

Materialien des ISB



Willkommenskultur für ein gutes Miteinander

Auf den Seiten des Instituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) findet sich eine Fülle von Hinweisen und Materialien zum **Themenbereich Migration und Flüchtlingsbildung**.

-Beispielhaft- sind

- ein Geheft der Reihe **ISB-Info mit dem Titel „Zuwanderung – Herausforderung und Chance“** (Download unter: <http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/isb-info-01-2017/>),
- der regelmäßig erscheinende **Rundbrief Sch.i.f.f.** (Schüler/innen interkulturell und flexibel fördern) zu verschiedenen Schwerpunktthemen wie z. B. „Sprachsensibler Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen“ (Download unter: <https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/schiff-rundbrief/>) und
- die **Handreichung „MitSprache fördern“**, die Materialien zur Sprachförderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an Gymnasien und Realschulen enthält (Download unter: <https://www.isb.bayern.de/startseite/mitsprache-foerdern/>).

Speziell für den **beruflichen Bereich** unterstützt das **Themenportal „Berufssprache Deutsch“** (<http://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/>), mit vielfältigen Materialien die berufssprachliche Förderung und den Spracherwerb. Ebenso bietet das **Portal zur „Berufsvorbereitung“** (<https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/>) - verschiedenste Downloads zum Einsatz in der Schule an. Darüber hinaus stehen zwei - umfangreiche **Materialordner „Kommunizieren und Handeln“** für den Unterricht in Berufsintegrations- und Sprachintensivklassen zum Download unter https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/kommunizieren_und_handeln/ bereit. Sie enthalten Lerneinheiten zum direkten Einsatz im Unterricht sowie Materialien zur Unterrichtsplanung und Hilfen zur Unterrichtsgestaltung.

Weitere Materialien finden sich auch in den **Lehrplänen Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**, die im Lehrplaninformationssystem für Grund- und Mittelschulen zur Verfügung stehen (<https://www.lehrplanplus.bayern.de/>).