Auf diesem Weg werden Bilder, Videos u.v.m. problemlos verbreitet. Diese beinhalten aber immer häufiger Beleidigungen, Gewaltdarstellungen, Pornographie oder extremistische Inhalte. Deshalb soll der Begabtenkurs zeigen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nutzungsbedingungen versch. sozialer Medien- Was ist verboten und strafbar (StGB)?- Welche Folgen haben die Straftaten für Opfer, Täter, Mittäter und Zeugen?- Hilfs- und Beratungsangebote für Opfer <p>Diese Inhalte werden in Blockveranstaltungen in Zusammenarbeit mit Medienpädagogen, der (Kriminal-)Polizei sowie dem Amts- und Landgericht Bayreuth intensiv und altersgerecht (u.a. von Richtern und Staatsanwälten) erklärt.</p>
Leitfächer	Wirtschaft und Recht
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Hilde Rudolph

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Gymnasium Münchberg
geplanter Titel	Planung und Vorführung einer Physik-Show sowie Vorbereitung auf mathematisch / naturwissenschaftliche Wettbewerbe
Kursbeschreibung	Planung und Vorführung einer kleinen Physik-Show / Vorbereitung auf Wettbewerbe wie "exciting physics" im Rahmen der Highlights der Physik oder den Mathematik-Wettbewerb im Rahmen des Tages der Mathematik an der Universität Bayreuth, Besuch diesbezüglicher Veranstaltungen wie Highlights der Physik oder Forschungseinrichtungen (Einbeziehung von Museen, Sammlungen und Einrichtungen zu anderen Fachgebieten bei diesen Exkursionen in Abhängigkeit von den zeitlichen Voraussetzungen
Leitfächer	Mathematik und Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab Jahrgangsstufe 6
vorgesehene Lehrkraft	OStR Oliver Gloeck

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Herder-Gymnasium Forchheim
geplanter Titel	Kulturelle Vielfalt als Reichtum unserer Gesellschaft
Kursbeschreibung	<p>Kulturelle Vielfalt ist ein Ausdruck von Kreativität und Dynamik. Diese Vielfalt zieht sich durch die Geschichte der gesamten Menschheit und vereint verschiedene Völker und Religionen. Kultur soll als bereichernder Teil aller Gesellschaften und als verbindendes Moment wahrgenommen werden.</p> <p>Geplante Unterthemen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kulturelle Besonderheiten in verschiedenen Ländern der Welt (ausgehend von den kulturellen Wurzeln der Kursteilnehmer)- Unseren regionalen kulturellen Wurzeln: Haus der Bayerischen Geschichte Regensburg- Die Tradition des Musiktheaters: Opernbesuch mit Blick hinter die Kulissen (Theaterpädagogik am Staatstheater Nürnberg)- Malerei erleben: Action painting mit externem Künstler- Religion als Kulturstifter:<ul style="list-style-type: none">- Das Christentum am Beispiel UNESCO-Weltkulturerbe Bamberg- Die Forchheimer Moschee: der Islam als Teil unserer Gesellschaft- Kultur im Wandel der Zeit: Auseinandersetzung im Germanischen Nationalmuseum- Der kulturelle Einfluss der Medien am Beispiel Radio Bamberg
Leitfächer	Fächerübergreifend
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Christine Bett

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Hochfranken-Gymnasium Naila
geplanter Titel	Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen
Kursbeschreibung	In diesem Kurs wird zahlreichen philosophischen Fragestellungen (Glück, Freundschaft, Gerechtigkeit, etc.) nachgegangen. Neben viel Raum für Reflexion und eigene Gedanken werden sich die Schülerinnen und Schüler vielen Themen handlungsorientiert nähern, beispielsweise durch Rollenspiele. Der Kurs bietet die Chance den Schülern 'trockene Philosophie' eher praktisch und spannend nahe zu bringen. Philosophieren umfasst personale und fachliche Kompetenzen: sprechen und zuhören, gründlich nachdenken, Wissen erweitern, kreativ werden, dabei Einstellungen und Positionen vertreten, und nicht zuletzt Toleranz gegenüber anderen entwickeln. Aufgrund der Komplexität der Themen, die auch viel Konzentration und analytisches Denken abverlangen, liegt die Rechtfertigung für einen Begabtenkurs begründet.
Leitfächer	Philosophie/ethik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 9
vorgesehene Lehrkraft	StRin Alexandra Klerner

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Hochfranken-Gymnasium Naila
geplanter Titel	„Jugend forscht“
Kursbeschreibung	Der Kurs richtet sich an Schüler, die am Wettbewerb „Jugend forscht“ teilnehmen wollen. Die Schüler lernen Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und werden dabei unterstützt fachliche Arbeiten und Vorträge zu erstellen. Gerne würden wir mit dem Schülerforschungszentrum Oberfranken zusammenarbeiten, um die technischen Möglichkeiten zu erweitern.
Leitfächer	Mathematik/Physik/Bio/Chemie/Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRinAnn-Katrin Marquardt, OStR Stefan Wirth

