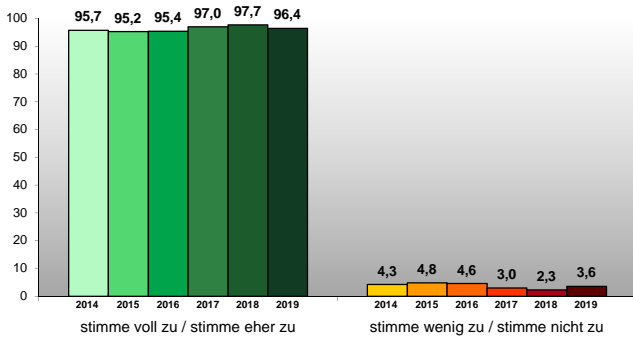


# Ergebnisse der Onlinebefragung zur kind- und begabungsgerechten Übertrittsphase im Schuljahr 2018/2019

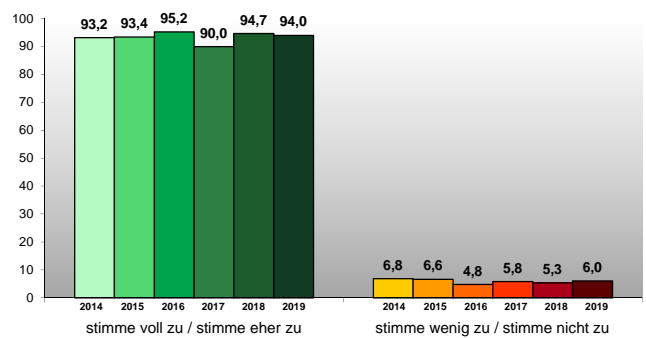
## Schulleitungen und Klassenlehrkräfte der Jgst. 3 und 4

1. (L) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 zeigt das bayerische Schulsystem detailliert auf.

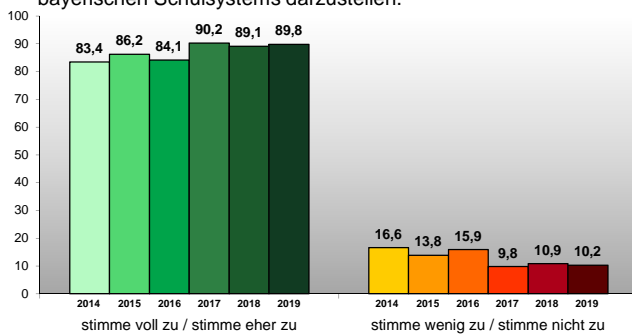


## Klassenelternsprecher der Jgst. 4

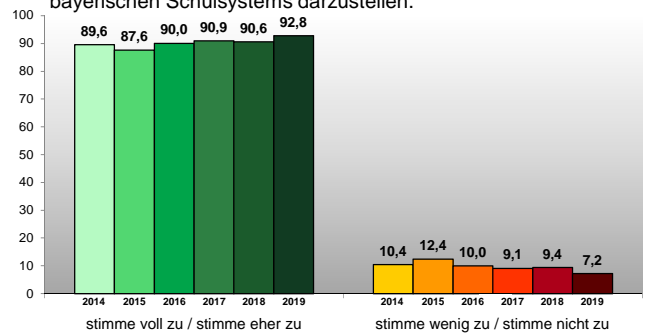
1. (E) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 zeigt das bayerische Schulsystem detailliert auf.



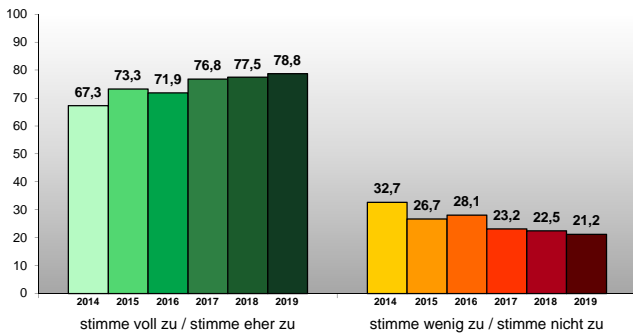
2. (L) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 ist ein sinnvolles Angebot, um die Durchlässigkeit des bayerischen Schulsystems darzustellen.



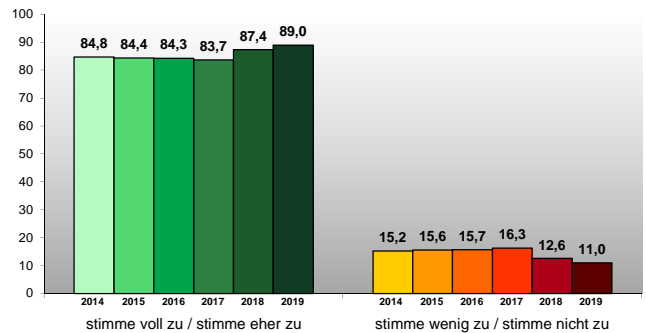
2. (E) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 ist ein sinnvolles Angebot, um die Durchlässigkeit des bayerischen Schulsystems darzustellen.



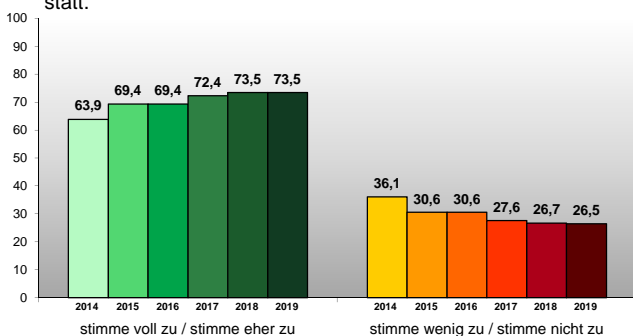
3. (L) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 erachte ich als sinnvoll.



