

**Der Ministerialbeauftragte
für die Gymnasien in Oberfranken
Regionale Begabtenförderung**

Gymnasiumsplatz 4-6
95028 Hof

Telefon (09281) 7286-41
Telefax (09281) 7286-40
E-Mail: dienststelle@mb-gym-ofr.de

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken

2021/2022

Kursbeschreibungen

Zur Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler an den Gymnasien in Oberfranken werden im Schuljahr 2020/2021 im Rahmen des Projekts „Regionale Begabtenförderung Oberfranken“ die folgenden Maßnahmen durchgeführt:

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Arnold-Gymnasium Neustadt bei Coburg
geplanter Titel	Kunstakademie
Kursbeschreibung	<p>Dieser Kurs gibt künstlerisch begabten Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, sich in verschiedenen Workshops mit unterschiedlichen Bereichen der Kunst intensiv auseinanderzusetzen. Dabei sollen nach Möglichkeit auch Künstlerinnen und Künstler und andere externe Partner mitwirken. Auch ein Ausstellungsbesuch ist vorgesehen.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, die unterschiedlichen Begabungen der Teilnehmenden herauszufiltern und diese individuell zu fördern, indem das Angebot der Workshops auf den Teilnehmerkreis abgestimmt auch ausreichend Zeit für das Erstellen eigener praktischer Arbeit gegeben wird.</p> <p>Mögliche Themen der Workshops könnten u.a. sein:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fotografie, experimentelle Fotografie und digitale Bildbearbeitung- Hand- und Brushlettering- Architektur in Zeichnung und Modellbau- Produkt- und Modedesign- Graffiti- Herstellung eigener Aquarellfarben sowie Glitzer- und Effektpigmentfarben- Auseinandersetzung mit einem Schwerpunktthema in unterschiedlichen künstlerischen Genre
Leitfächer	Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Nicole Ronneburger

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Caspar-Vischer-Gymnasium Kulmbach
geplanter Titel	Ökosysteme im Fokus
Kursbeschreibung	In diesem Kurs wollen wir uns mit verschiedenen Ökosystemen wie Wald, Wiese, Moor und Gewässer näher auseinandersetzen. Wir werden den Aufbau der verschiedenen Ökosysteme untersuchen. Außerdem werden wir Methoden kennenlernen, mit denen bestimmte Faktoren, die auf ein Ökosystem einwirken, bestimmt werden können. Zudem wollen wir auch einzelne Vertreter und deren Rolle innerhalb der jeweiligen Lebensgemeinschaften kennenlernen. Auch der Schutz und der Erhalt unserer Ökosysteme soll in diesem Zusammenhang thematisiert werden.
Leitfächer	Biologie/Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Katharina Faßold

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Clavius-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Erklärvideos und Übungsmaterial zu selbständigem Üben und Wiederholen von verschiedenen Themen im Fach Englisch
Kursbeschreibung	In diesem Kurs erstellen die Schülerinnen und Schüler selbständig Erklär- und Lernvideos zu diversen, von ihnen selbst gewählten Themen des Fachs Englisch (Grammatik, Landeskunde, Textsorten, ...) und erstellen dazu Übungsmaterial, das im Anschluss an den Kurs auf Wunsch in den relevanten Klassen zur Verfügung gestellt wird (evtl. auch auf der Homepage der Schule). Dabei steht die Eigenverantwortung und Kreativität der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt, die hier an Sach-, Fach- und Methodenkompetenz gewinnen.
Leitfächer	Englisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Birley

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Dientzenhofer-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Auf in neue Welten! - Aktuelle Jugendliteratur lesen und erleben
Kursbeschreibung	<p>In dem Kurs findet eine umfassende Auseinandersetzung mit Jugendliteratur der Gegenwart statt. Aktuelle Auswahltitel von der Jury des Deutschen Jugendliteraturpreis, des Leipziger Lesekompasses oder von boys & books e.V. werden gemeinsam gelesen, aber auch eigene Vorschläge recherchiert, um davon ausgehend zu erleben, wie Juryarbeit im Kulturbereich funktioniert und Prämierungen entstehen und vermittelt werden.</p> <p>In dem Kurs wird also ein vertiefter Austausch über Literatur angeleitet und dabei vielfältige Erfahrungen und Erlebnisse rund um aktuelle Jugendbücher initiiert. Je nach Zusammensetzung der Gruppe werden die Bücher digital in Booktrailern oder Booktubes umgesetzt, analog in "Literarischen Quartetten" diskutiert, Buchrezensionen zu Druckfahnen in Zusammenarbeit mit einem Verlag (Kooperationen mit dem Loewe- und Magellan-Verlag bestehen bereits seit mehreren Jahren) geschrieben, Interviews mit Autoren geführt... Aber die Teilnehmer*innen werden Literatur auch an verschiedenen Orten und in Kontakt mit verschiedenen Leseexperten real erleben: Beispielsweise ist der Besuch einer Autorenlesung einer (Graphic-Novel-) Buchhandlung sowie ein Besuch der Leipziger Buchmesse oder des Comisalons Erlangen möglich. Die genaue Ausgestaltung ergibt sich auch nach den Interessen der Teilnehmer*innen, da auch deren Lektürepräferenzen berücksichtigt (aber auch erweitert!) werden.</p>
Leitfächer	Deutsch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 11
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Barbara Reidelshöfer

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Dientzenhofer-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Mädchen und MINT - eine Erfolgsgeschichte
Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">- erfolgreiche Frauen im MINT-Bereich (Beispiele aus Vergangenheit und Gegenwart)- Die Vielfalt von MINT aufzeigen; das Interesse der Mädchen wecken oder intensivieren- Das eigene Potenzial erkennen, Selbstvertrauen in die eigenen Fähigkeiten stärken
Leitfächer	MINT
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	Mädchen 7 - 8
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Daniela Schneider (mit Stefan Mörsberger)

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Dientzenhofer-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Zéro ou héros ? - Treffen mit "Helden" der französischsprachigen Literatur
Kursbeschreibung	Die Teilnehmer*innen lernen "Klassiker" (und weitere Werke) der französischsprachigen Literatur anhand ihrer "Helden" kennen. Im Zuge der Begegnung mit diesen spannenden (fiktiven) Charakteren in Text, Bild und Ton erweitern und vertiefen sie ihr Repertoire an sprachlichen Mitteln und erwerben das notwendige Rüstzeug in Form von Methoden-, Text- und Medienkompetenz. Eine wichtige Rolle wird dem kreativen Umgang mit diesen literarischen Vorlagen zukommen, damit die Teilnehmer*innen ihr Potenzial entfalten und sich entsprechend ihrer Neigungen einbringen können.
Leitfächer	Französisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Michael Schmidt

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	E.T.A.Hoffmann-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Ohren auf! Podcasts und Radiofeatures erstellen
Kursbeschreibung	<p>Nicht erst seit der Podcast des Virologen Christian Drosten wöchentlich millionenfach abgerufen wird, sind Podcasts vor allem bei den Jüngeren beliebt: Podcasts wie „Fest & Flauschig“, „Gemischtes Hack“ oder „Baywatch Berlin“ genießen Kultstatus. In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Podcasts, aber auch mit anderen journalistischen Hör-Formaten wie dem Interview oder dem Radiofeature. Alle Formate werden zunächst in ihrer Eigenart untersucht, der Schwerpunkt liegt aber auf dem Produzieren eigener Sendungen – ihr lernt hier, wie Podcaster und Radiojournalisten arbeiten. Deshalb werden bei den Blockveranstaltungen nicht nur Themen und Texte entworfen, sondern auch Musik und Geräusche gewählt, die Beiträge professionell eingesprochen und schließlich am Computer geschnitten. Am Ende werden die Beiträge natürlich veröffentlicht. Geplant ist zudem, zur professionellen Unterstützung echte Podcaster und Radioleute einzuladen, die über Aspekte wie „Schreiben fürs Hören“ oder die richtige Sprechtechnik informieren können.</p> <p>Die Themen der Beiträge werden von den Schüler*innen selbst gewählt - sie können von Geschichte, Musik, Wissenschaft, Unterhaltung, Promis, Sport bis hin zu Persönlichem reichen.</p>
Leitfächer	Deutsch, NuT/Inf, Musik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Martin Stübinger