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Jean-Paul-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Paradoxe Harmonie und Raumrelief – Geheimnisse ungegenständlicher Kunst
Kursbeschreibung	<p>Ab etwa 1900 wird durch die KünstlerInnen der Klassischen Moderne eine vollständig neue Sprache entwickelt, die bis heute Ihre Gültigkeit besitzt: Maler wie Wassily Kandinsky, Piet Mondrian und Kasimir Malewitsch experimentieren auf der Bildfläche, Bildhauer/-innen wie Katarzyna Kobro oder Naum Gabo im Dreidimensionalen. Sie alle eint die Tatsache, dass die Ergebnisse ihrer Arbeit bisweilen heute noch als schwer verständlich eingestuft werden. Zumindest, wenn man nicht bereit ist, mit offenem, neugierigem Blick hinzusehen und gleichzeitig ihre geheimnisvolle Sprache erlernen, sie anwenden und ihr zuhören zu wollen.</p> <p>Genau dies ist Gegenstand unseres Kurses, nämlich zuerst einen Einblick in die Gestaltungszusammenhänge der abstrakten Kunst etwa der Konstruktivisten, Expressionisten, des De Stijl und des Bauhausstils zu erhalten. Vor allem einiger Werke, die sich einer schnellen Interpretation widersetzen. Hier werden Texte gelesen und Werkbetrachtungen durchgeführt.</p> <p>In einem zweiten und einem dritten Schritt sollen Kompetenzen aufgebaut werden, wie sie in dieser Form vor allem am musischen Gymnasium vermittelt und gefördert werden können: die SchülerInnen erlernen, die zunächst verborgenen gestalterischen Prinzipien zu analysieren und zu kritisieren/problematisieren und wenden die eigenen Erkenntnisse und Einsichten daraufhin in der Praxis an. So sollen abstrakte keramische Raumreliefs oder Hochreliefs entstehen, die das Thema aus den Gedanken der TeilnehmerInnen in die dingliche Welt bringen und so das bisher Vermittelte nicht nur auf kognitiver, sondern gleichermaßen auch operanter Ebene festigen und modellieren. Viel Zeit verwenden wir darauf, vom Blickwinkel abhängige Raumkonstellationen zu erproben, das paradoxe Harmonie-prinzip im Raum und farbig anzuwenden und räumlich-praktisch zu experimentieren. Hier steht uns ein voll ausgebauter Keramikraum zur Verfügung. Die eigenen Ergebnisse vor Augen sollen die SchülerInnen schlussendlich die erarbeiteten Gestaltungsprinzipien anhand der verschiedenen Ausführungen verbalisieren und reflektieren</p>
Leitfächer	Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Markus Freidl

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Jean-Paul-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Das Problem Plastik
Kursbeschreibung	Plastikmüll – ein Problem, das uns alle betrifft. Wir wollen uns mit dem Problem des übermäßigen Plastikeinsatzes in der Lebensmittelindustrie und im Alltag beschäftigen. Die Verschmutzung der Meere, Mikroplastik und Co. werden thematisiert. Ebenso soll die Entsorgung und das Recyclingproblem des Plastiks sowie die Möglichkeit alternativer Rohstoffe betrachtet werden.
Leitfächer	Biologie, NuT
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Sabine Neidhart

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Johann-Christian-Reinhart-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Kreatives Schreiben
Kursbeschreibung	<p>Zu Beginn des Schuljahres ist es inzwischen Tradition, dass der sich neu formierte Kurs gemeinsam eine Geschichte für den Vorlesetag an der Grundschule Tauperlitz konzipiert und verfasst. Dieser bislang immer als sehr positiv erlebte Einstieg macht Mut für größere Projekte, die die Schüler dann ab Dezember angehen. Diesmal sollen die Textsorten „Dystopie“ und „Utopie“ im Mittelpunkt stehen. Das Erleben der „Corona-Krise“ legt eine Beschäftigung mit diesen Genres nahe und bietet die Möglichkeit, eigenes Erleben mit einzubeziehen. Im Kurs „Kreatives Schreiben“ werden sowohl personale Kompetenzen wie Kreativität, Eigeninitiative und Problemlösungsfähigkeit als auch soziale Kompetenzen wie Kommunikationsbereitschaft und Perspektivenwechsel gefördert.</p>
Leitfächer	Deutsch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StDin Dr. Claudia Ortner-Buchberger

