



GESTALTEN

Ganztagsschule

Stand: 24.04.2024



Inhaltsverzeichnis

Ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebote	3
Ganztagsangebote im Überblick	3
Ansprechpartner	6
Newsletter	7
Ausbaustand und Entwicklung	7
Offener Ganztag	8
offene Ganztagschule im Detail	9
Qualifizierung OGTS-Koordinator	11
KMBek	12
Gebundener Ganztag	13
gebundene Ganztagschule im Detail	13
KMBek	15
Mittagsbetreuung	16
Mittagsbetreuung im Detail	16
KMBek	18
Grundlagen zu Ganztagsangeboten unter Schulaufsicht	19
Rechtliche Grundlagen	19
Rechtsanspruch	21
Antragsunterlagen	21
Staatliche Förderung im Schuljahr 2023/ 2024	26
Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung	27
Qualifizierungsmöglichkeiten	28

Ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebote



Mehr gemeinsame Zeit fürs Lernen, Fördern und Spielen ©johoo – stock.adobe.com

Der flächendeckende und bedarfsgerechte Ausbau von Ganztagsangeboten in allen Schularten ist ein vorrangiges Ziel der Bayerischen Staatsregierung und stellt einen wesentlichen Beitrag zur zukunftsorientierten Weiterentwicklung des bayerischen Bildungswesens dar. Er ermöglicht nicht nur eine besserer Vereinbarkeit von Familie und Beruf für Eltern und Erziehungsberechtigte, sondern trägt auch zu mehr Chancengerechtigkeit und individueller Förderung für die Schülerinnen und Schüler bei.

Auf diesen Unterseiten finden Sie je spezifische Detailinformationen und Downloads zu allen Formen ganztägiger Bildungs- und Betreuungsangebote unter Schulaufsicht:

Ganztagsangebote unter Schulaufsicht im Überblick

Ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebote unter Schulaufsicht umfassen zum einen die offene und die gebundene Ganztagsschule und zum anderen die Mittagsbetreuung.

Unter dem Begriff der „Ganztagsschule“ werden in Bayern Schulen verstanden, bei denen

über den vormittäglichen Unterricht hinaus an mindestens vier Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mehr als sieben Zeitstunden umfasst,

an allen Tagen des Ganztagsbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird,

die nachmittäglichen Angebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert, in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden und in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht stehen.

Eine [offene Ganztagsschule](#) bzw. [gebundene Ganztagsschule](#) kann an Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen und Gymnasien eingerichtet werden.

Eine [Mittagsbetreuung](#) kann in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 an Grund- und Förderschulen eingerichtet werden.

Die Konzeptionen der Bildungs- und Betreuungsangebote werden hier je in einer Kurzfassung vorgestellt:

Die offene Ganztagsschule (OGTS)

Betreuung der Schülerinnen und Schüler im Anschluss an den Vormittagsunterricht – an mindestens 4 Tagen pro Woche bis 16.00 Uhr. Dieses Bildungs- und Betreuungsangebot muss für mindestens zwei Tage pro Woche und für das ganze Schuljahr gebucht werden, Regelunterricht am Nachmittag eingerechnet.

Das Bildungs- und Betreuungsangebot setzt sich aus Mittagsverpflegung, Hausaufgabenbetreuung und Fördermaßnahmen sowie Freizeitangeboten (z. B. Sport, Musik, Kunst) zusammen. Die Schülerinnen und Schüler sollen auch Gelegenheit haben, sich zu entspannen, zu spielen, kreativ zu sein und soziale Kontakte zu pflegen.

Das Angebot wird jeweils von der Schule, dem Sachaufwandsträger und möglichen Kooperationspartnern gemeinsam entwickelt. Dabei können beispielsweise Vereine, Verbände und andere Institutionen eingebunden werden.

An der offenen Ganztagessschule werden die Schülerinnen und Schüler in der Regel von Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Erzieherinnen und Erziehern, Übungsleiterinnen und Übungsleitern, aber auch von Experten aus der Wirtschaft und engagierten Eltern betreut. Das Angebot ist kostenfrei – mit Ausnahme des Mittagessens.

Die gebundene Ganztagsschule (GGTS)

An diesen Schulen findet der Unterricht über den Tag hinweg verteilt statt. Die Schülerinnen und Schüler verbringen die Zeit an 4 Werktagen von 8.00 Uhr bis 16.00 Uhr dabei im Klassenverband und werden individuell in ihrer kognitiven Entwicklung und sozialen Fähigkeiten gefördert. Der Unterricht wechselt sich neben Übungs- und Studierzeiten mit verschiedenen Angeboten aus Bereichen wie Sport, Musik, Kunst oder Freizeit ab. Die Vorteile: Mehr Unterricht in Deutsch, Mathematik und Englisch, interkulturelles Lernen und sprachliche Integration, mehr Übung bei Lernschwierigkeiten oder besonderen Begabungen, Hausaufgabenhilfe, Projekte zu Gewaltprävention, Freizeit, Beruf. Die Schülerinnen und Schüler sollen auch Gelegenheit haben, sich zu entspannen, zu spielen, kreativ zu sein und soziale Kontakte zu pflegen.