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	E.T.A.Hoffmann-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Abenteuer Archäologie - Auf den Spuren von Schatzjägern, verwegenen Forschern und wagemutigen Entdeckern
Kursbeschreibung	<p>Wir begeben uns auf die Spuren von Schatzjägern, verwegenen Forschern und wagemutigen Entdeckern und erforschen unsere Vergangenheit. Der Begabtenkurs stellt das Phänomen Archäologie anhand von spektakulären Beispielen der Menschheitsgeschichte in seiner ganzen Bandbreite dar. Wir werden faszinierende Grabungsstätten, Ausstellungen und Museen in Form von Exkursionen besuchen. Beginnen wir mit der spannenden Zeitreise! Für alle Menschen ist es von Bedeutung, ihre Geschichte zu kennen. So ist es auch mit der Menschheit als Ganzes. Die Archäologie unterscheidet sich von der geschriebenen Geschichte, da sie alle Kulturen erforscht, nicht nur die schriftkundigen. Die Archäologie wird gern als Spatenwissenschaft bezeichnet, weil Archäologen ihre Funde in der Regel erst freilegen müssen. Aber warum landen Zeugnisse alter Kulturen eigentlich unter der Erde? Auch gehen wir der Frage nach, was mit den antiken Ruinen geschah, bevor die Archäologen sie freilegten. Wir widmen uns zudem den Methoden der Archäologie (vom Spaten bis zum Spektrometer und zur Unterwasserarchäologie) und machen einen Abstecher zu klassischen Fundstellen, um dann den aktuellen Kampf um die Deutung der Vergangenheit zu beleuchten. Abschließend wagen wir noch Ausblicke in die Zukunft: Wie werden angesichts steigender Touristenströme und sinkenden Etats für Forschung und Restaurierung archäologische Stätten wie Pompeji in der Zukunft aussehen? Wird die archäologische Forschung schon bald nur noch in den Labors und Rechenzentren der Wissenschaftler stattfinden? Und was wird schließlich von uns selbst bleiben?</p> <p>Archäologie ist viel mehr als nur die Ausgrabung, Katalogisierung und Kategorisierung von Objekten. Mit ihrer Hilfe lassen sich Veränderungen von Umweltbedingungen, Handelswege, Naturkatastrophen, Krankheitsmuster, Bevölkerungsfluktuationen und technologische Entwicklungen nachzeichnen. Archäologie weist auf die künstlerischen und stilistischen Veränderungen hin, die Anzeichen für soziale Entwicklung und Kulturaustausch sein können. Archäologie will zeigen, wie die Menschen und Gesellschaften der Vergangenheit gelebt haben. Bedeutende Funde wie das Pyramidengrab des Tutench-Amun, die von der Vulkanasche begrabene Stadt Pompeji, die Höhlen der Steinzeitmenschen von Lascaux und die Terracotta-Armee der chinesischen Kaiser gehören zu den Klassikern der Archäologie. Aber die Wissenschaftler befassen sich nicht nur mit den Gräbern der Reichen und deren</p>

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Schätzen. Im Lauf der Zeit haben sie der Erde auch Informationen über das Alltagsleben des einfachen Volkes entlockt. Die interessantesten Funde aus der ganzen Welt zeigen die außerordentliche Themenvielfalt der Archäologie: ein einzigartiger Überblick

Leitfächer	Geschichte / Deutsch / Geografie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Guhl

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Ehrenbürg-Gymnasium Forchheim
geplanter Titel	Pluskurs 17 Goals
Kursbeschreibung	<p>Der Pluskurs 17 Goals greift die Grundidee des nationalen Aktionsplans für Bildung für Nachhaltige Entwicklung auf. Er lädt jahrgangsübergreifend und fächerverbindend Schülerinnen und Schüler dazu ein, sich selbstbestimmt mit BNE Inhalten auseinanderzusetzen. Der Ursprung der 17 Sustainable Development Goals und das mit ihnen verfolgte Ziel werden einführend genauer unter die Lupe genommen. Dann entwickeln die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit ExpertInnen und externen Partnern selbstbestimmt Ideen und Konzepte für das gemeinschaftliche Leben vor Ort, wobei sie lernen nachhaltige von nicht nachhaltigen Lösungen zu Unterscheiden.</p> <p>Der Pluskurs trägt zu vernetztem Denken und dem Erfahren von Selbstwirksamkeit und selbstverantwortlichem Handeln bei. Dies gelingt durch die Vernetzung von Inhalten, die nicht allein fachspezifisch betrachtet werden, durch die Vernetzung der Schule nach außen sowie durch Voneinanderlernen in einer altersgemischten Gruppe.</p> <p>Das Kennenlernen der 17 Sustainable Development Goals erfolgt in englischer Sprache mit vielen Originaldokumenten. Auch internationalen Kooperationen steht beim Entdecken und Forschen nichts im Wege.</p>
Leitfächer	Englisch in enger Kooperation mit Natur- und Wirtschaftswissenschaften
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Hecking

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Ehrenbürg-Gymnasium Forchheim
geplanter Titel	Mathematische Spielereien
Kursbeschreibung	Du hast Spaß an Mathematik und traust dir auch ungewöhnliche oder knifflige Aufgaben zu. Dann ist dieser Pluskurs genau richtig für dich! Wir werden uns mit Mathematik in Spielen, mit geometrischen Problemen, aber auch mit Knobel- oder Wettbewerbsaufgaben beschäftigen und gemeinsam (elegante) Lösungen erarbeiten. Im Kurs werden wir über die Mathematik aus dem Schulunterricht hinausschauen und Einblicke in weitere mathematische Gebiete gewinnen, sowie ein Paket an Lösungsstrategien entwickeln. Damit möchte ich dich zusätzlich zur Teilnahme an Wettbewerben wie der Mathematik-Olympiade oder der Fümo motivieren.
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 8
vorgesehene Lehrkraft	StD Knoesel

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Eichendorff-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Proverbs, similes and Shakespeare
Kursbeschreibung	Practice your English, improve your idiom and meet Shakespeare.
Leitfächer	Englisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	LAssin Maureen Meinhart

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Frankenwald-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	Arduino lernt laufen
Kursbeschreibung	Anfängerkurs zur Programmierung eines Arduino-Mikrocontrollers mit Anwendungen in der Robotik
Leitfächer	Informatik, Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Doreen Scheler-Eckstein

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Frankenwald-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	Marketing - Kommunikation und Werbung
Kursbeschreibung	Wie verhalten sich Kunden, Unternehmen und Wettbewerber auf dem Markt? Welche Marketingstrategie ist erfolversprechend? Theoretische Hintergründe und Grundlagen der Marketing-Mix-Elemente werden erarbeitet, während im Rahmen einer institutionellen Perspektive die Besonderheiten von Dienstleistungs-, Handels-, Industriegüter- und Internationalem Marketing beleuchtet werden können
Leitfächer	Wirtschaft/Recht
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Stefan Blinzler

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Franz-Ludwig-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Was ist denn das? – Biodiversität und Artbestimmung mit analogen und digitalen Bestimmungsmedien
Kursbeschreibung	Was ist denn das? – das habt ihr euch sicher auch schon einmal gefragt als ihr durch die Natur gewandert seid. Kein Wunder, denn es gibt ca. 3 Millionen Arten von Lebewesen. Im Rahmen dieses Kurses wird euch die Möglichkeit geboten, verschiedenste Tiere, Pflanzen und Pilze mithilfe von Bestimmungsübungen kennenzulernen. Dabei werden euch nicht nur klassische Bestimmungsbücher und Bestimmungsschlüssel helfen, sondern auch digitale Bestimmungs-Apps wie Id-Logics oder Was blüht denn da. Dabei wird es u. a. um Insekten, Schnecken und Muscheln, Blütenpflanzen, Gewölle, Federn, Pilze und Nagerschädel gehen. Das Bestimmen wird je nach Wetterlage und Thema entweder im Klassenraum oder in der freien Natur durchgeführt.
Leitfächer	Biologie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Dr. Denis Messig