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Johann-Christian-Reinhart-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Astronomische Beobachtungen
Kursbeschreibung	<p>Die Schüler erhalten eine Einführung in notwendige Grundlagen und besuchen die Sternwarte Hof und eventuell die Sternwarte mit Planetarium in Rodewisch. Schwerpunkt der Arbeit sollen dann im weiteren Verlauf eigene Beobachtungen und Messungen am Himmel sein. Auch der Selbstbau von Beobachtungsgeräten ist möglich. Es sind sowohl Projekte von einzelnen Schülern, als auch von Gruppen möglich. Sinnvoll ist eine Teilnahme an "Schüler experimentieren" oder "Jugend forscht".</p> <p>Durch die Beschäftigung mit eigenen Beobachtungsprojekten vernetzen die Schüler ihr Wissen aus vielen verschiedenen Fächern wie Naturwissenschaften und Mathematik. Besonderes Augenmerk wird aber auch auf eine ansprechende und nachvollziehbare Dokumentation gelegt. Es werden nicht nur in den Naturwissenschaften benötigte Kompetenzen gefördert, sondern auch Eigeninitiative, Problemlösefähigkeit und weitere personale und soziale Kompetenzen.</p> <p>Der Kurs findet aktuell statt und soll im kommenden Schuljahr fortgesetzt werden.</p> <p>Im Rahmen des Schülerforschungszentrums soll mit Herrn Prof. Richter von der Hochschule Hof und dem Haus der Astronomie in Heidelberg zusammengearbeitet werden.</p>
Leitfächer	Physik, Natur und Technik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Steffen Fritsche

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Kaiser-Heinrich-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Macht der Rede, Ohnmacht der Rede: Antike Rhetorik und ihre Wirkung
Kursbeschreibung	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen mit der antiken Rhetorik in Theorie und Praxis vertraut gemacht werden und schließlich in der Lage sein, rhetorische Strategien und Techniken zu verstehen und selber anzuwenden.</p> <p>(1) Sie lernen die grundlegende Systematik der antiken Rhetorik kennen, indem sie sich mit Auszügen aus den antiken rhetorischen Schriften von Aristoteles, Platon, Quintilian und Cicero beschäftigen.</p> <p>(2) Ciceros Reden werden im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen: Welche Strategien wendet der Redner an, um sein Ziel zu erreichen? Wie groß ist die Wirkung seiner Reden und woher kommt sie?</p> <p>(3) Einblick bekommen die Schülerinnen und Schüler auch in die ‚Werkstatt‘ des Redners, d.h. in die römischen Schulen, wo sie die rhetorische Übungsform der Deklamation kennenlernen, die bis heute in der Form der Erörterung im Schulunterricht fortwirkt. Hier lernen sie, wie man selber wirkungsvoll schreiben und reden kann – wie Cicero!</p> <p>Die Veranstaltungen finden in Kooperation mit AR Dr. Tobias Dänzer vom Institut für Klassische Philologie in Würzburg statt.</p>
Leitfächer	Latein, Griechisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Michael Sessler

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Kaspar-Zeuß-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	Mathematik - mehr als Rechnen
Kursbeschreibung	Im Kurs wird an mathematischen Problemen - z.B. Aufgaben aus Mathematikwettbewerben - gearbeitet, die über den Unterricht hinausgehen. Dabei soll der Schwerpunkt auf Aufgaben liegen, die eine Begründung, also einen mathematischen Beweis notwendig machen. So soll logisches Denken geschult werden und Strategien erarbeitet werden, die helfen um erfolgreich an diversen Wettbewerben teilzunehmen.
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 12
vorgesehene Lehrkraft	StR Michael Bähr

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Kaspar-Zeuß-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	Lyrikwerkstatt
Kursbeschreibung	Ziel: das Verfassen eigener Gedichte auf Latein / Französisch nach dem Vorbild römischer / französischer Dichter (z.B. Martial, Catull, Phädurs / La Fontaine, Baudelaire, Mallarmé etc.)
Leitfächer	Latein, Französisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Susanne Reber

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Kaspar-Zeuß-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	Aromen, Farbstoffe und Zucker - chemische Verlockungen in Lebensmitteln
Kursbeschreibung	Die SuS beschäftigen sich mit beliebten Snacks und Nascherein, indem sie zunächst an ausgewählten Beispielen theoretisch analysieren, welche Inhaltsstoffe enthalten sind, die so verlockend wirken und dann nach Möglichkeiten suchen, diese nachzuweisen. Nach belieben können die SuS dann ihre eigenen Favoriten mitbringen und unter die Lupe nehmen. Gewonnene Ergebnisse sollen anschließend kommuniziert werden, z.B. in Form einer Ausstellung oder eines Themennachmittags. Die Präsentationsfähigkeit wird durch Übungen aus verschiedenen Modulen von "Jugend präsentiert" geschult.
Leitfächer	Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 11
vorgesehene Lehrkraft	StDin Katrin Reukauf

