

A Pädagogische Aspekte

- 1 Einführung
- 2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an Bayerns Schulen
- 3 Inklusion aus internationaler und nationaler Perspektive: Die grundlegenden Dokumente
- 4 Inklusion in Bayern - Die pädagogische Konzeption
- 5 „Profilbildung inklusive Schule - ein Leitfaden für die Praxis“
- 6 Die Lehrpläne in den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten in Bayern - ein Überblick
- 7 Inklusive Perspektiven der Grund- und Mittelschulen
- 8 Inklusive Perspektiven der Förderschulen
- 9 Inklusive Perspektiven der Realschulen
- 10 Inklusive Perspektiven der Gymnasien
- 11 Inklusive Perspektiven der beruflichen Schulen
- 12 Beratung bei schulischer Inklusion
- 13 Inklusive Unterrichtung und Förderung an Bayerns Schulen
- 14 Förderdiagnostik und Förderplanung im inklusiven Umfeld
- 15 Leistungsbewertung im inklusiven Umfeld
- 16 Übergänge und Inklusion – eine pädagogische Chance

Anhang zum pädagogischen Teil A

B Rechtliche Aspekte

- I Vorbemerkung
- II Abkürzungen, Definitionen, Rechtsgrundlagen
- III UN-Behindertenrechtskonvention
- IV Inklusion – Auftrag aller Schulen – in Kooperation mit Partnern
- V Vielfalt der schulischen Lernorte
- VI Grundsätzlich gleichberechtigter Zugang zur Regelschule – Entscheidungsrecht zwischen Regelschule und Förderschule
- VII Sonderpädagogische Diagnostik
- VIII Schulanmeldung, Schulwechsel, Übergänge, Schülerunterlagen, sonstige Weitergabe von Informationen
- IX Lernzielgleichheit – Lernzieldifferenz, Lehrpläne, Leistungsbewertung, Förderplan, Vorrücken, individuelle Unterstützung – Nachteilsausgleich – Notenschutz, Abschlüsse
- X Personelle Unterstützung der Inklusion an der allgemeinen Schule (schulisches Personal)
- XI Schulaufwand, Schülerbeförderung
- XII Sonstige Unterstützung

Anhang zum rechtlichen Teil B