An der gebundenen Ganztagessschule unterrichten Lehrkräfte, Fach- und Förderlehrkräfte. Weitere pädagogisch tätige Kräfte sind für die Betreuung in der Mittagszeit, für die Freizeitgestaltung und die Berufsorientierung im Einsatz. Das Angebot ist grundsätzlich kostenfrei – mit Ausnahme des Mittagessens.

Mittagsbetreuung

Hierbei handelt es sich um ein Betreuungsangebot im Anschluss an den Vormittagsunterricht. Das Angebot wird von einem Träger, zum Beispiel einer Kommune oder einem Verein, an einer Schule eingerichtet und durchgeführt. Die Betreuung findet bis 14.00 Uhr statt. Bei einer verlängerten Mittagsbetreuung bis 15.30 Uhr oder mit entsprechendem Konzept auch bis 16.00 Uhr. Die Schülerinnen und Schüler sollen auch Gelegenheit haben, sich zu entspannen, zu spielen, kreativ zu sein und soziale Kontakte zu pflegen.

Hausaufgaben können gemacht werden, müssen aber nicht – außer bei den verlängerten

Angeboten.

Die Mittagsbetreuung wird mit dem Personal des Trägers organisiert und durchgeführt. Die Kosten für die Mittagsbetreuung verteilen sich auf Staat, Kommunen und Eltern.

[Mittagsbetreuung unter Schulaufsicht](#) Weitere Informationen zur Mittagsbetreuung [/gestalten/ganztagschule/mittagsbetreuung](#)

Weitere Ganztagsangebote

Neben den vielfältigen Angeboten einer ganztägigen Bildung, Erziehung und Betreuung unter Schulaufsicht gibt es für Schülerinnen und Schüler in Bayern auch Angebote der Kinder- und Jugendhilfe, wie z. B.

den [Hort](#)
das [Haus für Kinder](#),
den altersgeöffneten [Kindergarten](#) und
die [Tagespflege](#).

Ansprechpartner

Für Fragen bezüglich der Einrichtung und Organisation von ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangeboten unter Schulaufsicht (OGTS, GGTS; MiB) stehen den Eltern, Schulen und Sachaufwandsträgern die Ganztagskoordinatorinnen und Ganztagskoordinatoren an den Regierungen und für den Ganztagsbereich an den MB-Dienststellen beratend zur Seite.

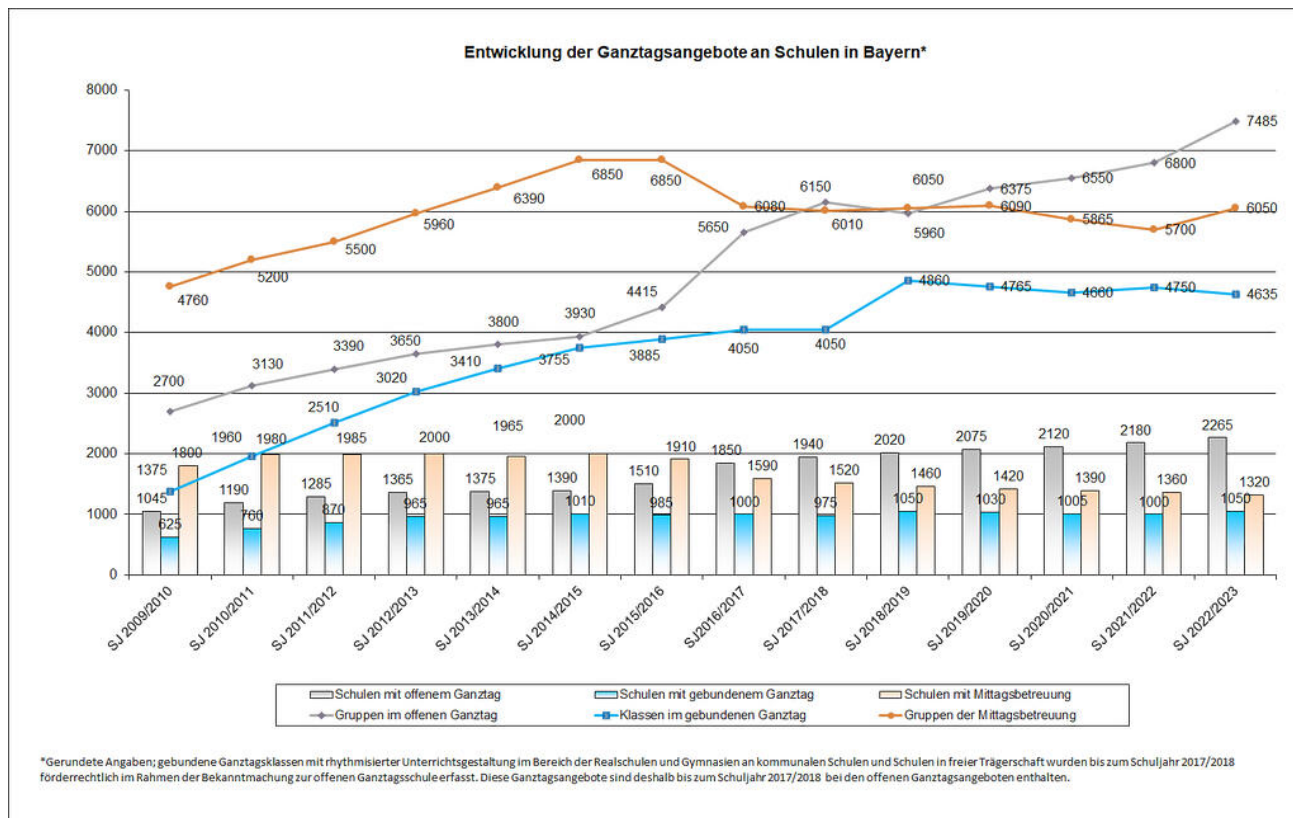
[Übersicht der Ganztagskoordinatoren und Ansprechpersonen für die Mittagsbetreuung im Schuljahr 2023/2024](#)
<https://www.km.bayern.de/download/4-23-12/Ansprechpartner%20von%20ganztägigen%20Bildungs->