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gesamtschule Hollfeld
geplanter Titel	Die Akropolis in München – Das klassizistische Konzept von König Ludwig I
Kursbeschreibung	<p>Im Rahmen einer Studienfahrt erhalten die Schülerinnen und Schüler mit besonderer Begabung die Gelegenheit, die klassizistische Architektur in München zu erkunden. Der Schwerpunkt liegt auf dem Königsplatz mit Propyläen, Glyptothek und Antikensammlungen.</p> <p>Dabei werden den Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern Grundbegriffe aus der bayerischen Geschichte des 19. Jahrhunderts, der Kunstgeschichte und Archäologie vermittelt.</p> <p>Zu Beginn des Schuljahres 2021/22 findet ein erster Termin statt, an dem Organisatorisches geklärt wird und die Kursteilnehmer Arbeitsaufträge erhalten, die vorbereitend zur München-Fahrt individuell bzw. in Teams zu bearbeiten sind. Die Lehrkraft unterstützt und begleitet die Fortschritte nach Absprache. Während der Studienfahrt führen die Kursteilnehmer ein digitales Reisetagebuch, auf dessen Grundlage sie zur Abrundung des München-Projekts eine Abschlusspräsentation erstellen.</p> <p>Neben dem Wissenszuwachs verleiht das Lernangebot den Schülerinnen und Schülern somit zusätzliche Impulse für ihre kognitive und soziale Entwicklung, vermittelt ihnen über den unterrichtlichen Alltag hinaus bedeutende Schlüsselkompetenzen und schult sie überdies in Rhetorik sowie Präsentations- und Moderationstechniken</p>
Leitfächer	Geschichte, Kunst, Archäologie, Latein
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin M. Schmitt-Neubauer

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gesamtschule Hollfeld
geplanter Titel	Science of Stupid
Kursbeschreibung	<p>Die Schülerinnen und Schüler mit besonderer Begabung konzipieren und erstellen eine Video-Podcast-Staffel in Anlehnung an die „SCIENCE OF STUPID“-Folgen des TV-Senders NationalGeographic (https://www.natgeotv.com/int/science-of-stupid/videos). In einer Folge wird jeweils ein physikalisch-biomechanisches Phänomen präsentiert und anschaulich analysiert. Der Gestaltungsprozess eines Video-Podcasts umfasst dabei viele Aspekte, neben den offensichtlichen, technischen Anforderungen einer Videoproduktion gilt es unter anderen kreative Ideen in ein stimmiges Storyboard zu gießen und sich Gedanken zur Umsetzbarkeit zu machen, sowie den formal-juristischen Rahmen bei einer Veröffentlichung zu wahren.</p> <p>Die Kursteilnehmer schulen ihre Fertigkeiten fächerübergreifend unter anderen in den Fächern Physik, Mathematik, Biologie, Informatik oder auch Deutsch.</p> <p>Bei der Auswahl der Inhalte sollen die Kursteilnehmer das Kursprogramm mit eigenen Ideen kreativ bereichern und mitgestalten.</p> <p>Zwischen den Kurstagen finden Zeiten individueller Bearbeitung von Arbeitsaufträgen für die Lerngruppe statt; der Lernfortschritt wird von der Lehrkraft nach Absprache begleitet.</p> <p>Abschluss bzw. Abrundung des Arbeitens im Begabtenförderkurs soll die Veröffentlichung der Staffel – auch im Internet – sein.</p> <p>Neben dem Wissenszuwachs verleiht das Lernangebot den Schülerinnen und Schülern zusätzliche Impulse für ihre kognitive und soziale Entwicklung, vermittelt ihnen über den unterrichtlichen Alltag hinaus bedeutende Schlüsselkompetenzen und schult sie überdies in den Bereichen Gestaltung, Eventmanagement, Präsentations- sowie Moderationstechniken</p>
Leitfächer	Physik, Informatik, Mathematik, Biologie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Andreas Beller

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Graf-Münster-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	Ingenieurwissenschaften erleben - Bau einer eigenen CO2-Ampel
Kursbeschreibung	<p>Anhand einer konkreten Problemstellung (zum Beispiel dem Bau einer eigenen CO2-Ampel für das Klassenzimmer) sollen die Schülerinnen und Schüler in mehreren Modulen typische Arbeitsweisen von Ingenieuren selbst erfahren. Die wesentlichen Module bestehen aus der Erstellung des Designs von Leiterplatten am Computer, deren Fertigung (Plot) und Bestückung mit den notwendigen Bauteilen durch selbstständiges Löten, Anschließen der Hardware und Programmieren des zugehörigen Microcontrollers (Arduino). Anschließend soll der selbst gebaute Prototyp auch unter Realbedingungen getestet und eine Qualitäts- bzw. Fehleranalyse betrieben werden.</p> <p>Der Kurs findet in Blockveranstaltungen nachmittags etwa alle zwei bis drei Wochen in den Räumen, mit der Ausstattung und unter enger Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Mess- und Regeltechnik der Universität Bayreuth statt. Er soll das Verständnis für Arbeitsmethoden der Ingenieurwissenschaften fördern und für ein späteres Studium an der Uni-versität begeistern. Insbesondere ist eine Teilnahme für Schülerinnen und Schüler aller Bayreuther Gymnasien geeignet, aber auch die Gymnasien in Wunsiedel und Selb werden wie-der eingebunden sein.</p> <p>Als Vorwissen genügen eine gewisse Affinität zu Fragestellungen aus dem MINT-Bereich, Freude am Tüfteln und Basteln sowie die Bereitschaft, sich auch außerhalb des Unterrichts mit neuartigen Problemstellungen zu beschäftigen.</p> <p>Die Betreuung erfolgt durch eine Lehrkraft des GMG und einen wissenschaftlichen Mitar-beiter des Lehrstuhls für Mess- und Regeltechnik</p>
Leitfächer	Mathematik, Informatik, Physik, Technik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Matthias Wutschig

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Albertinum Coburg
geplanter Titel	Heilende Physik – Physikalische Anwendungen in der Medizin
Kursbeschreibung	Anhand ausgewählter physikalischer Inhalte werden in diesem Kurs klassische und moderne Diagnose- und Therapiemöglichkeiten behandelt. Dazu werden in Kleingruppen verschiedene Schülerexperimente durchgeführt. Die Erkenntnisse werden gegenseitig präsentiert, diskutiert und reflektiert.
Leitfächer	Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Stefan Scheler

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Alexandrinum Coburg
geplanter Titel	Die Honigbiene als Schnittstelle zwischen Gesellschaft, Ökologie und Landwirtschaft
Kursbeschreibung	Wir beleuchten das Phänomen Honigbiene aus verschiedenen Blickwinkeln und betrachten ihre Relevanz für unsere Ökosysteme und die biologische Vielfalt, für unsere heimische Landwirtschaft und für die moderne Gesellschaft. Hierzu nähern wir uns der Lebensweise der Honigbiene auf theoretischer und praktischer Ebene. Wir erschließen Vorgänge im Bienenstock praktisch an unseren Schulbienen, analysieren Honig als exemplarisches Bienenprodukt im Schullabor und bewerten die Bedeutung der Honigbienenhaltung/Imkerei als Hobby und als Beruf. Eine Kooperation mit dem örtlichen Imkerverein bzw. der staatlichen Fachberatung zur Bienenzucht ist denkbar. Hierdurch würden auch außerschulische Lernorte erschlossen und der Praxis- bzw. Gesellschaftsbezug weiter vertieft.
Leitfächer	Biologie / Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Bastian Hammer

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Alexandrinum Coburg
geplanter Titel	Ich und die Anderen: Kommunikation als Schlüssel zum Erfolg
Kursbeschreibung	<p>Der Einfluss von Informationen auf das menschliche Verhalten und Erleben ist enorm. Insbesondere, wenn sie von vielen anderen geteilt werden. Vor dem Hintergrund der aktuellen Pandemie beschäftigen wir uns mit den sozial- und kommunikationspsychologischen Grundlagen der Massenpsychologie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie funktioniert unsere Wahrnehmung?• Wie funktioniert eine Gruppe?• Wie lassen sich Menschen beeinflussen?• Wie funktionieren Verschwörungstheorien?• Was tun gegen Fake News? <p>Wir trainieren an konkreten Beispielen, mit psychologischen Kommunikations- und Argumentationsgrundlagen gegen Provokationen, Widerstände und Extremismus anzukommen. Dieser Kurs kann als Online-Veranstaltung angeboten werden</p>
Leitfächer	Psychologie, Sozialkunde, Deutsch, Geschichte
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Elena Zimmer

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Burgkunstadt
geplanter Titel	Berühmte, schöne und komplexe Probleme der Mathematik
Kursbeschreibung	Es werden anhand von mathematischen Problemen verschiedene Problemlösetechniken entwickelt und anschließend verallgemeinert. Die Schüler*innen werden dabei auch an den Einsatz von Computern zum Lösen von mathematischen Problemen herangeführt. Lösungswege, Begründungen und Beweise werden formal korrekt, vollständig und strukturiert formuliert. Die Teilnehmer*innen arbeiten dabei phasenweise alleine und im Team. Sie präsentieren außerdem Ergebnisse. Insgesamt soll das logische und abstrakte Denken sowie die Problemlösekompetenz verbessert werden. Die Teilnehmer*innen sollen so auf die Teilnahme an Wettbewerben vorbereitet werden.
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Tizian Hahner