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Luisenburg-Gymnasium Wunsiedel
geplanter Titel	Römische Sagen und Mythen
Kursbeschreibung	Anhand der Auseinandersetzung mit römischen Mythen und Sagen, konkret vor allem mit Ovids Metamorphosen, aber auch den Gründungsmythen der Stadt Rom (z.B. Vergils "Aeneis"), in Form von eigenen Übersetzungen, Übersetzungsvergleichen, Besprechen von Kunstwerken (Statuen, Bildern, Dramen ...) oder der eigenen künstlerischen Gestaltung sollen die Schüler nicht nur die antike Sicht und Denkweise nachvollziehen, sondern auch deren Zeitlosigkeit und Bedeutung für die Gegenwart erarbeiten.
Leitfächer	Latein, Deutsch, Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Jutta Nürnberger

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Luisenburg-Gymnasium Wunsiedel
geplanter Titel	Gemeinsam gegen die Folgen des Klimawandels
Kursbeschreibung	Angebot der Friedrich- Alexander Universität Erlangen- Nürnberg: Geographische Forschungs Kooperation mit der FAU im Projekt BayTreeNet * Verbundprojekt der Disziplinen Vegetationsgeographie, Klimageographie, Geographiedidaktik * Ziel: regionalspezifische Klimaforschung in Bayern * Aufgabe der Schüler: Betreuung eines Erhebungsstandortes ("talking tree"), Erhebung baumphysiologischer Messdaten, Übersetzung der Baumdaten für die breite Öffentlichkeit * Projektlaufzeit: 4 Jahre * Schüler lernen wissenschaftliche Denk- und Herangehensweisen in theoretischer und praktischer Weise * Kontakt mit der Uni: zweitägiges Auftakttreffen an der FAU, jährlicher Workshop an der Schule, verpflichtende Teilnahme an halbjährlich stattfindenden Workshops an der FAU; Datenerhebung der Schüler als Teil des fünfjähriges Forschungsprojektes
Leitfächer	Geographie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Kathrin Bauernfeind

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Maria-Ward-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Verbraucherbildung
Kursbeschreibung	<p>Was bedeutet Nachhaltigkeit? Ist das Produkt fair? Wie nutze ich das Internet richtig? Was bedeutet das Kleingedruckte bei Online-Bestellungen?</p> <p>Das wachsende Angebot an Konsummöglichkeiten stellt Kinder, Jugendliche und Erwachsene vor neue Herausforderungen. Um die komplexen Zusammenhänge und die Folgen ihres Konsumverhaltens für den eigenen Alltag abschätzen und dabei eigene Entscheidungen treffen zu können, brauchen sie vor allem Wissen und Kompetenzen in den Bereichen Finanzen, Konsum, Medien, Umwelt und Ernährung: kurz Verbraucherbildung. Ergänzend zur Vermittlung von ökonomischem Wissen und Alltagskompetenzen im Elternhaus hat die Schule die Aufgabe, die Schülerinnen somit "Fit für den Alltag" zu machen.</p> <p>Der Kurs wendet sich an Schülerinnen, die in den Kernfächern einen Notendurchschnitt von 1,5 oder besser haben, speziell am Fach Wirtschaft und Recht interessiert sind und die Freude daran haben, ihre Fähigkeiten unter anderem in den Bereichen Marktkompetenz, Finanzkompetenz und Daten- und Informationskompetenz zu erweitern. Dabei werden eigene Videoclips erstellt. Außerdem besuchen wir ausgewählte Unternehmen in der Region um zum Beispiel nachhaltiges Wirtschaften am Markt zu analysieren.</p> <p>Die Treffen werden im Block stattfinden, ca 1x im Monat.</p>
Leitfächer	Wirtschaft und Recht
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Daniela Derr