Newsletter

Mit dem Newsletter möchten wir die Partner im Bereich der schulischen Ganztagsangebote und Mittagsbetreuungen über Entwicklungen informieren und die Möglichkeit bieten, wichtige Informationen auf direktem Weg zu erhalten. Bitte beachten Sie, dass der Versand des Newsletters anlassbezogen und daher in keiner festgelegten Regelmäßigkeit erfolgt.

Ausbaustand und Entwicklung

Der Grafik kann die Entwicklung der Bildungs- und Betreuungsangebote unter Schulaufsicht entnommen werden:



Weiterführende Informationen

Ganztagsportal des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) <https://www.ganztag.isb.bayern.de/>

Ganztagsbetreuung für Grundschulkinder <https://www.ganztag.bayern.de>

Offener Ganztag



Nach dem gemeinsamen Mittagessen werden Hausaufgaben erledigt und Lerninhalte vertieft, aber auch der Spaß kommt nicht zu kurz ©Christian Schwier – stock.adobe.com

Schulen mit Angeboten der ganztägigen Förderung und Betreuung im Anschluss an den Vormittagsunterricht werden als „offene Ganztagsschulen“ (OGTS) bezeichnet. Die offene Ganztagsschule kann bei Bedarf an Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen und Gymnasien eingerichtet werden.

Die offene Ganztagsschule im Detail

Angebote der offenen Ganztagsschule zeichnen sich im Detail durch folgende Charakteristika aus:

Konzeption und Zeitrahmen

Die offene Ganztagsschule ist ein freiwilliges schulisches Angebot der ganztägigen Förderung und Betreuung von Schülerinnen und Schülern.

Der Unterricht an offenen Ganztagsschulen findet wie gewohnt überwiegend am Vormittag im Klassenverband statt. Diejenigen Schülerinnen und Schüler, deren Eltern dies wünschen, besuchen nach dem stundeplanmäßigen Unterricht auch in klassen- und jahrgangsstufenübergreifenden Gruppen die jeweiligen Ganztagsangebote.

Offene Ganztagsschulen bieten an mindestens vier der fünf Wochentage ab Unterrichtsende bis grundsätzlich 16.00 Uhr verlässliche Bildungs- und Betreuungsangebote. Für Kinder im Grundschulalter besteht zudem das mögliche Angebot einer OGTS-Kurzgruppe mit einer Bildungs- und Betreuungszeit bis grundsätzlich 14.00 Uhr.

Die Eltern haben die Möglichkeit, ihre Kinder auch nur für bestimmte Tage anzumelden

(Minimum: 2 Tage). Um die Planbarkeit zu erleichtern und ein verlässliches Angebot sicherzustellen, muss die Anmeldung verbindlich für ein ganzes Schuljahr erfolgen. Die offene Ganztagschule ist eine schulische Veranstaltung ebenso wie der Klassenunterricht am Vormittag.

Zur familiengerechten Förderung und Betreuung gehören:

Mittagsverpflegung

Hausaufgabenbetreuung und Fördermaßnahmen

Freizeitangebot mit sportlichen, musischen und gestalterischen Aktivitäten

Schulischer Wahlunterricht und Arbeitsgemeinschaften werden selbstverständlich für alle Schülerinnen und Schüler fortgeführt (auch für diejenigen, die nicht am Ganztagsangebot teilnehmen).

Angebot

Art und Ausgestaltung der Angebote hängt von den Bedürfnissen und Möglichkeiten an der jeweiligen Schule ab. Die Schulen, ihre Sachaufwandsträger und Kooperationspartner entwickeln das jeweilige Angebot gemeinsam. Hierbei können und sollten auch Vereine, Verbände und andere Institutionen eingebunden werden.