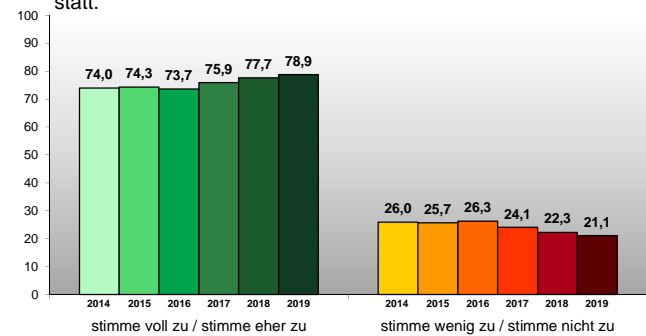
3. (E) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 erachte ich als sinnvoll.



4. (L) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 findet zu einem geeigneten Zeitpunkt im Schuljahresverlauf statt.

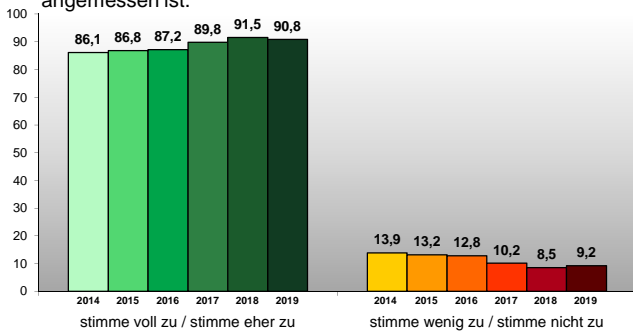


4. (E) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 findet zu einem geeigneten Zeitpunkt im Schuljahresverlauf statt.



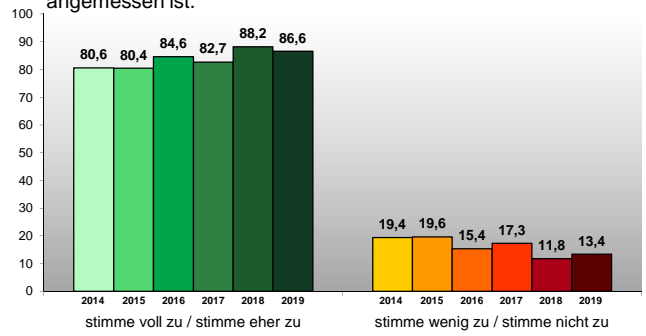
Schulleitungen und Klassenlehrkräfte der Jgst. 3 und 4

5. (L) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 wird durch eine Präsentation unterstützt, die im Umfang angemessen ist.

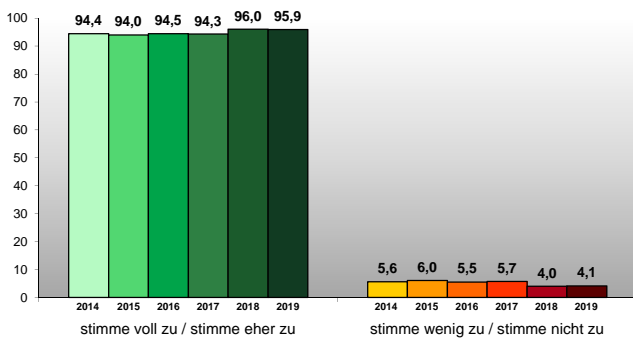


Klassenelternsprecher der Jgst. 4

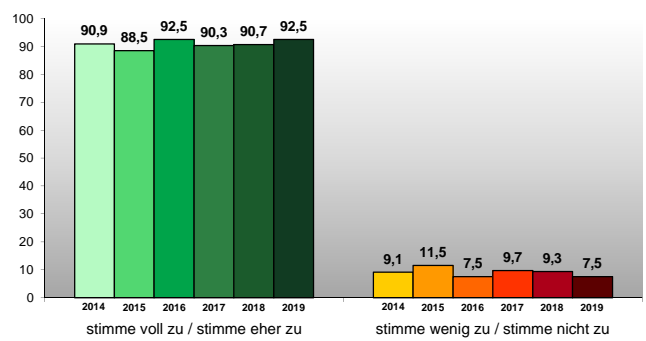
5. (E) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 wird durch eine Präsentation unterstützt, die im Umfang angemessen ist.



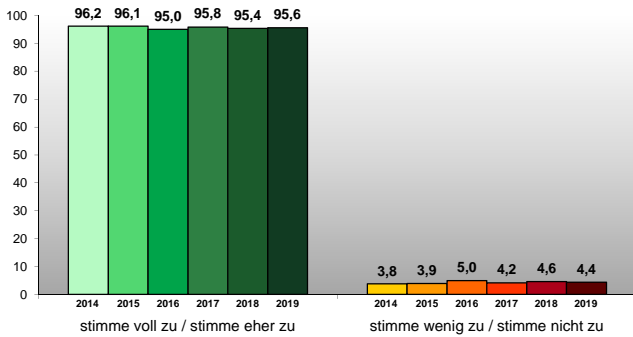
6. (L) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 wird von Beratungslehrkräften durchgeführt. Dies befürworte ich.



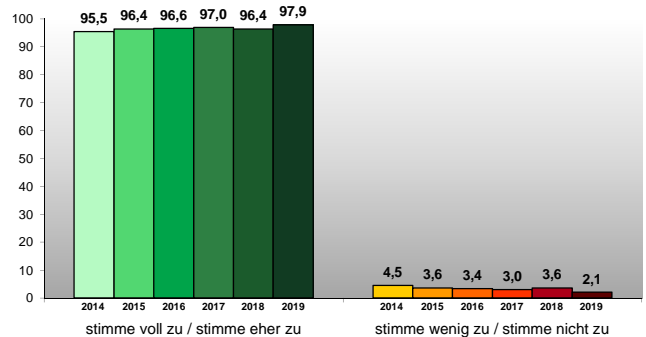
6. (E) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 wird von Beratungslehrkräften durchgeführt. Dies befürworte ich.