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Markgraf-Georg-Friedrich-Gymnasium Kulmbach
geplanter Titel	Robotik und innovative Fertigungsverfahren
Kursbeschreibung	<p>Nachdem in den vergangenen Jahren bereits Kurse „Robotik“ erfolgreich durchgeführt wurde, richtet sich auch der diesjährige Kurs sowohl an Neueinsteiger ohne Vorwissen als auch an die letztjährigen Teilnehmer bzw. Schülerinnen und Schüler mit Erfahrung.</p> <p>Die Neueinsteiger werden in die Grundlagen der Programmierung von Microcontrollern anhand der Entwicklungsumgebung „Arduino“ eingeführt. Neben der reinen Programmierung wird auch auf die schaltungstechnischen Grundlagen einfacher Stromkreise eingegangen, mit deren Hilfe der Microcontroller durch Sensoren Informationen aus der Umwelt erhalten oder durch Aktoren die Umwelt manipulieren kann. Ziel ist hier der Aufbau eines embedded system, wie man es heutzutage in vielen alltäglichen Gegenständen, wie. z.B. in einer Funkuhr, beim adaptiven Kurvenfahrlicht, in einer Ampelsteueranlage oder in einer RFID gesteuerten Zugangskontrolle finden kann. Eine selbst gefundene kleine Entwicklungsaufgabe für ein embedded system sollen die Schülerinnen und Schüler am Ende des Schuljahres im Team lösen. Durch Recherche im Internet stehen hierzu vielfältige Möglichkeiten zur Informationsbeschaffung offen, so dass die selbst gestellte Aufgabe auch gut gelöst werden kann.</p> <p>Die Teilnehmer des letztjährigen Kurses und Teilnehmer mit Vorwissen beschäftigen sich zusätzlich mit innovativen Fertigungsverfahren wie 3D-Druck Folienplot und Lasercutting, wodurch die entwickelten Schaltungen den Prototypenstatus verlassen und zu alltagstauglichen Geräten werden können. Sowohl die Aufnahme oder Erstellung, Aufbereitung bzw. Verarbeitung der benötigten Daten sind Inhalt des Kurses. Selbstverständlich sollen auch hier eigene Projektideen umgesetzt werden. Mögliche Betätigungsfelder sind z.B. der Auf- bzw. Ausbau unserer selbst hergestellten Quadrocopter, der Bau einer WLAN-fähigen Umweltmessstation, Entwicklung einer Gesteuerung für Processing.</p>
Leitfächer	Physik, Informatik, Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Wolfgang Lormes

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	Kunst und Kreativität
Kursbeschreibung	Kreativ zu sein, heißt „Neues“ zu erschaffen. Kreatives Denken ist nützlich in jedem Lebens-bereich und die Bildende Kunst ist hervorragend dafür geeignet, Kreativität zu erwecken und zu steigern. Dieser Kunstkurs soll als ein Freiraum für Experimentierfreudigkeit und Entdeckergeist fächerübergreifend wirken.
Leitfächer	Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Katrin Buchzik-Weber

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	Huanying, huanying – Willkommen : ein Workshop zu Sprache und Kultur Chinas
Kursbeschreibung	<p>So fremd uns die chinesische Sprache scheint, so können wir sie doch erlernen. Unser Kurs möchte anhand des preisgekrönten Lehrwerks Liao Liao (Hueber) Grundkenntnisse des Chinesischen vermitteln. Selbstverständlich liegt unser Schwerpunkt auf dem mündlichen Sprachgebrauch. Wir lernen, wie man sprachlich Alltagssituationen bewältigt (Small talk, Einkaufen, Restaurantbesuch u.ä.). Hierzu dient uns die lateinische Umschrift Pinyin, die auch in China beim Spracherwerb zum Einsatz kommt. Die Schriftsprache wird selbstverständlich in ihrer Systematik ebenfalls untersucht und selbst erprobt.</p> <p>Neben dem sprachlichen Schwerpunkt möchten wir Einblick in chinesische Kultur und Lebensart geben. Wir machen zusammen Yoga und Tai qi, versuchen uns an Kalligraphie und lernen Formen chinesischer Literatur und Musik kennen. Im Schulcafé kochen wir einfache Gerichte, die wir selbstverständlich mit Stäbchen essen, und erfahren mehr über die verschiedenen Küchen Chinas. Chinesische Traditionen und Feiertage sowie Geographie, Geschichte und Politik Chinas werden ebenfalls thematisiert. Wenn du deinen Horizont erweitern und mit viel Spaß und praxisorientiert Chinesisch lernen möchtest, bist du bei uns richtig! Unterstützt werden wir von Frau Yingdi Chen (Sprachenzentrum Uni Bay-reuth)</p>
Leitfächer	Moderne Fremdsprachen/Chinesisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 9 ohne Vorkenntnisse in Chinesisch
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Doris Brandscheid, Frau Yingdi Chen (Uni Bayreuth)

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	Aus Bildern werden Töne
Kursbeschreibung	Bilder und Musik sind in unserem alltäglichen Erleben oft eng miteinander verwoben, wie etwa im Film, in der Werbung oder in Videoclips auf Youtube und anderen medialen Platt-formen. Im Kurs werden einzelne Beispiele aus Vergangenheit und Gegenwart daraufhin untersucht, wie sich Bilder und Musik sich gegenseitig beeinflussen können. Weiterhin ist die Vertonung einer filmischen Szene geplant.
Leitfächer	Musik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Marie-Luise Alcántara