Personal

Welche Personen die Förderung und Betreuung übernehmen, hängt von den jeweiligen Inhalten und Möglichkeiten vor Ort ab. In Frage kommen Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Erzieherinnen und Erzieher sowie sonstige für das jeweilige Angebot geeignete Personen (auch Experten aus der Wirtschaft, Leiter von Jugendgruppen, engagierte Eltern und Ehrenamtliche, auch aus Vereinen), aber auch pädagogisches Personal. Nach Verfügbarkeit können auch Lehrkräfte eingesetzt werden.

Finanzierung

Die Teilnahme am offenen Ganztagsangebot ist an vier Wochentagen während der Kernzeit mit Ausnahme der Kosten für die Mittagsverpflegung für die Schülerinnen und Schüler grundsätzlich kostenfrei. Der Begriff Kernzeit bezeichnet die Bildungs- und Betreuungszeit im direkten Anschluss an den stundenplanmäßigen Unterricht bis

grundsätzlich 16.00 Uhr, sodass sich ein Zeitumfang von täglich mindestens 2,5 Zeitstunden (Kernzeit) oder täglich insgesamt eine Unterrichts- und Betreuungszeit von mindestens 7,5 Zeitstunden ergibt. Für genehmigte und eingerichtete offene Ganztagsangebote wird vom Freistaat Bayern ein Budget für offene Ganztagsklassen zur Verfügung gestellt. Dieses Budget wird ausschließlich zur Finanzierung der Beschäftigung pädagogischer Kräfte gewährt, die Bildungs- und Betreuungsangebote im Rahmen der offenen Ganztagsangebote durchführen.

Genehmigungsvoraussetzungen

Über die Einrichtung von offenen Ganztagschulen entscheidet der Freistaat im Rahmen der verfügbaren Haushaltsmittel. Der Entscheidung liegen folgende Kriterien zugrunde:

- die individuelle pädagogische Konzeption, die die Schulleitung im Benehmen mit Elternbeirat bzw. Schulforum sowie unter Beteiligung eines etwaigen Kooperationspartners ausgearbeitet und vorgelegt hat
- eine Beschreibung des besonderen Bildungsangebots, das die Schule umsetzen möchte (z. B. Sprachförderung, Bearbeitung von Lerndefiziten, Förderung von besonderen Begabungen etc.)
- die Zusammensetzung der Schülerschaft (Feststellen des spezifischen Förderbedarfs, soziale Problematik, Migrationshintergrund etc.)
- die personelle und räumliche Situation an der Schule
- die Entwicklung der Schülerzahlen
- die Stellungnahme der Schulaufsichtsbehörde und des Sachaufwandsträgers
- die jeweilige lokale Situation: eventuell konkurrierende Einrichtungen (z. B. Hort)

Die qualitative Weiterentwicklung der Ganztagschulen ist ein wichtiges Anliegen der Bayerischen Staatsregierung. Damit die Ganztagschulen ihre Zielsetzungen im Interesse der Schülerinnen und Schüler bestmöglich erfüllen können, wurden im Auftrag des Staatsministeriums Qualitätsrahmen für offene Ganztagschulen entwickelt.

Qualifizierung OGTS-Koordinator

KMS zur Anerkennung und Weiterqualifizierung von OGTS-Koordinatoren/
Personal der Mittagsbetreuung
https://www.km.bayern.de/download/4-23-11/qualifizierung_personal_ogts_20182019_17.08.2018_a.pdf

Leitfaden zur Qualifizierungsmaßnahme zum OGTS-Koordinator
https://www.km.bayern.de/download/4-23-11/leitfaden_qualifizierungsmanahme_ogtskoordinator_august_2018.pdf

Übersicht Anbieter zertifizierter Kurse: Qualifizierung zum OGTS-Koordinator für offene Ganztagsangebote
https://www.km.bayern.de/download/4-23-11/Übersicht-Anbieter-zertifizierter-Kurse_Stand-14.09.2023.pdf

KMBek

Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) an Schulen für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis 4
https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2_4_K_11097

Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) an Schulen für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 5
https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2_4_K_11098

Weitere Hinweise und Informationen sind auch zu finden unter [Grundlagen](#).

Gebundener Ganztag



Im gebundenen Ganztag wechseln sich Lern- und Förderphasen mit Übungs- und Studierzeiten sowie kreativen Aktivitäten ab ©gpointstudio – stock.adobe.com

Schulen, an denen ein Ganztagszug mit rhythmisiertem Unterricht eingerichtet ist, werden als „gebundene Ganztagsschulen“ (GGTS) bezeichnet. Das gebundene Ganztagsangebot kann bei Bedarf an Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen und Gymnasien eingerichtet werden.

Die gebundene Ganztagsschule im Detail

Angebote der gebundenen Ganztagsschule zeichnen sich im Detail durch folgende Charakteristika aus:

Konzeption und Zeitrahmen

Die gebundene Ganztagsschule wird in einem festen Klassenverband organisiert, um eine stärkere individuelle Förderung der kognitiven Entwicklung und der sozialen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen.