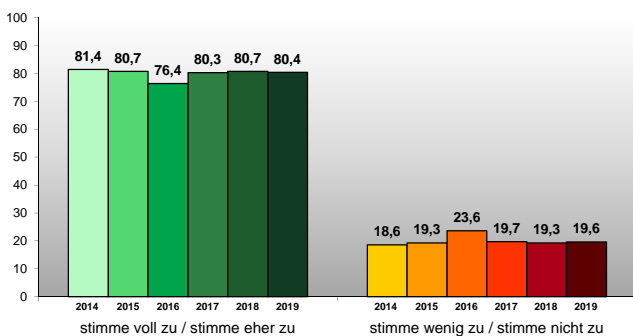
7. (L) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 erachte ich als sinnvoll.



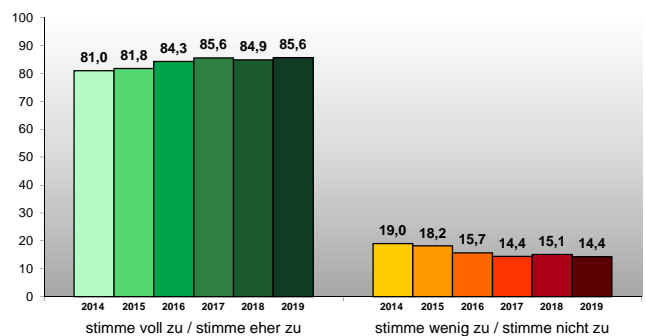
7. (E) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 erachte ich als sinnvoll.



8. (L) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 unterstützt die Wahl des schulischen Bildungsweges.

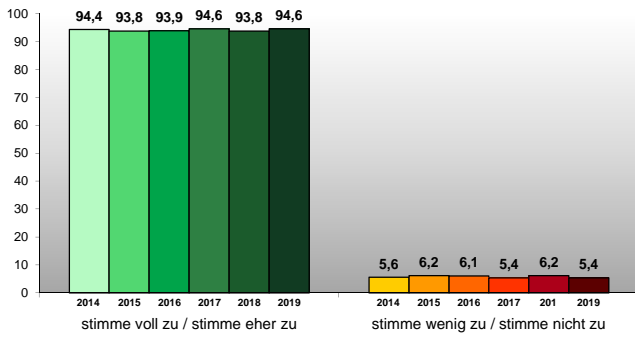


8. (E) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 unterstützt die Wahl des schulischen Bildungsweges.



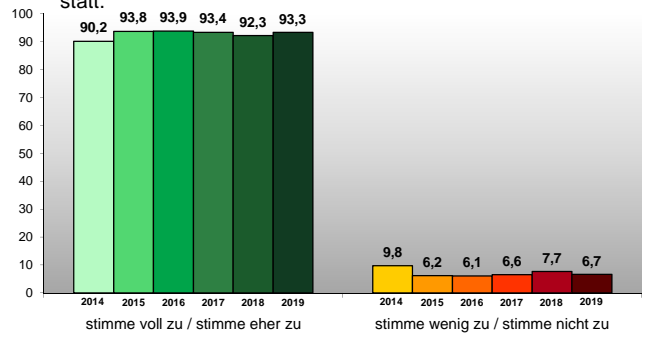
Schulleitungen und Klassenlehrkräfte der Jgst. 3 und 4

9. (L) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 findet im Schuljahresverlauf zu einem geeigneten Zeitpunkt statt.

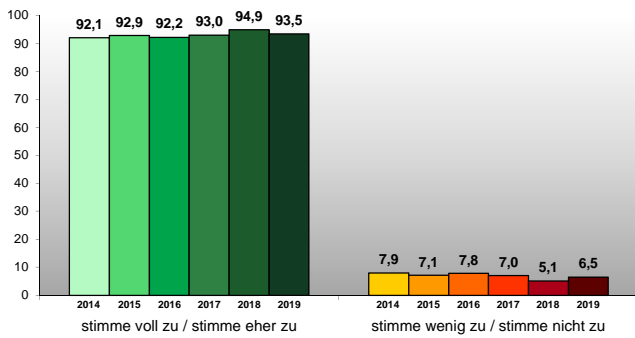


Klassenelternsprecher der Jgst. 4

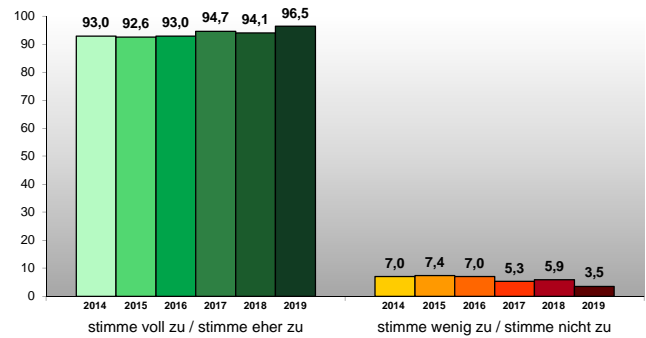
9. (E) Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 findet im Schuljahresverlauf zu einem geeigneten Zeitpunkt statt.



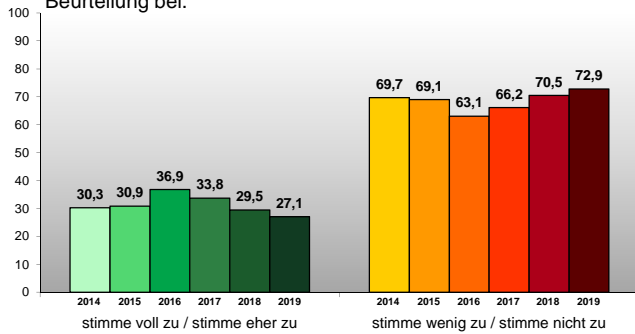
10. (L) Individualberatung: Die Möglichkeit des Einbezugs von pädagogischem Fachpersonal erachte ich als hilfreich.