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Burgkunstadt
geplanter Titel	Robotik AG – Programmieren von Robotern (Einführungs- und Fortgeschrittenenkurs)
Kursbeschreibung	<p>Der Robotik-Begabtenkurs soll für begabte Schüler ab der 5. Klasse offenstehen. Den Schülern sollen grundlegende oder bei bereits vorhandenem Basiswissen vertiefende Programmierkenntnisse vermittelt werden. Neueinsteiger beginnen damit, Roboter nach Anleitung zu bauen und zu programmieren. Fortgeschritten dürfen erste eigene Roboter mit eigens erstellten Programmen zum Leben „erwecken“ und eigene Projekte gestalten. Verwendet werden die bereits vorhanden Bausätze des LEGO® MINDSTORMS® NXT 2.0 und dessen Nachfolgers LEGO MINDSTORMS EV3 sowie als ergänzende Abwechslung Raspberry Pis (Einplatinencomputer). Der Kurs sieht sich nicht nur als Einsteigerkurs, sondern als Fortführungskurs des Begabtenkurses im Schuljahr 2020/2021. Bei Interesse kann die Teilnahme an der First Lego League oder am World Robot Olympiad ins Auge gefasst werden</p>
Leitfächer	Informatik/Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	5 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Katharina Zinner

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Casimirianum Coburg
geplanter Titel	Medien- und Demokratieerziehung
Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">- Betrachten von Social Media Kanälen und klassischen Medien- Welchen Medien und Meldungen kann ich trauen?- Wie und warum wird manipuliert?- Extremistische Inhalte in den sozialen Medien
Leitfächer	Sozialkunde
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Ines Hoepfel

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Casimirianum Coburg
geplanter Titel	Storytelling: Geschichten leben!
Kursbeschreibung	GeschichtenerzählerInnen treffen, selbst Geschichten (multimedial) erzählen und veröffentlichen (www.cotube.de), Erzählcafés, Coburgs Geschichte bei interaktiven Erzählungen erleben.
Leitfächer	D, Ge, FS
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Annika Zeuner

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Casimirianum Coburg
geplanter Titel	Die Technik-Bastler
Kursbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">- Beschäftigen mit technischen Herausforderungen, wie der Spaghetti-Brücke oder dem Holz-Türbogen usw.- Lösungsstrategien mit Lego-Mindstorms-Robotern- Löten von Halbleiter-Bauelemente
Leitfächer	Natur und Technik/ Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Monty Hannusch

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Casimirianum Coburg
geplanter Titel	Schulhomepage kreativ und informativ gestalten
Kursbeschreibung	Die Homepage ist ein Aushängeschild für die Schule. In diesem Kurs werden Informationen über die Schule zusammengestellt und kreativ und ansprechend gestaltet. Schließlich wird die Präsentation technisch umgesetzt.
Leitfächer	Informatik, Deutsch, Kunst, Mediendesign
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Stefan Schmitt

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Casimirianum Coburg
geplanter Titel	Problemlösen mit GeoGebra
Kursbeschreibung	Anhand von mathematischen Spielen sowie Knobel- und Sachaufgaben werden Lösungsstrategien für knifflige mathematische Probleme systematisch erarbeitet und dazu die dynamische Geometriesoftware GeoGebra verwendet. Dabei erhalten die SuS vertiefte GeoGebra-Kenntnisse, die für die Schul- und Unimathematik nutzbringend eingesetzt werden können und lernen verschiedene Problemlösestrategien kennen. Zudem beschäftigen sich die SuS mit Aufgaben mathematischer Wettbewerbe und nehmen ggf. daran teil
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Unger

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Christian-Ernestinum Bayreuth
geplanter Titel	Naturwissenschaftliches Forschen und Experimentieren
Kursbeschreibung	<p>Der Kurs soll interessierten Schülerinnen und Schülern eine Einführung in das naturwissenschaftliche Forschen und Experimentieren geben.</p> <p>Ziel ist eine (in den vergangenen Jahren meist sehr erfolgreiche) Teilnahme am Wettbewerb „Jugend forscht / Schüler experimentieren 2017“ mit einem eigenen kleinen Forschungsprojekt.</p> <p>Geplante Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exkursionen zu wissenschaftlichen Einrichtungen in der Region• Erarbeitung eigener naturwissenschaftlich-technischer Fragestellungen• Recherche und Informationsbewertung• Durchführung eigener Experimente oder Erhebungen• Verarbeitung von Daten mit Tabellenkalkulationsprogrammen• Erstellung einer schriftlichen Arbeit• Präsentation von Ergebnissen (als Plakat, Ausstellungsstand oder Multimedia-Präsentation) <p>Neben den regelmäßigen Kurs-Treffen (etwa 4-5 Blockveranstaltungen) wird der Hauptteil der „Forschungsarbeit“ projektartig selbstorganisiert, alleine oder in Kleingruppen durchgeführt. Dabei erhalten die Schülerinnen und Schüler eine individuelle Betreuung und Beratung durch den Kursleiter.</p> <p>Ausgehend von einer intensiven Beschäftigung mit fachlichen Inhalten und der Einübung naturwissenschaftlicher Methoden und Arbeitsweisen soll der Kurs auch soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft vermitteln sowie personale Kompetenzen wie Eigeninitiative, Kreativität und Problemlösungsfähigkeit anregen.</p>
Leitfächer	Naturwissenschaften / MINT-Fächer: Biologie, Chemie, Geographie, Physik, Natur und Technik, Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen möglich, bevorzugt 7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Markus Lenk

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Christian-Ernestinum Bayreuth
geplanter Titel	Der Klimawandel als größte Herausforderung im 21. Jahrhundert
Kursbeschreibung	<p>In den Blockveranstaltungen beschäftigen sich die TeilnehmerInnen mit verschiedenen Aspekten des Klimawandels, z.B. der Funktionsweise des anthropogenen Klimawandels, dem Schmelzen des Festland-/Meereises und der wärmebedingten Volumenzunahme und den Auswirkungen auf den Meeresspiegel. Zudem wird ein besonderes Augenmerk auf die regionalen Auswirkungen des Klimawandels gelegt. Mit einem experimentellen Ansatz können die SchülerInnen den naturwissenschaftlichen Erkenntnisweg von der Fragestellung hin zur Hypothesenbildung und der Übertragung der Ergebnisse auf die Wirklichkeit durchlaufen.</p> <p>Die TeilnehmerInnen wählen und erarbeiten weitgehend selbstständig in Gruppen eine geeignete Form der Präsentation ihrer Ergebnisse, die einem weiteren Personenkreis zugänglich gemacht werden soll (z.B. Ausstellungsplakate, Kurzvideos).</p>
Leitfächer	Geographie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 9
vorgesehene Lehrkraft	StDin Dr. Martina Ellenrieder

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Ernestinum Coburg
geplanter Titel	Physik und Informatik mit Mikrocontrollern
Kursbeschreibung	Unser Alltag wird zunehmend von elektronischen Geräten bestimmt. Ständig kommen wir in Kontakt mit Smartphone, Tablet, Computer, SmartTV, Wearables und vielem mehr. Wie jedoch die dahinter befindliche Technik aufgebaut ist und funktioniert, wissen nur die wenigsten. Dieser Begabtenförderungskurs soll einen theoretischen, vor allem aber auch praktischen Einblick vermitteln, welche Prinzipien aus der Physik und Informatik hinter unserer heutigen Technikwelt stecken. Die Kursteilnehmer werden dafür die Mikrocomputer Calliope, Arduino und Raspberry Pi benutzen und damit Schaltungen aufbauen und programmieren. Daneben werden auch die physikalischen Grundlagen der verwendeten Bauteile erlernt. Die Kursteilnehmer sollten deswegen ein Grundinteresse für Elektronik, Physik und Informatik mitbringen.
Leitfächer	Physik, Informatik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Tillmann Leibing