Unter gebundener Ganztagsschule wird verstanden, dass

ein durchgehend strukturierter Aufenthalt in der Schule an 4 Wochentagen in der Regel von 8.00 Uhr bis 16.00 Uhr für die Schülerinnen und Schüler verpflichtend ist, die vormittäglichen und nachmittäglichen Aktivitäten in einem konzeptionellen

Zusammenhang stehen und
der Unterricht in einer Ganztagsklasse erteilt wird.

Der Pflichtunterricht ist auf Vormittag und Nachmittag verteilt. Über den ganzen Tag hinweg wechseln Übungs- und Studierzeiten und sportlichen, musischen und künstlerisch orientierten Fördermaßnahmen. Es werden auch Freizeitaktivitäten angeboten.

Angebot

Gebundene Ganztagschulen unterbreiten je nach Konzept der Schule zusätzliche unterrichtliche Angebote und Fördermaßnahmen, u. a.:

mehr Unterrichtsstunden, z. B. in Deutsch, Mathematik, Englisch -
Intensivierungsstunden

Unterrichtsstunden für interkulturelles Lernen bzw. sprachliche Integration

mehr Lern- und Übungszeiten für Schülerinnen und Schüler mit Lerndefiziten oder besonderen Begabungen

Projekte zur Gewaltprävention, Freizeitgestaltung, Berufsorientierung

Personal

In der gebundenen Ganztagschule werden überwiegend Lehrkräfte, Fach- und Förderlehrkräfte eingesetzt, aber auch weitere, pädagogisch tätige Personen, etwa für die Betreuungen der Mittagszeit sowie für Freizeitgestaltung, Berufsorientierung etc. Der gesamte Tagesablauf wird von der Schule organisiert.

Finanzierung

Die Teilnahme am gebundenen Ganztagsangebot während der Kernzeit ist mit Ausnahme der Kosten für die Mittagsverpflegung für die Schülerinnen und Schüler grundsätzlich kostenfrei. Der Begriff Kernzeit bezeichnet die Unterrichts- und Betreuungszeit an mindestens vier Wochentagen jeder vollen Unterrichtswoche von grundsätzlich 8.00 Uhr bis 16.00 Uhr. Für genehmigte und eingerichtete gebundene Ganztagsangebote wird vom Freistaat Bayern neben zusätzlichen Lehrerwochenstunden

ein Budget für gebundene Ganztagsklassen zur Verfügung gestellt. Dieses Budget wird ausschließlich zur Finanzierung der Beschäftigung pädagogischer Kräfte gewährt, die Bildungs- und Betreuungsangebote im Rahmen der gebundenen Ganztagsangebote durchführen.

Genehmigungsvoraussetzungen

Über die Einrichtung von gebundenen Ganztagschulen entscheidet der Freistaat im Rahmen der verfügbaren Haushaltsmittel. Der Entscheidung liegen folgende Kriterien zugrunde:

- die individuelle pädagogische Konzeption, die die Schulleitung im Benehmen mit Elternbeirat bzw. Schulforum sowie unter Beteiligung eines etwaigen Kooperationspartners ausgearbeitet und vorgelegt hat
- eine Beschreibung des besonderen Bildungsangebots, das die Schule umsetzen möchte (z. B. Sprachförderung, Bearbeitung von Lerndefiziten, Förderung von besonderen Begabungen etc.)
- die Zusammensetzung der Schülerschaft (Feststellung des spezifischen Förderbedarfs, soziale Problematik, Migrationshintergrund etc.)
- die personelle und räumliche Situation an der Schule
- die Entwicklung der Schülerzahlen
- die Gewährleistung der Wahlmöglichkeit zwischen dem Besuch einer Halbtags- und Ganztagsklasse an der jeweiligen Schule
- die Stellungnahme der Schulaufsichtsbehörde und des Sachaufwandsträgers
- die jeweilige lokale Situation: eventuell konkurrierende Einrichtungen (z. B. Hort)
- durch die Einrichtung der Ganztagsklasse muss gewährleistet sein, dass es dadurch nicht zur Einrichtung einer zusätzlichen Klasse (Klassenmehrung) in der betreffenden Jahrgangsstufe kommt
- eine Ganztagsklasse kann nur dann eingerichtet werden, wenn die erforderliche Mindestschülerzahl zur Klassenbildung erreicht wird

Die qualitative Weiterentwicklung der Ganztagschulen ist ein wichtiges Anliegen der Bayerischen Staatsregierung. Damit die Ganztagschulen ihre Zielsetzungen im Interesse der Schülerinnen und Schüler bestmöglich erfüllen können, wurden im Auftrag des Staatsministeriums Qualitätsrahmen für gebundene Ganztagschulen entwickelt.

KMBek

Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) zu gebundenen
Ganztagsangeboten an
Schulen https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2_4_K_10944

Weitere Hinweise und Informationen sind auch zu finden unter [Grundlagen](#).