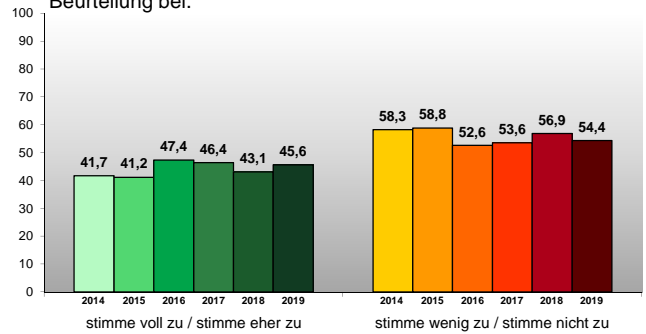
10. (E) Individualberatung: Die Möglichkeit des Einbezugs von pädagogischem Fachpersonal erachte ich als hilfreich.



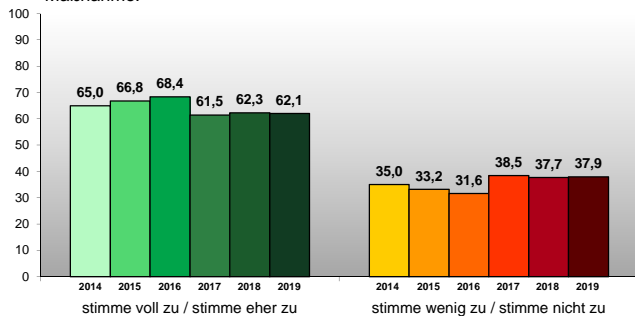
11. (L) Individualberatung: Der Einbezug der VERA-Ergebnisse trägt zu einer größeren Objektivität der Beurteilung bei.



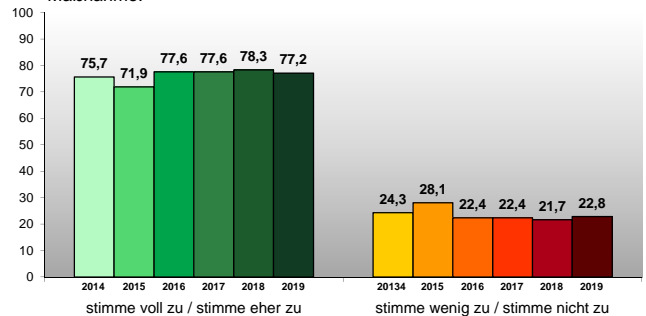
11. (E) Individualberatung: Der Einbezug der VERA-Ergebnisse trägt zu einer größeren Objektivität der Beurteilung bei.



12. (L) Übertritt und Probeunterricht nach den Bestimmungen aus dem Jahr 2009: Die Ausstellung eines Übertrittszeugnisses für alle Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 4 ist eine sinnvolle Maßnahme.

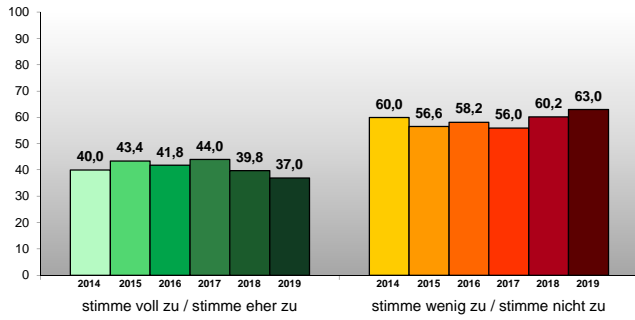


21. (E) Übertritt und Probeunterricht nach den Bestimmungen aus dem Jahr 2009: Die Ausstellung eines Übertrittszeugnisses für alle Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 4 ist eine sinnvolle Maßnahme.



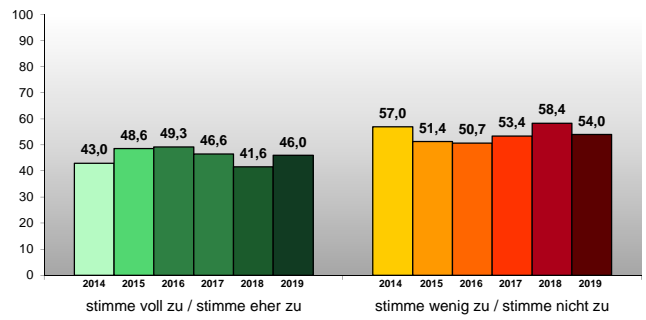
### Schulleitungen und Klassenlehrkräfte der Jgst. 3 und 4

13. (L) Übertritt und Probeunterricht nach den Bestimmungen aus dem Jahr 2009: Die Freigabe des Elternwillens nach dem Probeunterricht und dem Ergebnis von 4/4 in Mathematik/Deutsch begrüße ich.