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Ernestinum Coburg
geplanter Titel	Mathematische Problemlösungsstrategien und Beweistechniken
Kursbeschreibung	Elementare Arbeitstechniken wie mathematische Prinzipien werden anhand von ausgewählten mathematischen Problemen eingeführt, Problemlösungsstrategien entwickelt, reflektiert und auf neue Fragestellungen angewendet. Dabei setzen die Schülerinnen und Schüler ein Computer-Algebra-System und dynamische Geometriesoftware ein, außerdem erfolgt der Einstieg in die Programmierung, um den Computer als Hilfsmittel zum Auffinden von Vermutungen sowie für die wissenschaftliche Darstellung des eigenen Gedankenganges zu nutzen. Die Teilnehmer werden einerseits zur Arbeit im Team und andererseits zur eigenständigen Tätigkeit hingeführt. Sie verbessern ihre Präsentationstechnik. Inhaltlich steht die Lösung von Aufgaben des Landeswettbewerbs Mathematik und des Bundeswettbewerbs Mathematik im Vordergrund. Zur Entwicklung sozialer Kompetenzen führt z.B. eine Kursfahrt einschließlich Besuch einer Universität sowie die Durchführung eines Wettbewerbs von Schülern für Schüler.
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StDin Annett Rauch-Weise

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Fränkische Schweiz Ebermannstadt
geplanter Titel	Literatur und Naturwissenschaft am Beispiel französischer Autoren (Naturalismus)
Kursbeschreibung	Kennenlernen einer Literaturepoche, ihrer Autoren und Werke (im Original bzw. in der Übersetzung) mit speziellem Bezug zu naturwissenschaftlichen Inhalten. Kooperation mit dem Begabtenkurs Naturwissenschaften in Frankreich im 19. Jahrhundert. Als Abschluss gemeinsame 2-3tätige Exkursion nach Paris
Leitfächer	Französisch, Deutsch, Biologie, Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10 (Französischkenntnisse wünschenswert)
vorgesehene Lehrkraft	StDin Hertrich

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Fränkische Schweiz Ebermannstadt
geplanter Titel	Naturwissenschaft in Frankreich im 19. Jahrhundert
Kursbeschreibung	<p>Die Universität in Paris und ihre angegliederten Forschungsinstitutionen und Museen spielten bereits im Europa des 19. Jahrhunderts eine entscheidende Rolle beim Erkenntnisgewinn, der z. T. noch jungen naturwissenschaftlichen Fachgebiete. Beispielsweise prägten Pasteur, Lamarck, Saint-Hilaire und viele andere Naturforscher ganz nachhaltig die Biologie und auch der junge Charles Darwin weilte vor seiner Weltreise und der Veröffentlichung seiner umfassenden Evolutionstheorie in Paris. In Blockveranstaltung nähern sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ausgewählten französischen Forscherpersönlichkeiten und bereiten sich so auf einen Besuch der französischen Hauptstadt vor, um auch die realen Orte und Museen zu besuchen. Die Teilnahme an der ca. dreitägigen Fahrt nach Paris ist freiwillig, wir veranschlagen einen Kostenrahmen von ca. 400 € pro Person, die selbst getragen werden müssen. Aus organisatorischen Gründen findet die Fahrt in Verbindung mit dem Kurs Literatur und Naturwissenschaft am Beispiel französischer Autoren (Naturalismus) von Frau Hertrich statt. Französischkenntnisse und Bereitschaft zur Teilnahme an der Fahrt sind wünschenswert.</p>
Leitfächer	Französisch, Deutsch, Biologie, Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10 (Französischkenntnisse wünschenswert)
vorgesehene Lehrkraft	StDin Hertrich, StD Ruhland

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium mit Schülerheim Pegnitz
geplanter Titel	Geschlechterrollen in der Antike
Kursbeschreibung	<p>Im Begabtenförderkurs „Geschlechterrollen in der Antike“ werden wir das Verhältnis und Verständnis der beiden Geschlechter in der Antike betrachten. Im Zentrum steht zunächst der Begriff der „Geschlechterrolle“, also „die allgemeinen, gesellschaftlich akzeptierten Erwartungshaltungen an das Verhalten von Männern und Frauen in bestimmten Lebenssituationen wie Familie und Beruf, im sozialen Miteinander und im politischen Handeln“.1 Hier entwickeln wir ausgehend von der eigenen Erfahrungswelt philosophische Gedanken, um uns dem Thema zu nähern. Als nächstes nehmen wir das Verständnis von Mann und Frau in der Antike in den Blick. Dabei konzentrieren wir uns auf die römische familia mit ihren Mitgliedern beiderlei Geschlechts und sammeln Informationen über deren Alltag. Orientieren werden wir uns an Leitfragen wie „Welche Pflichten hatten römische Jungen und Mädchen innerhalb der Familie?“, „Bildung für alle? Welche Bildungschancen hatten Jungen und Mädchen?“ oder „Welche Berufe übten Frauen und Männer in der Antike aus?“.</p> <p>In einer abschließenden Einheit werden die Ergebnisse der beiden Kursphasen verglichen. Hier sollen die antiken Geschlechterrollen reflektiert und deren Wandel genauer betrachtet werden. Begleitet werden einzelne Themenblöcke des Kurses von Frau Marion Schneider (Universität Würzburg).</p>
Leitfächer	Latein
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin V. Müller

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium mit Schülerheim Pegnitz
geplanter Titel	Soziale Medien – (K)ein rechtsfreier Raum?!
Kursbeschreibung	<p>Kursbeschreibung: Foto- und Videohandys sind derzeit bei Jugendlichen der Renner, Klassenchats mittlerweile die Regel: Auf diesem Weg werden Bilder, Videos u.v.m. problemlos verbreitet. Diese beinhalten aber immer häufiger Beleidigungen, Gewaltdarstellungen, Pornographie oder extremistische Inhalte. Deshalb soll der Begabtenkurs zeigen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nutzungsbedingungen versch. sozialer Medien- Was ist verboten und strafbar (StGB)?- Welche Folgen haben die Straftaten für Opfer, Täter, Mittäter und Zeugen?- Hilfs- und Beratungsangebote für Opfer <p>Diese Inhalte werden in Blockveranstaltungen in Zusammenarbeit mit Medienpädagogen, der (Kriminal-)Polizei sowie dem Amts- und Landgericht Bayreuth intensiv und altersgerecht (u.a. von Richtern und Staatsanwälten) erklärt.</p>
Leitfächer	Wirtschaft und Recht
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin H. Rudolph

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Gymnasium Münchberg
geplanter Titel	Französische Jugendliteratur
Kursbeschreibung	<p>Besonders sprachbegabten SchülerInnen soll in diesem Kurs die Möglichkeit gegeben werden, authentische Texte in französischer Sprache aus dem Bereich der Jugendliteratur zu lesen und sich mit zentralen Themen und Figuren der literarischen Werke auseinanderzusetzen.</p> <p>Im Kurs sollen folgende sprachliche Kompetenzen besonders gefördert werden: Leseverstehen authentischer literarischer Texte Mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Bezug auf gelesene Texte</p>
Leitfächer	Französisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Astrid Schmitt

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Herder-Gymnasium Forchheim
geplanter Titel	Wasser - die neue Macht
Kursbeschreibung	<p>Wasser wird immer mehr zu einem kostbaren Gut. Nicht nur in Afrika oder Asien wird Wasser zum politischen Zankapfel - auch bei uns wird in den Sommermonaten Wasser zunehmend knapper. Bereits jetzt versteppen Teile Brandenburgs oder Thüringens.</p> <p>In diesem Kurs wollen wir uns dem Thema "Wasser" von verschiedenen Blickwinkeln aus annähern. Neben der geopolitischen Bedeutung des Wassers (Krieg um Wasser), wollen wir das Thema unter anderem aus biologischer, chemischer, physikalischer und religiöser Sicht betrachten. Gleichzeitig wollen wir uns über unseren Umgang mit dieser kostbaren Resource Gedanken machen.</p> <p>Geplante Unterthemen sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chemisch-biologische Wasseranalyse in Kooperation mit der Fachschaft Biologie/Chemie- Religiöse Bedeutung des Wassers in Christentum und Islam in Kooperation mit der Fachschaft Religion.- Die Qualität unseres Wassers: Besuch im neuen Wasserwerk der Stadt Forchheim inklusive Hochbehälter/Brunnen im Wasserschutzgebiet Zweng (Kooperation mit den Stadtwerken)- Besuch im Deutschen Museum München Ausstellungsbereich Wasser inkl. Workshop- Besuch bei einer Lokalbrauerei mit Abfüllanlage (wahrscheinlich Rittmayer/Hallerndorf): Stichwort: Reinheitsgebot/Wasserqualität in Getränken- Mühlen und Wasserkraft in Bamberg (inkl. Stadtführung): Historische und aktuelle Bedeutung der Wasserkraft
Leitfächer	Fächerübergreifend
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Christine Bett