Mittagsbetreuung



Der Träger der Mittagsbetreuung stimmt sein Konzept mit der Schulleitung ab ©Christian Schwier – stock.adobe.com

Die Mittagsbetreuung kann als sozial- und freizeitpädagogisch ausgerichtetes Betreuungsangebot im Anschluss an den Vormittagsunterricht bei Bedarf an Grundschulen und Förderschulen für die Jahrgangsstufen 1 bis 4 eingerichtet werden.

Angebote der Mittagsbetreuung unter Schulaufsicht zeichnen sich im Detail durch folgende Charakteristika aus:

Konzeption und Zeitrahmen

Die Mittagsbetreuung ist eine eigenständige Einrichtung eines kommunalen oder freien Trägers, der grundsätzlich auch für die Finanzierung und Durchführung der Angebotsform zuständig ist.

Sie gewährleistet eine verlässliche Betreuung der Kinder nach dem Unterrichtsende

bis etwa 14.00 Uhr oder

bis 15.30 Uhr mit der verlängerten Mittagsbetreuung oder

bis 16.00 Uhr mit der verlängerten Mittagsbetreuung mit erhöhter Förderung.

Die Einrichtung und Ausgestaltung erfolgt im Zusammenwirken mit der Schulleitung. Den Schülerinnen und Schülern soll die Gelegenheit geboten werden, sich zu entspannen, allein oder mit anderen zu spielen, kreativ zu sein und soziale Kontakte zu pflegen.

Angebot

Bei den drei unterschiedlichen Formen der Mittagsbetreuung gibt es folgende Angebote:

Bei der Mittagsbetreuung bis 14.00 Uhr ist das Anfertigen von Hausaufgaben nicht verpflichtend, kann aber auf freiwilliger Basis zum Betreuungskonzept des jeweiligen Trägers gehören.

Eine verlängerte Mittagsbetreuung bietet zusätzlich eine Betreuung bis 15.30 Uhr sowie eine verlässliche Hausaufgabenbetreuung.

Die verlängerte Mittagsbetreuung bis 16.00 Uhr bietet neben einer verlässlichen Hausaufgabenbetreuung und Gelegenheit zur Mittagsverpflegung zusätzliche Förderangebote, wie z. B. ein musisch-kreatives Angebot oder ein Sport- und Bewegungsangebot.

Personal

Bei der Mittagsbetreuung wird sozialpädagogisches Fachpersonal sowie anderes geeignetes Personal eingesetzt, das über die für die jeweilige Form der Mittagsbetreuung erforderliche pädagogische und fachliche Qualifikation oder ausreichende Erfahrung in der Erziehungs- oder Jugendarbeit verfügt. Für die Fortbildung der Betreuerinnen und Betreuer sind die Träger der Mittagsbetreuung zuständig. Das Personal der Mittagsbetreuung kann darüber hinaus an vom Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) organisierten Fachtagungen teilnehmen oder auf regionaler Ebene geeignete Veranstaltungen im Schulamtsbezirk

oder Regierungsbezirk besuchen, die mit staatlich zur Verfügung gestellten Mitteln organisiert werden können.

Für das bislang in Mittagsbetreuungen tätige Betreuungspersonal besteht die Möglichkeit, durch Teilnahme an einer vom Staatsministerium zertifizierten [Qualifizierungsmaßnahme](#) als Koordinator bzw. Koordinatorin in offenen Ganztagsangeboten anerkannt zu werden.

Finanzierung

Jede Gruppe der Mittagsbetreuung oder verlängerte Mittagsbetreuung kann auf Antrag im Rahmen der bereitgestellten Haushaltsmittel eine staatliche Förderung erhalten, wenn sie eine Betreuung der Kinder möglichst an jedem Schultag, mindestens jedoch an vier Schultagen pro Unterrichtswoche, im Anschluss an den Unterricht bis zum Ende der je nach Art der Mittagsbetreuung erforderlichen Mindestbetreuungszeit gewährleistet, während eines ganzen Schuljahres besteht und sie sich aus mindestens 12 Schülerinnen und Schülern zusammensetzt.

Die Kosten für die Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung werden im Regelfall gemeinsam von Staat, Kommunen und Eltern getragen.

Aufgrund der Unterschiede bei Betreuungszeiten, Qualifikationen der Betreuungskräfte, Gruppengrößen und der möglichen kommunalen Zuschüsse kann die Höhe der Elternbeiträge nicht einheitlich bestimmt werden. Sie werden vom jeweiligen Träger vor Ort festgelegt und den Eltern mitgeteilt.