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	Ölmalerei für Anfänger und Fortgeschrittene
Kursbeschreibung	<p>Über Jahrhunderte ist die Ölmalerei die dominierende Maltechnik. In der Schule von Leipzig erlebte sie jüngst einen neuen Höhepunkt. Ziel des Kurses ist die Einführung in die Besonderheiten der Ölmalerei und die Fortführung des Kurses von 18/19.</p> <p>Von den technischen Grundlagen, beginnend mit der Präparierung des Malgrundes, den Eigenschaften der Farbsubstanz, ihrer traditionellen Verwendung (Lasurtechniken, Al Prima Malerei, pastoser Farbauftrag) bis hin zum modernen Umgang mit Ölfarben (Mischtechniken) werden die wesentlichen Aspekte der Ölmalerei praktisch erarbeitet.</p> <p>Als Grundlage für die bildnerische Arbeit ist eine Exkursion zu den 3 Pinakotheken nach München geplant, wo vor Originalen Farbauftrag, Farbschichten und Farbwirkung erlebt werden können. Eine Abschlussausstellung ist vorgesehen.</p>
Leitfächer	Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Dr. Stefan Mayer

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Meranier-Gymnasium Lichtenfels
geplanter Titel	Fragen an die Natur – Experimente aus dem Bereich Natur und Technik
Kursbeschreibung	Das Experiment sowie das Beobachten und Untersuchen von Lebewesen und Objekten sind die zentralen Methoden des Erkenntnisgewinns in den Naturwissenschaften. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Beobachtungsgabe schärfen, Fragen an die Umwelt stellen, eigenen und vorgegebenen Fragestellungen auf den Grund gehen und ihr manuelles Geschick verbessern. In einfachen Experimenten aus Biologie, Chemie und Physik vertiefen und erweitern die Schülerinnen und Schüler die im Natur-und-Technik-Unterricht erworbenen, prozessbezogenen Kompetenzen. Eventuelle Schwerpunktsetzungen und Vertiefungen erfolgen in Absprache mit den Schülerinnen und Schülern.
Leitfächer	Natur und Technik (Biologie, Chemie, Physik)
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 8
vorgesehene Lehrkraft	StRin Sandra Müller

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Meranier-Gymnasium Lichtenfels
geplanter Titel	Mathe klingt gut
Kursbeschreibung	<p>„Alles ist Zahl“, betonte Pythagoras von Samos bei der Entdeckung der engen Verwandtschaft von Mathematik und Musik. Tonintervallen, wie der Quinte oder der Oktave entsprechen bei harmonischer Stimmung tatsächlich ganzzahlige Verhältnisse der Saitenlängen und der Frequenzen der Musikinstrumente. Dies lässt sich mit etwas physikalischer Messtechnik und einem Saiteninstrument gut erforschen. Dabei soll aber auch auf den Unterschied zur wohltemperierten Stimmung eingegangen, Klanganalyse betrieben und grob deren mathematische Grundlage erläutert werden. Begriffe, wie „Fibonacci-Reihen“ und der „Goldene Schnitt“ spielen in Kompositionen eine tragende Rolle. Douglas Hofstadters Werk „Gödel. Escher, Bach“ widmet sich hier vor allem Johann Sebastian Bach. Guerino Mazzolas „Geometrie der Töne“ beschreibt hingegen die Bemühung des Zahlentheoretikers Leonhard Euler um eine Bewertung von Kon-sonanz und Dissonanz mit Hilfe kleiner Primzahlen. Johannes Kepler wiederum übertrug die Ideen von Pythagoras auf den Kosmos, indem er den Planeten relative Umlaufgeschwindigkeiten zuordnete. In seiner „Harmonie der Welt(en)“ gelangt er so zu einem „Klang der Sphären“, der späteren Grundlage einer Resonanztheorie, die auch heute noch bei Erklärungen der Genese unseres Sonnensystems teilweise Pate steht. Mit dem Bau eines Theremins, mit dem die Teilnehmer berührungsfrei „Sphärenklänge“ erzeugen können, soll auch die elektrotechnische Seite in diesem Kurs nicht zu kurz kommen.</p>
Leitfächer	Mathematik, Physik (Astronomie), Musik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Matthias Bergmann