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Hochfranken-Gymnasium Naila
geplanter Titel	Poetry-Slam im Klassenzimmer
Kursbeschreibung	Die Schülerinnen und Schülern nähern sich dieser Form der Poesie über einen Workshop mit einem Poetry-Slam-Akrobaten (Philipp Herold) an. Weitere angeleitete kreative Eigenversuche im Laufe des Schuljahres können zum Abschluss in eine Präsentation/Performance für Interessierte der Schulfamilie münden.
Leitfächer	Deutsch und Musik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Denise Egri

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Hochfranken-Gymnasium Naila
geplanter Titel	„Jugend forscht“
Kursbeschreibung	Der Kurs richtet sich an Schüler, die am Wettbewerb „Jugend forscht“ teilnehmen wollen. Die Schüler lernen Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und werden dabei unterstützt fachliche Arbeiten und Vorträge zu erstellen.
Leitfächer	Mathematik/Physik/Bio/Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRinAnn-Katrin Marquardt, OStR Stefan Wirth

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Hochfranken-Gymnasium Naila
geplanter Titel	Rätseln, Quizzen, Tüfteln - Wir gestalten einen Rätselraum!
Kursbeschreibung	<p>Gemeinsam beschäftigen wir uns mit den unterschiedlichsten Rätseln, Mysteries, Codes und vielem mehr. Dabei steht der Spaß am Rätsel entwerfen und lösen im Vordergrund.</p> <p>Die Rätsel können analog (das Klassenzimmer wird z.B. ein Escape Room) erstellt, aber auch mit Hilfe geeigneter Plattformen (z.B. mebis, genial.ly, h5p, learningapps) im digitalen Raum entworfen und einem geeigneten Publikum zugänglich gemacht werden.</p> <p>Geplant sind Blockveranstaltungen mit individuellen Arbeitsphasen in der Zwischenzeit</p>
Leitfächer	Sprachen, Deutsch, Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Fath

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Jean-Paul-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Das Problem Plastik
Kursbeschreibung	<p>Plastikmüll – ein Problem, das uns alle betrifft Wir wollen uns mit dem Problem des übermäßigen Plastikeinsatzes in der Lebensmittelindustrie und im Alltag beschäftigen. Die Verschmutzung der Meere, Mikroplastik und Co. werden thematisiert. Ebenso soll die Entsorgung und das Recyclingproblem des Plastiks so-wie die Möglichkeit alternativer Rohstoffe betrachtet werden.</p> <p>Bei diesem Kursangebot handelt es sich um eine Fortsetzung. Wegen der Corona-Pandemie konnten vor allem die geplanten Projektarbeiten und Exkursionen nicht stattfinden. Diese sollen im nächsten Schuljahr einen Schwerpunkt bilden.</p>
Leitfächer	Biologie, NuT
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Sabine Neidhart

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Johann-Christian-Reinhart-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Kreatives Schreiben
Kursbeschreibung	Im Kurs „Kreatives Schreiben“, das sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7 bis 9 richtet, geht es darum, Texte als Variationen zu einem Thema zu verfassen. Die Variationen betreffen sowohl die Ebene der Textsorte als auch die Ebene der medialen Kombinationsmöglichkeiten. Die Schülerinnen und Schüler wählen dabei Themen, zu denen sie gerne arbeiten und verfassen dazu beispielsweise eine Kurzgeschichte, ein Gedicht, einen Comic, eine Foto-Story und eine Text-Ton Collage aus Text- und Musikelementen. Das kreative Schreiben fördert sowohl personale Kompetenzen wie Kreativität, Eigeninitiative und Problemlösungsfähigkeit als auch soziale Kompetenzen wie Kommunikationsbereitschaft und Perspektivenwechsel.
Leitfächer	Deutsch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 9
vorgesehene Lehrkraft	StDin Dr. Claudia Ortner-Buchberger

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Johann-Christian-Reinhart-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Astronomische Beobachtungen
Kursbeschreibung	<p>Die Schüler erhalten eine Einführung in notwendige Grundlagen und besuchen die Sternwarte Hof und eventuell die Sternwarte mit Planetarium in Rodewisch. Schwerpunkt der Arbeit sollen dann im weiteren Verlauf eigene Beobachtungen und Messungen am Himmel sein. Auch der Selbstbau von Beobachtungsgeräten ist möglich. Es sind sowohl Projekte von einzelnen Schülern, als auch von Gruppen möglich. Sinnvoll ist eine Teilnahme an "Schüler experimentieren" oder "Jugend forscht".</p> <p>Durch die Beschäftigung mit eigenen Beobachtungsprojekten vernetzen die Schüler ihr Wissen aus vielen verschiedenen Fächern wie Naturwissenschaften und Mathematik. Besonderes Augenmerk wird aber auch auf eine ansprechende und nachvollziehbare Dokumentation gelegt. Es werden nicht nur in den Naturwissenschaften benötigte Kompetenzen gefördert, sondern auch Eigeninitiative, Problemlösefähigkeit und weitere personale und soziale Kompetenzen.</p> <p>Der Kurs findet aktuell statt und soll im kommenden Schuljahr fortgesetzt werden.</p> <p>Im Rahmen des Schülerforschungszentrums soll mit Herrn Prof. Richter von der Hochschule Hof zusammengearbeitet werden.</p>
Leitfächer	Physik, Natur und Technik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Steffen Fritsche

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Kaiser-Heinrich-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Aktuelles aus der Antike – die versteckten Ursprünge unseres Alltags
Kursbeschreibung	Die häufig nicht offensichtlichen antiken Ursprünge beobachtbarer Alltagsphänomene (z.B. Kalenderwesen, Redewendungen etc.) sollen recherchiert und u.a. digital unterstützt in Form von eindrucklichen Lehr- und Lernvideos dokumentiert werden (z.B. Minifiguren/Stop-Motion-Animation).
Leitfächer	Latein, Griechisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Eike Schmidt

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Kaspar-Zeuß-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	L'actualité sociale en France observée, discutée et présentée par des journalistes amateurs
Kursbeschreibung	Der Kurs richtet sich an SchülerInnen mit guten Französischkenntnissen, die sich als Journalisten betätigen möchten. Ausgehend von der Beschäftigung mit französischen Jugendzeitungen / -zeitschriften sollen die Teilnehmer sich mit Aufgaben und Zielen von Journalisten sowie verschiedenen Textsorten (z. B. Interview und Reportage) vertraut machen, um dann selbst interessante Aspekte des gesellschaftlichen Lebens in Frankreich zu beleuchten.
Leitfächer	Französisch
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Susanne Reber

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Kaspar-Zeuß-Gymnasium Kronach
geplanter Titel	Chemie ist (k)eine Zauberei!
Kursbeschreibung	MittelstufenschülerInnen mit ersten praktischen Erfahrungen schulen ihr experimentelles Geschick, in dem sie attraktive chemische Versuche vorbereiten, durchführen und nach Erklärungen für ihre Beobachtungen suchen. Zudem bereiten sie kleine Events vor, z.B. laden Sie SuS zu Experimentiernachmittagen oder kleinen Zaubershow ein und erklären dann dem Publikum, wieso es sich nicht um Zauberei handelt. Sie verbessern somit ihre Fachsprache und Präsentationskompetenz, indem sie chemische Zusammenhänge erklären.
Leitfächer	Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StDin Katrin Reukauf

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Luisenburg-Gymnasium Wunsiedel
geplanter Titel	3D-Druck des Theaters der Luisenburg-Festspiele
Kursbeschreibung	3D-Vermessung und 3D-Druck des Theatergebäudes und der Bühne der Luisenburg-Festspiele in Kooperation mit BayernLab
Leitfächer	Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Benedikt Egidy

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Luisenburg-Gymnasium Wunsiedel
geplanter Titel	Klima erleben - Talentkurs Talking Tree
Kursbeschreibung	Anhand der Beobachtung von Messdaten eines Baumes im Pausenhof des Gymnasiums betreiben Schüler aktive Klimaforschung. Der sprechende Baum antwortet metrisch in Echtzeit auf Klimavariablen, die die Teilnehmer in Sprache übersetzen und per Twitter bekannt machen. Das Projekt läuft in Zusammenarbeit mit der FAU Erlangen- Nürnberg und gehört dort zu einer groß angelegten Forschung (BayKliff/ BayTreeNet).
Leitfächer	Geographie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Kathrin Bauernfeind