KMBek

Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung an Grund- und Förderschulen https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2232_1_K_12025

Grundlagen zu Ganztagsangeboten unter Schulaufsicht



Die rechtlichen Grundlagen sichern qualitätsvolle Bildungs- und Betreuungsangebote ©Kzenon – stock.adobe.com

Rechtliche Grundlagen

Die jeweiligen Rahmenbedingungen und Genehmigungs- bzw. Fördervoraussetzungen für Ganztagsangebote unter Schulaufsicht sind geregelt in der jeweiligen Kultusministeriellen Bekanntmachung (KMBek):

Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) zu gebundenen
Ganztagsangeboten an
Schulen https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2_4_K_10944

Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) OGTS an Schulen für
Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 bis
4 https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2

[_4_K_11097](#)

Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) OGTS an Schulen für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe
https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_1_1_2_4_K_11098

Kultusministerielle Bekanntmachung (KMBek) Mittagsbetreuung und verlängerte Mittagsbetreuung an Grund- und Förderschulen
https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2232_1_K_12025

Über ausgewählte Einzelaspekte wird zudem in Kultusministeriellen Schreiben (KMS) informiert:

[KMS zur Bereitstellung und Nutzung von Räumlichkeiten](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/KMS_Ganztag__Bereitstellung_und_Nutzung_von_Räumlichkeiten_November%202023.pdf)
https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/KMS_Ganztag__Bereitstellung_und_Nutzung_von_Räumlichkeiten_November%202023.pdf

[KMS zur Durchführung von Ganztagsangeboten in Einrichtungen außerhalb des Schulgeländes](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/KMS%20außerhalb%20des%20Schulgeländes.pdf)
<https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/KMS%20außerhalb%20des%20Schulgeländes.pdf>

[KMS zur Beurlaubung von der Teilnahme an offenen Ganztagsangeboten](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/KMS%20Beurlaubung%20von%20Teilnahme%20an%20OGTS.pdf)
<https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/KMS%20Beurlaubung%20von%20Teilnahme%20an%20OGTS.pdf>

[KMS Beaufsichtigung der Schülerinnen und Schüler zwischen Unterrichtsschluss und Beginn des Ganztagsangebots](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/KMS%20vorzeitiges%20Unterrichtsende.pdf)
<https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/KMS%20vorzeitiges%20Unterrichtsende.pdf>

[KMS zur Mittagsverpflegung im Rahmen offener und gebundener Ganztagsangebote](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/KMS%20Mittagsverpflegung%20OGTS%20und%20GGTS.pdf)
<https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/KMS%20Mittagsverpflegung%20OGTS%20und%20GGTS.pdf>



Rechtsanspruch

Ab dem Schuljahr 2026/ 2027 wird für Schulkinder im Grundschulalter ein Rechtsanspruch auf ganztägige Bildung und Betreuung eingeführt. Nähere Informationen finden Sie auf der Webseite des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales zum Thema **Ganztagsbetreuung**.

Antragsunterlagen

Antragsverfahren für die gebundene Ganztagsschule

Staatliche Mittelschulen

[KMS Antragsverfahren staatliche Mittelschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_MS-staatl.pdf)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_MS-staatl.pdf

[Antragsformular staatliche Mittelschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_MS_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_MS_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_MS_(Original).docx)

[Vorlage pädagogisches Konzept](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_paedagogisches_Konzept_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_paedagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_paedagogisches_Konzept_(Original).docx)

Mittelschulen in freier Trägerschaft

[KMS Antragsverfahren private Mittelschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_MS-priv.pdf)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_MS-priv.pdf

[Antragsformular private Mittelschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_MS_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_MS_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_MS_(Original).docx)

[Vorlage pädagogisches Konzept](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

Staatliche Grundschulen

[KMS Antragsverfahren staatliche Grundschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_GS-staatl.pdf)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_GS-staatl.pdf

[Antragsformular staatliche Grundschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_GS_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_GS_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_GS_(Original).docx)

[Vorlage pädagogisches Konzept](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

Grundschulen in freier Trägerschaft

[KMS Antragsverfahren private Grundschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_GS-priv.pdf)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_GS-priv.pdf

[Antragsformular private Grundschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_GS_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_GS_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_GS_(Original).docx)

[private_GS_\(Original\).docx](#)

[Vorlage pädagogisches Konzept](#)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

Staatliche Förderschulen

[KMS Antragsverfahren staatliche Förderschulen](#)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_FS-staatl.pdf

[Antragsformular staatliche Förderschulen](#)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_FS_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_FS_(Original).docx)

[Vorlage pädagogisches Konzept](#)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

Förderschulen in freier Trägerschaft

[KMS Antragsverfahren private Förderschulen](#)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_FS-priv.pdf

[Antragsformular private Förderschulen](#)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_FS_priv_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_FS_priv_(Original).docx)

[Vorlage pädagogisches Konzept](#)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

Staatliche Realschulen

[KMS Antragsverfahren staatliche Realschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_RS-staatl.pdf)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_RS-staatl.pdf

[Antragsformular staatliche Realschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_RS_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_RS_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_RS_(Original).docx)

[Vorlage pädagogisches Konzept](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_paedagogisches_Konzept_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_paedagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_paedagogisches_Konzept_(Original).docx)

Realschulen in kommunaler/ freier Trägerschaft

[KMS Antragsverfahren private Realschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_RS-priv.pdf)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_RS-priv.pdf

[Antragsformular private Realschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_RS_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_RS_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_RS_(Original).docx)

[Vorlage pädagogisches Konzept](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_paedagogisches_Konzept_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_paedagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_paedagogisches_Konzept_(Original).docx)