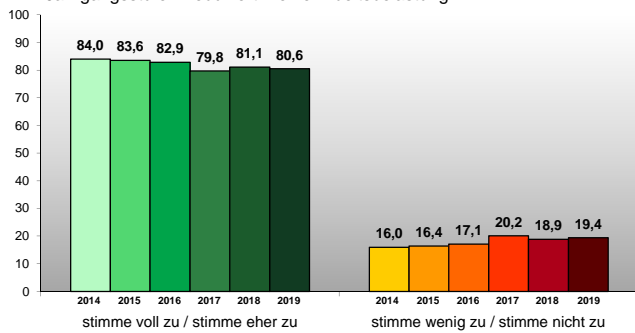


### Klassenelternsprecher der Jgst. 4

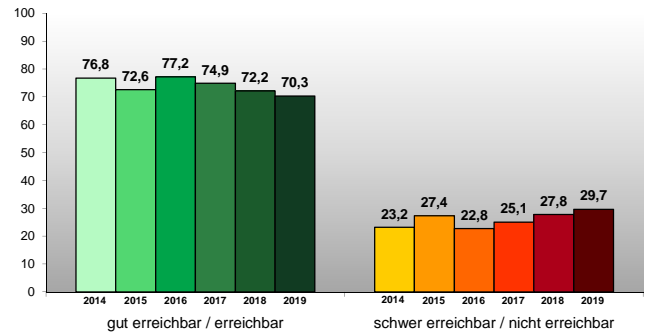
22. (E) Übertritt und Probeunterricht nach den Bestimmungen aus dem Jahr 2009: Die Freigabe des Elternwillens nach dem Probeunterricht und dem Ergebnis von 4/4 in Mathematik/Deutsch begrüße ich.



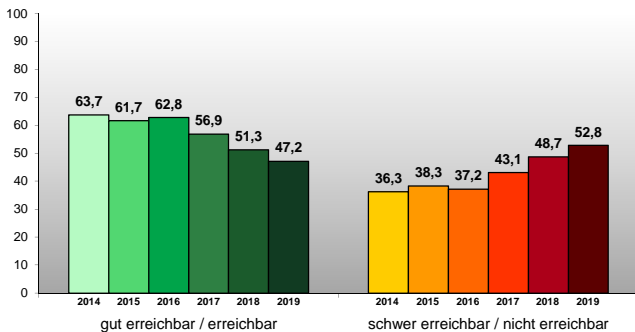
14. (L) Übertritt und Probeunterricht nach den Bestimmungen aus dem Jahr 2009: Die Zwischeninformation zum Leistungsstand in Jahrgangsstufe 4 reduziert meine Arbeitsbelastung.



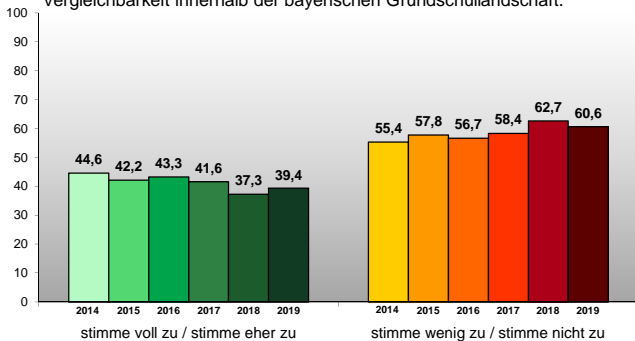
12. (E) Die Richtzahl 22 für schriftliche Leistungsnachweise in Deutsch, Mathematik und HSU (§ 10 Abs. 3 GrSO) ist...



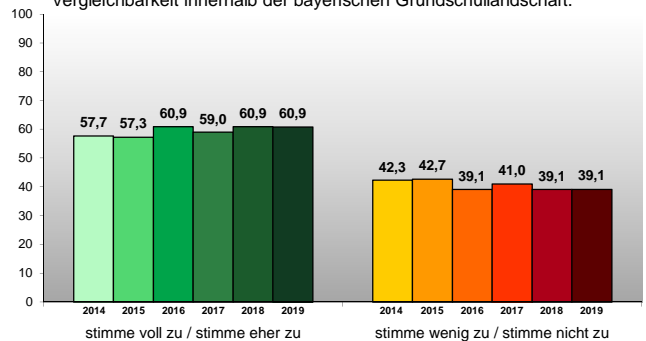
15. (L) Die Richtzahl 22 für schriftliche Leistungsnachweise in Deutsch, Mathematik und HSU (§ 10 Abs. 3 GrSO) ist...



16. (L) Die Richtzahl 22 für schriftliche Leistungsnachweise in Deutsch, Mathematik und HSU (§ 10 Abs. 3 GrSO) führt zu mehr Vergleichbarkeit innerhalb der bayerischen Grundschullandschaft.

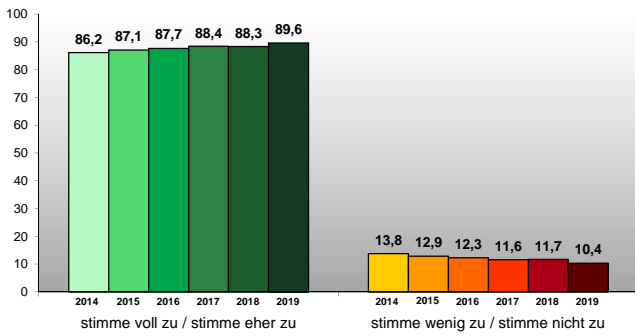


13. (E) Die Richtzahl 22 für schriftliche Leistungsnachweise in Deutsch, Mathematik und HSU (§ 10 Abs. 3 GrSO) führt zu mehr Vergleichbarkeit innerhalb der bayerischen Grundschullandschaft.



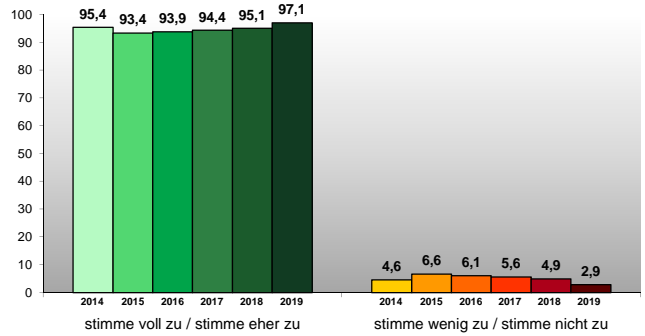
Schulleitungen und Klassenlehrkräfte der Jgst. 3 und 4

17. (L) Die Ankündigung von Probearbeiten erhöht die Kalkulierbarkeit für die Schülerinnen und Schüler.