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Maria-Ward-Gymnasium Bamberg
geplanter Titel	Verbraucherbildung
Kursbeschreibung	<p>Was bedeutet Nachhaltigkeit? Ist das Produkt fair? Wie nutze ich das Internet richtig? Was bedeutet das Kleingedruckte bei Online-Bestellungen?</p> <p>Das wachsende Angebot an Konsummöglichkeiten stellt Kinder, Jugendliche und Erwachsene vor neue Herausforderungen. Um die komplexen Zusammenhänge und die Folgen ihres Konsumverhaltens für den eigenen Alltag abschätzen und dabei eigene Entscheidungen treffen zu können, brauchen sie vor allem Wissen und Kompetenzen in den Bereichen Finanzen, Konsum, Medien, Umwelt und Ernährung: kurz Verbraucherbildung. Ergänzend zur Vermittlung von ökonomischem Wissen und Alltagskompetenzen im Elternhaus hat die Schule die Aufgabe, die Schülerinnen somit "Fit für den Alltag" zu machen.</p> <p>Der Kurs wendet sich an Schülerinnen, die in den Kernfächern einen Notendurchschnitt von 1,5 oder besser haben, speziell am Fach Wirtschaft und Recht interessiert sind und die Freude daran haben, ihre Fähigkeiten unter anderem in den Bereichen Marktkompetenz, Finanzkompetenz und Daten- und Informationskompetenz zu erweitern. Dabei werden eigene Videoclips erstellt. Außerdem besuchen wir ausgewählte Unternehmen in der Region um zum Beispiel nachhaltiges Wirtschaften am Markt zu analysieren.</p> <p>Die Treffen werden im Block stattfinden, ca 1x im Monat.</p>
Leitfächer	Wirtschaft und Recht
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin i.K. Daniela Derr

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Markgraf-Georg-Friedrich-Gymnasium Kulmbach
geplanter Titel	Robotik und innovative Fertigungsverfahren
Kursbeschreibung	<p>Nachdem in den vergangenen Jahren bereits Kurse „Robotik“ erfolgreich durchgeführt wurde, richtet sich auch der diesjährige Kurs sowohl an Neueinsteiger ohne Vorwissen als auch an die letztjährigen Teilnehmer bzw. Schülerinnen und Schüler mit Erfahrung. Die Neueinsteiger werden in die Grundlagen der Programmierung von Microcontrollern anhand der Entwicklungsumgebung „Arduino“ eingeführt. Neben der reinen Programmierung wird auch auf die schaltungstechnischen Grundlagen einfacher Stromkreise eingegangen, mit deren Hilfe der Microcontroller durch Sensoren Informationen aus der Umwelt erhalten oder durch Aktoren die Umwelt manipulieren kann. Ziel ist hier der Aufbau eines embedded system, wie man es heutzutage in vielen alltäglichen Gegenständen, wie. z.B. in einer Funkuhr, beim adaptiven Kurvenfahrlicht, in einer Ampelsteueranlage oder in einer RFID gesteuerten Zugangskontrolle finden kann. Eine selbst gefundene kleine Entwicklungsaufgabe für ein embedded system sollen die Schülerinnen und Schüler am Ende des Schuljahres im Team lösen. Durch Recherche im Internet stehen hierzu vielfältige Möglichkeiten zur Informationsbeschaffung offen, so dass die selbst gestellte Aufgabe auch gut gelöst werden kann.</p> <p>Die Teilnehmer des letztjährigen Kurses und Teilnehmer mit Vorwissen beschäftigen sich zusätzlich mit innovativen Fertigungsverfahren wie 3D-Druck Folienplot und Lasercutting, wodurch die entwickelten Schaltungen den Prototypenstatus verlassen und zu alltagstauglichen Geräten werden können. Sowohl die Aufnahme oder Erstellung, Aufbereitung bzw. Verarbeitung der benötigten Daten sind Inhalt des Kurses. Selbstverständlich sollen auch hier eigene Projektideen umgesetzt werden. Mögliche Betätigungsfelder sind z.B. der Auf- bzw. Ausbau unserer selbst hergestellten Quadrocopter, der Bau einer LoRa-fähigen Umweltdatenmessstation, Entwicklung einer Gestensteuerung für Processing. Ebenfalls möglich ist die Weiterarbeit an unserem schuleigenen 6-Achsen Industrieroboter.</p>
Leitfächer	Physik, Informatik, Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Wolfgang Lormes

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	Einsamkeit und Gemeinsamkeit - Musik in besonderen Lebenssituationen
Kursbeschreibung	Viele Menschen fühlen sich manchmal einsam - zum Beispiel, wenn Kontaktbeschränkungen im Zuge der Corona-Maßnahmen gelten. Musik hat schon immer eine wichtige Rolle gespielt, Einsamkeit oder Sehnsucht auszudrücken. Im Kurs betrachten wir einerseits, wie sich Einsamkeit in den unterschiedlichsten Musikstücken und Songs aus verschiedenen Zeiten äußert, und untersuchen andererseits, welche Rolle Musik für ein Gemeinschaftsgefühl spielen kann.
Leitfächer	Musik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Marie-Luise Alcántara

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	ABC des Kurzfilms
Kursbeschreibung	<p>Gerade in der Unterstufe und Mittelstufe, werden durch die bewusste und vor allem angewandte kreative Auseinandersetzung mit dem Film viele wesentliche Kompetenzen erlernt, die die Persönlichkeitsbildung und den Umgang mit dem Medium entscheidend beeinflussen können. In einem Filmkurs werden die Grundlagen für eine verantwortungsvolle und kreative Teilnahme an der heutigen Mediengesellschaft vertieft vorbereitet. Einführend werden in gemeinsamen Filmanalysen die theoretischen Grundlagen der Filmsprache erarbeitet und in kleineren Übungen direkt auch durch die Schüler angewandt. Nach diesen Vorarbeiten wird in gemeinsamer Arbeit ein Kurzfilm entwickelt und abgedreht. Großes Ziel ist die Teilnahme des Kurses an den 44. oder 45. Filmtagen Bayerischer Schulen.</p>
Leitfächer	Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 9
vorgesehene Lehrkraft	StR Johannes Eismann

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Meranier-Gymnasium Lichtenfels
geplanter Titel	Mathe klingt gut
Kursbeschreibung	<p>„Alles ist Zahl“, betonte Pythagoras von Samos bei der Entdeckung der engen Verwandtschaft von Mathematik und Musik. Tonintervallen, wie der Quinte oder der Oktave entsprechen bei harmonischer Stimmung tatsächlich ganzzahlige Verhältnisse der Saitenlängen und der Frequenzen der Musikinstrumente. Dies lässt sich mit etwas physikalischer Messtechnik und einem Saiteninstrument gut erforschen. Dabei soll aber auch auf den Unterschied zur wohltemperierten Stimmung eingegangen, Klanganalyse betrieben und grob deren mathematische Grundlage erläutert werden. Begriffe, wie „Fibonacci-Reihen“ und der „Goldene Schnitt“ spielen in Kompositionen eine tragende Rolle. Douglas Hofstadters Werk „Gödel. Escher, Bach“ widmet sich hier vor allem Johann Sebastian Bach. Guerino Mazzolas „Geometrie der Töne“ beschreibt hingegen die Bemühung des Zahlentheoretikers Leonhard Euler um eine Bewertung von Kon-sonanz und Dissonanz mit Hilfe kleiner Primzahlen. Johannes Kepler wiederum übertrug die Ideen von Pythagoras auf den Kosmos, indem er den Planeten relative Umlaufgeschwindigkeiten zuordnete. In seiner „Harmonie der Welt(en)“ gelangt er so zu einem „Klang der Sphären“, der späteren Grundlage einer Resonanztheorie, die auch heute noch bei Erklärungen der Genese unseres Sonnensystems teilweise Pate steht. Mit dem Bau eines Theremins, mit dem die Teilnehmer berührungsfrei „Sphärenklänge“ erzeugen können, soll auch die elektrotechnische Seite in diesem Kurs nicht zu kurz kommen.</p>
Leitfächer	Mathematik, Physik (Astronomie), Musik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StD Matthias Bergmann

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Otto-Hahn-Gymnasium Marktredwitz
geplanter Titel	Food Watch- Was steckt drin?
Kursbeschreibung	<p>Genmais oder Functional Food sind Schlagworte aus den Medien. Doch was verbirgt sich hinter diesen Nahrungsmitteln? Mithilfe von chemischen Nachweisverfahren und cleverer Recherche wird Licht ins Dunkel gebracht. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Fähigkeit erlangen, kritisch Stellung zu dieser Thematik zu beziehen.</p> <p>Themen für die Blockveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ist in fettreduzierten Chips wirklich weniger Fett enthalten?- Nachweisreaktionen der Nährstoffe- Laktosefreie Milch - nur ein Fake? (Laboruntersuchung)- Hohes C: Bestimmung des Vitamin C-Gehaltes in Fruchtsäften- Fotometrische Analyse von unterschiedlichen Cola Sorten- Bestimmung des Zuckergehaltes von Coca Cola
Leitfächer	Chemie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStR Johannes Wällisch