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Otto-Hahn-Gymnasium Marktredwitz
geplanter Titel	Naturstoffen auf der Spur 2 (Fortsetzung des Kurses aus dem letzten Schuljahr)
Kursbeschreibung	<p>Naturstoffe sind die Grundlage unserer Nahrung, begegnen uns in Kosmetika und in Medikamenten, dienen als erneuerbare/alternative Ressource oder in der Technik als Vorbild oder Edukt für synthetische Produkte. Beginnend mit einem Überblick über die Vielfalt der Naturstoffe wird den Schülern die ständige Präsenz der Chemie im Alltag verdeutlicht. In einzelnen Projekten lernen sie an ausgewählten Beispielen aus der Vielzahl der Naturstoffe deren Bedeutung einzuschätzen. Nach einer kurzen theoretischen Einführung (altersadäquat) in die chemischen Grundlagen führen die Schüler eigene Recherchen durch, erhalten dann aber die Möglichkeit sich vor allem experimentell der jeweiligen Thematik zu nähern. Mögliche Themen für die Projekte und Workshops sind:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kennenlernen von Analysemethoden- Chemische Analyse von Nahrungsmitteln- Kreation eigener Cremes- Das Geheimnis eines Medikaments lüften- Vom Naturstoff zum technischen Produkt <p>Ziel des Kurses ist es, die Schüler über das selbstständige Experimentieren für naturwissenschaftliche Fragestellungen zu motivieren, die Teamfähigkeit zu trainieren, sowie Dokumentations- und Präsentationsformen zu festigen.</p>
Leitfächer	Chemie, MINT
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Sigrid Messer

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Richard-Wagner-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	Lebend(ig)es Latein – Vom aktuellen Nachrichtentext bis zur modernen Verwendung im Alltag
Kursbeschreibung	<p>Habt ihr euch schon einmal überlegt, wie es wäre, wenn Latein heute noch als Alltagssprache verwendet würde? Gäbe es dann Vokabeln für das Smartphone, den Laptop, den SUV oder etwa die Waschmaschine? Wie hätten sich hier wohl die 'alten Römer' ausgedrückt? Eins ist sicher: Das klingt jedenfalls alles ziemlich ungewohnt, gleichzeitig aber auch spannend. Es ist durchaus möglich, die lateinische Sprache auch auf Inhalte unserer modernen Welt zu übertragen! Man sollte es einfach einmal ausprobieren – in den unterschiedlichsten Alltagssituationen.</p> <p>Der Kurs richtet sich an Schüler*innen, die eine besondere Begabung im sprachlichen Bereich zeigen. Diese Begabung – insbesondere in einer 'alten Sprache' – gilt es besonders zu fördern, da dem Fach Latein oftmals das Klischee der 'toten Sprache' anhaftet.</p> <p>Die Kursteilnehmer*innen beschäftigen sich in verschiedenen Arbeitsgruppen mit unterschiedlichen Ansatzpunkten, wie man der lateinischen Sprache 'neues Leben einhauchen' könnte: Das Spektrum reicht dabei von der Beschäftigung mit Nachrichtentexten bzw. literarischen Textstücken in lateinischer Sprache (nuntii latini bzw. Märchen/Balladen ins Lateinische übertragen) bis zum Versuch einer „Übersetzung“ von heutigen – neulateinischen – Alltagsvokabeln. Schließlich soll auch der (teils spielerische) Versuch einer lateinischen Konversation (im Sinne des latine lo-qui) angebahnt werden: Man darf also gespannt sein, was hier alles möglich ist!</p> <p>Die Schüler*innen setzen sich anhand von aktuellen, modernen Themengebieten – fernab des traditionellen, aus dem Unterricht bekannten Lektürekansons – intensiv mit dem Stellenwert des Lateinischen bis heute auseinander; sie werden in ihrer Übersetzungspraxis bzw. dem Verständnis der Systematik der lateinischen Sprache geschult und verbessern dadurch auch ihr Ausdrucksvermögen im Deutschen.</p> <p>Zielsetzung ist zudem die Vorbereitung einer (möglichen) Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen (Latein) bzw. am Landeswettbewerb Alte Sprachen.</p>
Leitfächer	Latein

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

vorgesehener
Teilnehmerkreis
(Jahrgangsstufe) 8 - 10

vorgesehene Lehrkraft StRin Simone Track

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Make: Do It Yourself - Projekte
Kursbeschreibung	Die Schülerinnen und Schüler verfolgen an Hand von fertigen Anleitungen ein eigenes Maker-Projekt. Hierbei erlernen die Teilnehmer den Umgang mit den technischen Möglichkeiten am Schiller-Gymnasium. Beispielhafte Projekte sind ein Eisstiel-Plotter, der Bilder selbst zeichnen kann, ein Gewitterwarner, eine eigene Wettermessstation, eine eigene Sprachsteuerung uvm.
Leitfächer	Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	ab Jahrgangsstufe 6
vorgesehene Lehrkraft	Bastian Schatz

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Chemie die begeistert! – Schauversuche und was dahintersteckt
Kursbeschreibung	Wir werden an vier Seminartagen chemische Schauversuche nicht nur selbst durchführen, sondern auch die chemischen Reaktionen, die „dahinter stecken“ genauer betrachten.
Leitfächer	Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Bastian Burghardt