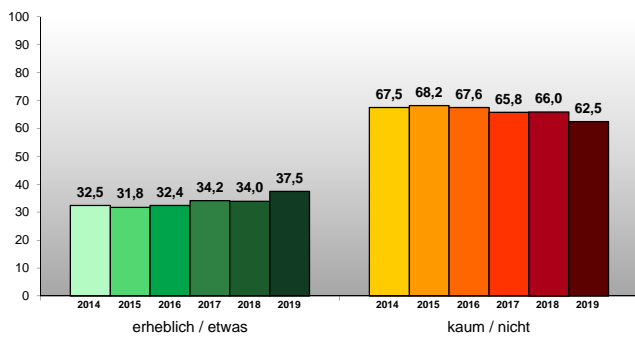


Klassenelternsprecher der Jgst. 4

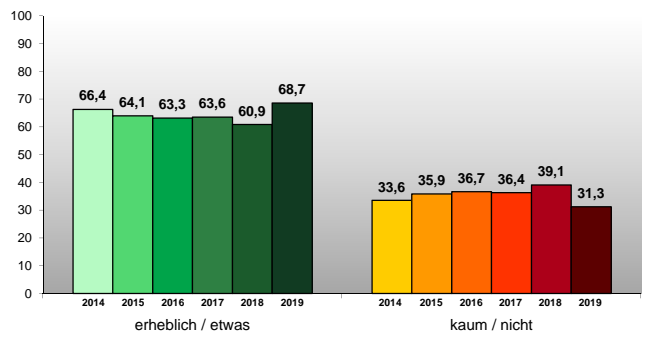
14. (E) Die Ankündigung von Probearbeiten erhöht die Kalkulierbarkeit für die Schülerinnen und Schüler.



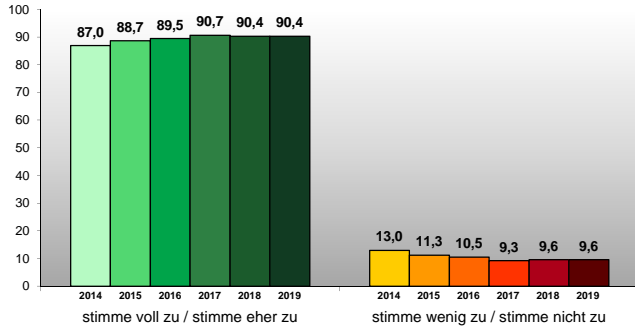
18. (L) Die Ankündigung von Probearbeiten reduziert den Leistungsdruck für die Schülerinnen und Schüler...



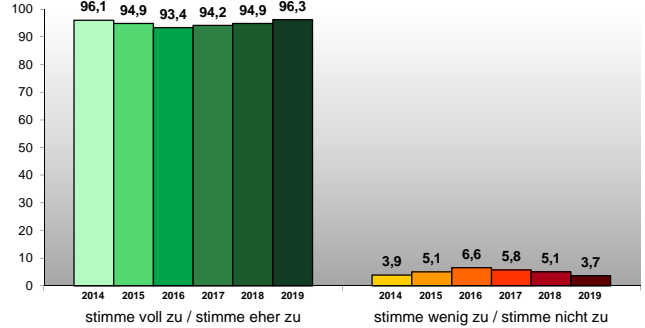
15. (E) Die Ankündigung von Probearbeiten reduziert den Leistungsdruck für die Schülerinnen und Schüler...



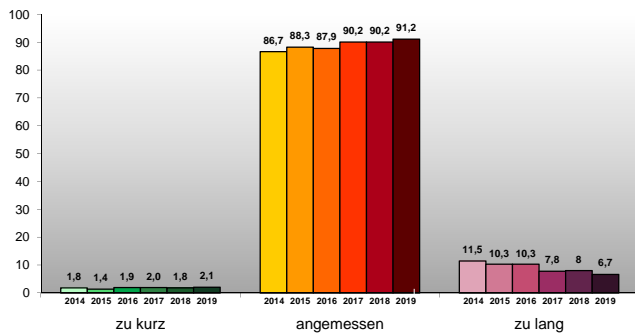
19. (L) Die Ankündigung von Probearbeiten ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine gezieltere Vorbereitung auf die Probearbeit.



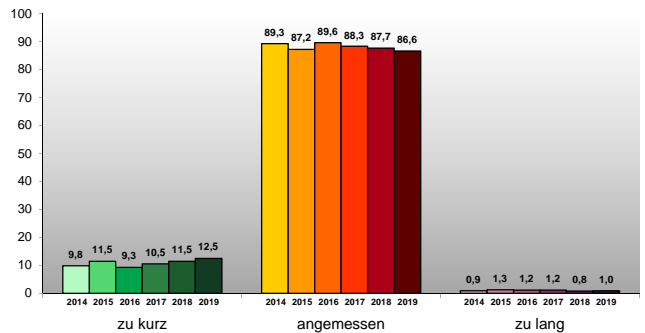
16. (E) Die Ankündigung von Probearbeiten ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine gezieltere Vorbereitung auf die Probearbeit.



20. (L) Die Ankündigung von Probearbeiten eine Woche vor dem Durchführungstag halte ich für...

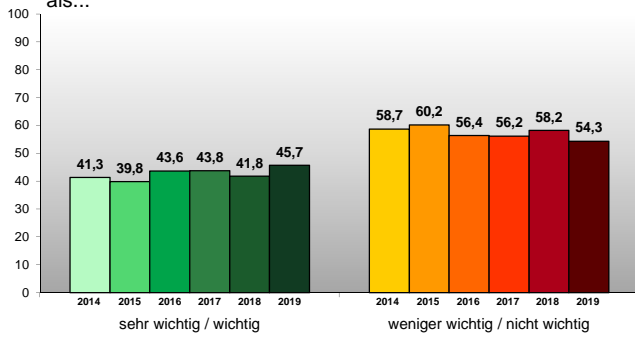


17. (E) Die Ankündigung von Probearbeiten eine Woche vor dem Durchführungstag halte ich für...