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Richard-Wagner-Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	Lebend(ig)es Latein – Vom aktuellen Nachrichtentext bis zur modernen Verwendung im Alltag
Kursbeschreibung	<p>Habt ihr euch schon einmal überlegt, wie es wäre, wenn Latein heute noch als Alltagssprache verwendet würde? Gäbe es dann Vokabeln für das Smartphone, den Laptop, den SUV oder etwa die Waschmaschine? Wie hätten sich hier wohl die 'alten Römer' ausgedrückt? Eins ist sicher: Das klingt jedenfalls alles ziemlich ungewohnt, gleichzeitig aber auch spannend. Es ist durchaus möglich, die lateinische Sprache auch auf Inhalte unserer modernen Welt zu übertragen! Man sollte es einfach einmal ausprobieren – in den unterschiedlichsten Alltagssituationen.</p> <p>Der Kurs richtet sich an Schüler*innen, die eine besondere Begabung im sprachlichen Bereich zeigen. Diese Begabung – insbesondere in einer 'alten Sprache' – gilt es besonders zu fördern, da dem Fach Latein oftmals das Klischee der 'toten Sprache' anhaftet.</p> <p>Die Kursteilnehmer*innen beschäftigen sich in verschiedenen Arbeitsgruppen mit unterschiedlichen Ansatzpunkten, wie man der lateinischen Sprache 'neues Leben einhauchen' könnte: Das Spektrum reicht dabei von der Beschäftigung mit Nachrichtentexten bzw. literarischen Textstücken in lateinischer Sprache (nuntii latini bzw. Märchen/Balladen ins Lateinische übertragen) bis zum Versuch einer „Übersetzung“ von heutigen – neulateinischen – Alltagsvokabeln. Schließlich soll auch der (teils spielerische) Versuch einer lateinischen Konversation (im Sinne des latine lo-qui) angebahnt werden: Man darf also gespannt sein, was hier alles möglich ist!</p> <p>Die Schüler*innen setzen sich anhand von aktuellen, modernen Themengebieten – fernab des traditionellen, aus dem Unterricht bekannten Lektürekansons – intensiv mit dem Stellenwert des Lateinischen bis heute auseinander; sie werden in ihrer Übersetzungspraxis bzw. dem Verständnis der Systematik der lateinischen Sprache geschult und verbessern dadurch auch ihr Ausdrucksvermögen im Deutschen.</p> <p>Zielsetzung ist zudem die Vorbereitung einer (möglichen) Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen (Latein) bzw. am Landeswettbewerb Alte Sprachen.</p>
Leitfächer	Latein
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Simone Track

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Digitales Kaleidoskopieren
Kursbeschreibung	Die iPad-App „Affinity Designer“ ist eine hybride Gestaltungssoftware, welche die Vorteile von Pixel-Verarbeitung und jene der Vektorgrafik miteinander vereint. Sie erlaubt uns, gefundene Bildwelten so zu verwandeln und zu verspiegeln, dass praktisch endlose Ornament-Landschaften gebaut werden können – als würde man sein Fundstück durch ein künstlerisches Kaleidoskop betrachten. Wir wollen dieses gestalterische Potential ergründen und dabei ästhetisch neuartige Exponate für den digitalen und den analogen Raum „kaleidoskopieren“.
Leitfächer	Kunst
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Sebastian Schumann

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Digitales Lernen im Fach Mathematik mit Computern, Tablets und Smartphones
Kursbeschreibung	<p>Lernen mit Computern, Tablets und Smartphones - forschend-entdeckendes Lernen mit Geogebra und sketchometry</p> <p>Die Schüler lernen das Arbeiten mit dynamischer Mathematiksoftware kennen. GeoGebra ermöglicht den Schülern Geometrie, Algebra, Tabellen, Zeichnungen, Statistik und Analysis zu verbinden.</p> <p>Mit sketchometry zeichnen die Schüler mit dem Finger und erleben, wie sich Skizzen in geometrischen Konstruktionen umwandeln.</p>
Leitfächer	Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 9
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Birgit Wirth

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Smartphone Physics
Kursbeschreibung	Die SuS arbeiten mithilfe mobiler Endgeräte an diversen physikalischen Fragestellungen. Das Smartphone dient hierbei als Mess- und Experimentiermittel. Ziel des Seminars ist es, dass die SuS die Funktionsweise der im Smartphone verbauten Sensoren kennenlernen und die Sensoren dann gezielt zur Beantwortung experimenteller Fragestellungen nutzen. Zum Auslesen der Messwerte wird u.a. die App Phyphox verwendet. In abschließenden Präsentationen stellen die Schüler die Ergebnisse ihrer Arbeit vor.
Leitfächer	Physik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	9 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StRin Lisa Voit

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Schiller-Gymnasium Hof
geplanter Titel	Mitbestimmen - Das kann ich auch!
Kursbeschreibung	Die Teilnehmer beschäftigen sich mit verschiedenen Möglichkeiten zur aktiven Gestaltung ihrer Lebenswelt und setzen diese auch an Beispielen konkret um. Dabei soll die Zusammenarbeit mit externen Partnern (Demokratie leben) genauso helfen wie die Beratung mit schuleigenen Arbeitsgruppen (SOR, Umwelt-AG ...).
Leitfächer	Sozialkunde
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	6 - 10
vorgesehene Lehrkraft	OStRin Andrea Bischoff

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Städtisches Wirtschaftswissenschaftl. Gymnasium Bayreuth
geplanter Titel	Zwickmühle! Wir programmieren einen Industrieroboter der Mühle und 4gewinnt spielt!
Kursbeschreibung	<p>Der Industrieroboter, der seit mittlerweile 6 Jahren am WWG steht, hat von den Schülern der vorherigen Kurse einiges "gelernt": Ein Sicherheitskäfig wurde konzipiert und gebaut, Greifer mit Tastern und Abstandssensoren entwickelt und verschiedene Aufgaben wie z.B. das Umsetzen von Holzklötzen programmiert.</p> <p>Diese „Vorentwicklungen“ sollen nun genutzt werden. Wir wollen dem Roboter beibringen, selbst zu „denken“. Er soll einfache Brettspiele wie 4-gewinnt oder Mühle selbständig gegen einen Menschen spielen können.</p> <p>Wie programmiert man den richtigen Zug bei einem Brettspiel? Wie „merkt“ der Roboter, welchen Zug der Gegner gemacht hat? Schaffen wir es, den Roboter so gut zu machen, dass er gegen einen Menschen gewinnen kann?</p> <p>Mit diesen Fragen werden wir uns beschäftigen und sie hoffentlich auf lösen. Es kommt auf DICH an!</p>
Leitfächer	Physik, Informatik, Mathematik
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	8 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Alexander Langenbucher

Regionale Begabtenförderung in Oberfranken im Schuljahr 2021/2022

Gymnasium	Walter-Gropius-Gymnasium Selb
geplanter Titel	Psychologische Experimente
Kursbeschreibung	<p>In allen Bereichen des Lebens begegnet man der Psychologie. Alltäglich wird beim Bewerben von Produkten versucht einen potentiellen Käufer beispielsweise durch unterschiedliche optische und olfaktorische Reize sowie gezielte verbale Darstellung von der Qualität dieses Produkts oder dessen Vorteilen, die seinem Besitzer sicher sein würden, zu überzeugen. Aber auch, wenn man sich an bestimmte Situationen erinnern und diese beschreiben soll, spielt Psychologie eine entscheidende Rolle. So unterscheiden sich beispielsweise Zeugenaussagen mitunter in ganz wesentlichen Punkten essenziell voneinander. Interessant ist hierbei auch, ob man beim Lügen tatsächlich sein Verhalten verändert und wenn ja wie dies wahrnehmbar ist.</p> <p>In dem Kurs sollen nun einfache psychologische Experimente durchgeführt werden. Deren Ergebnisse können mit zuvor aufgestellten Hypothesen und mit bereits publizierten Theorien verglichen werden. Schließlich sollen diese Resultate mathematisch auf geeignete Weise ausgewertet sowie anschaulich gemacht werden. Auch können Tests selbst konzipiert und/oder durchgeführt werden.</p>
Leitfächer	Mathematik, Psychologie
vorgesehener Teilnehmerkreis (Jahrgangsstufe)	7 - 10
vorgesehene Lehrkraft	StR Ralf Taumann