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Märchen – nur Kinderkram? - nicht bei Walter Moers
Kursbeschreibung	Märchen sind die älteste Form der Epik. Die ursprünglich für Erwachsene erzählten Geschichten dienten der Orientierung, vermittelten Werte und gaben Tipps zum Verhalten in schwierigen Situationen. Der Autor Walter Moers (Adolf-Grimme-Preis 1994 und Bayerischer Fernsehpreis 2009) greift mit seinen Büchern und Filmen „Die drei Bärchen und der blöde Wolf“ oder „Ensel und Krete“ gern auf diese bewährte literarische Form zurück und bearbeitet diese neu. Der Kurs ermittelt anhand traditioneller Märchen dessen Merkmale und erarbeitet anhand der Moers'schen Umsetzungen aktuelle Werte oder Verhaltenstipps, welche der Autor in seiner sehr eigenen, phantasievollen aber auch sprachliche sehr dichten Form darbietet. Nach der Analyse stehen eigene kreative Schreib- und Gestaltungsprozesse im Mittelpunkt.
Leitfächer	Deutsch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Andrea Bischoff

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Erklärvideos – Kompliziertes endlich verständlich
Kursbeschreibung	<p>Vielen Schülern fällt es nicht einfach im Geschichtsunterricht bei der scheinbar unendlich großen Menge an Begriffen, Ereignissen und Personen den Überblick zu behalten.</p> <p>Ziel des Seminars ist es zu erreichen, Möglichkeiten zu finden, dass wichtige Geschichtsbe-griffe im Kopf bleiben. Wie das gehen soll? Wir erstellen dazu Erklärvideos (z.B. mittels Stop Motion (Lego Figuren), animierten Zeich-nungen, Videoaufnahmen etc)! Eurer Kreativität sind dabei fast keine Grenzen gesetzt! Das Seminar ist daher sowohl für "Geschichtsexperten" als auch für alle geeignet, die Spaß und Interesse an einer gelungenen Umsetzung dieser Projektidee haben.</p>
Leitfächer	Geschichte
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 8
vorgesehene Lehrkraft	StR Nicolas Zehe

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Städtisches Wirtschaftswissenschaftl. Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	Wer gewinnt? Industrieroboter für Brettspiele programmieren!
Kursbeschreibung	<p>Der Industrieroboter, der seit mittlerweile 5 Jahren am WWG steht, hat von den Schülern der vorherigen Kurse einiges "gelernt": Ein Sicherheitskäfig wurde konzipiert und gebaut, Greifer mit Tastern und Abstandssensoren entwickelt und verschiedene Aufgaben wie z.B. das Umsetzen von Holzklötzen programmiert.</p> <p>Diese „Vorentwicklungen“ sollen nun genutzt werden. Wir wollen dem Roboter beibringen, selbst zu „denken“. Er soll einfache Brettspiele wie 4-gewinnt oder Mühle selbständig gegen einen Menschen spielen können.</p> <p>Wie programmiert man den richtigen Zug bei einem Brettspiel? Wie „merkt“ der Roboter, welchen Zug der Gegner gemacht hat? Schaffen wir es, den Roboter so gut zu machen, dass er gegen einen Menschen gewinnen kann?</p> <p>Mit diesen Fragen werden wir uns beschäftigen und sie hoffentlich auf lösen. Es kommt auf DICH an</p>
Leitfächer	Physik, Informatik, Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Alexander Langenbacher

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2020/2021

Gymnasium	Walter-Gropius-Gymnasium Selb
geplanter Titel	Psychologische Experimente
Kursbeschreibung	<p>In allen Bereichen des Lebens begegnet man der Psychologie. Alltäglich wird beim Bewerben von Produkten versucht einen potentiellen Käufer beispielsweise durch unterschiedliche optische und olfaktorische Reize sowie gezielte verbale Darstellung von der Qualität dieses Produkts oder dessen Vorteilen, die seinem Besitzer sicher sein würden, zu überzeugen. Aber auch, wenn man sich an bestimmte Situationen erinnern und diese beschreiben soll, spielt Psychologie eine entscheidende Rolle. So unterscheiden sich beispielsweise Zeugenaussagen mitunter in ganz wesentlichen Punkten essenziell voneinander. Interessant ist hierbei auch, ob man beim Lügen tatsächlich sein Verhalten verändert und wenn ja wie dies wahrnehmbar ist.</p> <p>In dem Kurs sollen nun einfache psychologische Experimente durchgeführt werden. Deren Ergebnisse können mit zuvor aufgestellten Hypothesen und mit bereits publizierten Theorien verglichen werden. Schließlich sollen diese Resultate mathematisch auf geeignete Weise ausgewertet sowie anschaulich gemacht werden. Auch können Tests selbst konzipiert und/oder durchgeführt werden.</p>
Leitfächer	Mathematik, Psychologie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Ralf Taumann