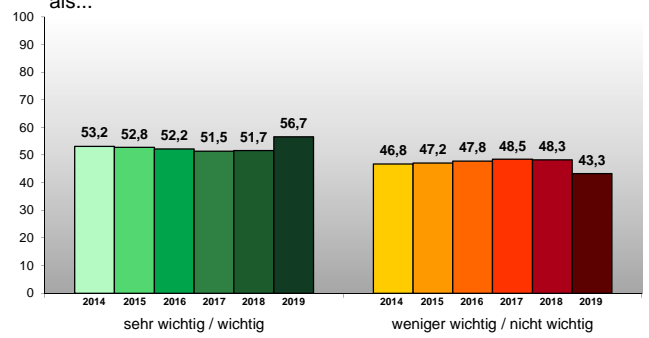
**Schulleitungen und Klassenlehrkräfte der Jgst. 3 und 4**

21. (L) Die Ankündigung von Probearbeiten und die daraus resultierende Vergleichbarkeit innerhalb Bayerns stuft ich ein als...

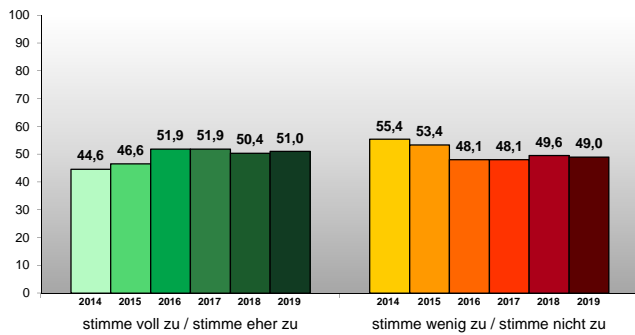


**Klassenelternsprecher der Jgst. 4**

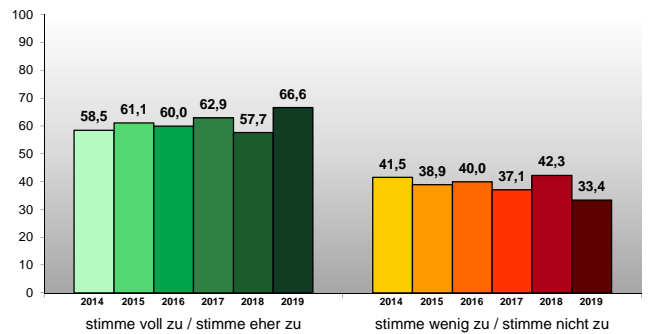
18. (E) Die Ankündigung von Probearbeiten und die daraus resultierende Vergleichbarkeit innerhalb Bayerns stuft ich ein als...



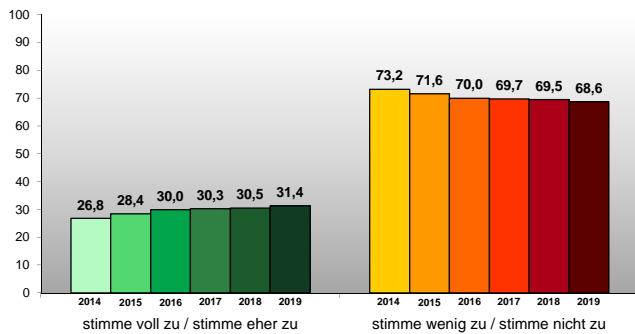
22. (L) Die Ankündigung von Probearbeiten erleichtert die Planungsarbeit der Lehrkräfte.



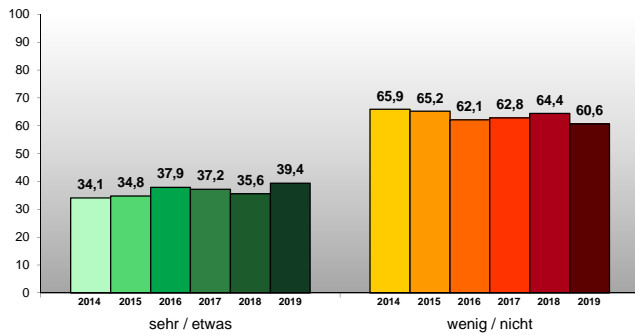
19. (E) Die Ausweisung von Lern- und Prüfungsphasen trägt zu einer Verminderung des Leistungsdrucks bei.



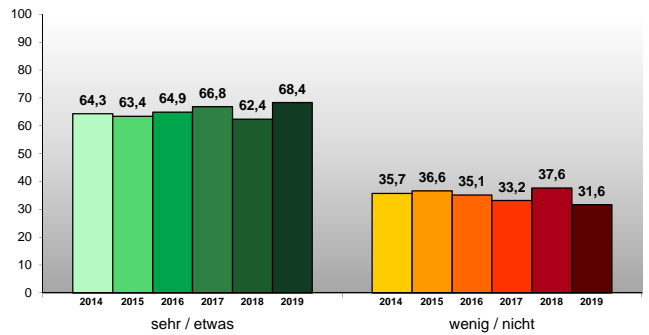
23. (L) Die Ausweisung von Lern- und Prüfungsphasen trägt zu einer Verminderung des Leistungsdrucks bei.



24. (L) Die Ausweisung von Lern- und Prüfungsphasen entlastet die familiäre Situation...

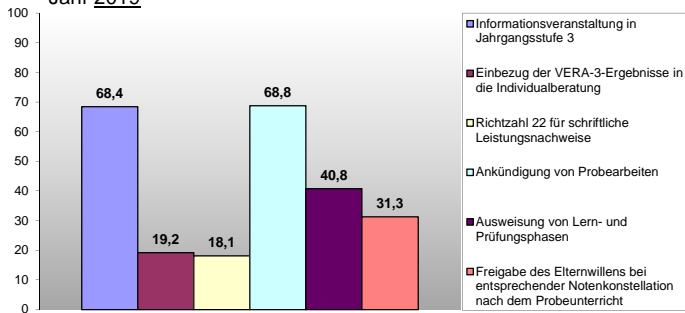


20. (E) Die Ausweisung von Lern- und Prüfungsphasen entlastet die familiäre Situation...

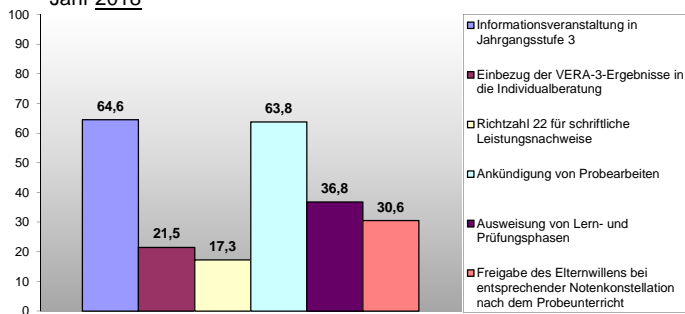


Schulleitungen und Klassenlehrkräfte der Jgst. 3 und 4

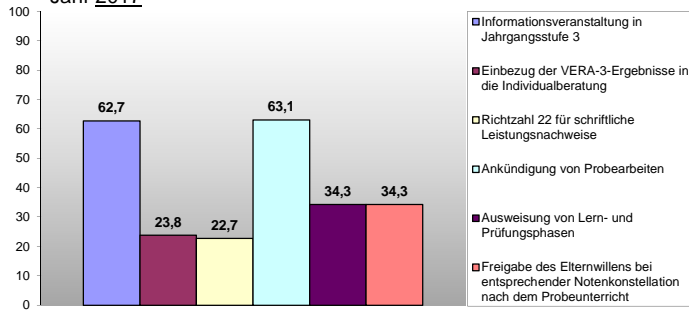
25. (L) Folgende Regelung(en) innerhalb der kind- und begabungsgerechten Übertrittsphase bewerte ich als positiv:  
Jahr 2019



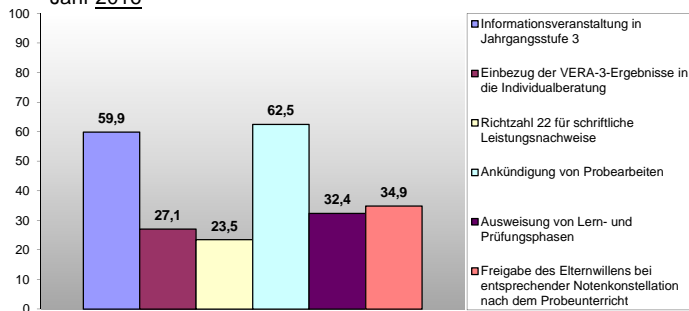
25. (L) Folgende Regelung(en) innerhalb der kind- und begabungsgerechten Übertrittsphase bewerte ich als positiv:  
Jahr 2018



25. (L) Folgende Regelung(en) innerhalb der kind- und begabungsgerechten Übertrittsphase bewerte ich als positiv:  
Jahr 2017

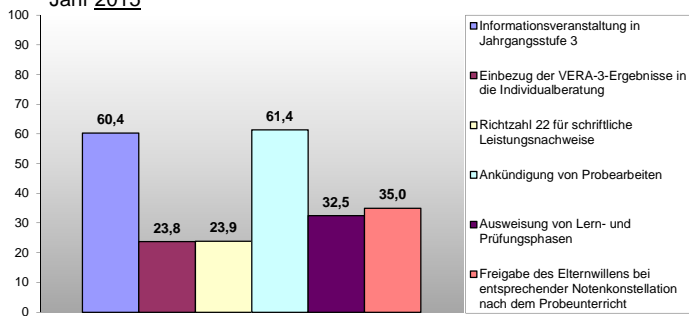


25. (L) Folgende Regelung(en) innerhalb der kind- und begabungsgerechten Übertrittsphase bewerte ich als positiv:  
Jahr 2016

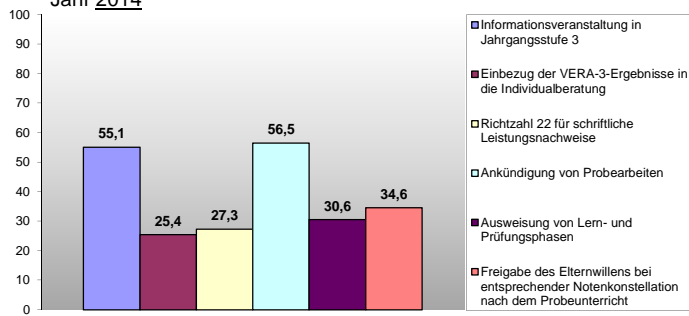


Schulleitungen und Klassenlehrkräfte der Jgst. 3 und 4

25. (L) Folgende Regelung(en) innerhalb der kind- und begabungsgerechten Übertrittsphase bewerte ich als positiv:  
Jahr 2015



25. (L) Folgende Regelung(en) innerhalb der kind- und begabungsgerechten Übertrittsphase bewerte ich als positiv:  
Jahr 2014



26. (L) Die Gestaltung der Übertrittsphase seit dem Jahr 2009 erhöht den Schutz der Lehrkraft im Falle eines gerichtlichen Einspruchs seitens der Erziehungsberechtigten.