Staatliche Gymnasien

[KMS Antragsverfahren staatliche Gymnasien](https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_GYM-staatl.pdf)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_GYM-staatl.pdf

[Antragsformular staatliche Gymnasien](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_

[staatl_GYM_\(Original\).docx](#)

[Vorlage pädagogisches Konzept](#)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

Gymnasien in kommunaler/ freier Trägerschaft

[KMS Antragsverfahren private Gymnasien](#)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_GYM-priv.pdf

[Antragsformular private Gymnasien](#)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_private_GYM_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_private_GYM_(Original).docx)

[Vorlage pädagogisches Konzept](#)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

Staatliche Wirtschaftsschulen

[KMS Antragsverfahren staatliche Wirtschaftsschulen](#)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_WS-staatl.pdf

[Antragsformular staatliche Wirtschaftsschulen](#)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_WS_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_staatl_WS_(Original).docx)

[Vorlage pädagogisches Konzept](#)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

Wirtschaftsschulen in kommunaler/ freier Trägerschaft

[KMS Antragsverfahren private Wirtschaftsschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_WS-priv.pdf)

https://www.km.bayern.de/download/4-24-04/Antragsverfahren_GGTS_2024-2025_WS-priv.pdf

[Antragsformular private Wirtschaftsschulen](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_WS_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_WS_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_01_Antragsformular_priv_WS_(Original).docx)

[Vorlage pädagogisches Konzept](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

[https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_\(Original\).docx](https://www.km.bayern.de/download/4-24-03/Anlage_02_Vorlage_pädagogisches_Konzept_(Original).docx)

Antragsverfahren für offene Ganztagsangebote der Jahrgangsstufen 1-4

Antragsverfahren für offene Ganztagsangebote ab Jahrgangsstufe 5

Antragsverfahren für die Mittagsbetreuung

Anträge auf staatliche Förderung sind vom Träger jeweils bis zum 1. Juli für das darauffolgende Schuljahr über die Schulleitung - bei Grundschulen zusätzlich über das zuständige Staatliche Schulamt - bei der Bezirksregierung einzureichen, welche die Prüfung und Bewilligung der Anträge sowie die Zuweisung der Mittel übernimmt. Die staatliche Förderung wird dann nach Erlass des Zuwendungsbescheides in zwei Raten an den Träger überwiesen.

Antragsunterlagen für die Mittagsbetreuung

Staatliche Förderung im Schuljahr 2023/ 2024

[Übersicht über die staatliche Förderung der Ganztagsangebote im Schuljahr 2023/ 2024](https://www.km.bayern.de/download/4-23-11/Überblick-Förderung-GT-2023_24.pdf)
https://www.km.bayern.de/download/4-23-11/Überblick-Förderung-GT-2023_24.pdf

Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

Die qualitative Weiterentwicklung der Ganztagschulen ist ein wichtiges Anliegen der Bayerischen Staatsregierung. Die bestehenden Ganztagschulen haben sich dieser Aufgabe schon bisher mit großem Engagement angenommen.

Damit die Ganztagschulen ihre Zielsetzungen im Interesse der Schülerinnen und Schüler bestmöglich erfüllen können, wurden im Auftrag des Staatsministeriums [Qualitätsrahmen für gebundene und offene Ganztagschulen](#) entwickelt:

Die darin beschriebenen Basisstandards fassen die Qualitätskriterien zusammen, die für jede gebundene und offene Ganztagschule maßgeblich sind, und sollen den Schulen einen Orientierungsrahmen für die Ausgestaltung und Durchführung ihrer Ganztagskonzeption geben.

Die in den "Möglichkeiten zur Weiterentwicklung" formulierten Anregungen sollen zur Anregung und Unterstützung dienen, wie Ganztagschulen in den einzelnen Qualitätsbereichen ihr Konzept weiterentwickeln können.

Die Realisierung der in den [Qualitätsrahmen](#) als Basisstandards verbindlich festgelegten Qualitätsstandards wird an staatlichen Ganztagschulen in regelmäßigen Abständen von der jeweils zuständigen staatlichen Schulaufsichtsbehörde begleitet. Hierzu wurden [Bilanzberichte für offene und gebundene Ganztagsangebote](#) entwickelt, die die Ganztagschulen dabei unterstützen sollen, ihren jeweiligen Entwicklungsstand zu dokumentieren. Ferner dienen sie als Grundlage für die Begleitung durch die Schulaufsicht im Rahmen ihrer Aufgaben zur Qualitätssicherung und Beratung .

geregelt. [Kultusministeriellen Bekanntmachung vom 9. August 2012](#) Näheres zum weiterentwickelten Verfahren zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung für offene und gebundene Ganztagschulen sowie zum Ablauf des Aufsichts- und Qualitätsmanagements ist in der

Bilanzberichte

9-Monatsbericht für offene Ganztagschulen/ neu eingerichtete Angebote Dieser Bericht ist einmalig nach Neueinrichtung eines offenen Ganztagsangebots nach 9 Monaten vorzulegen.
<https://www.km.bayern.de/download/4-23-11/9-Monatsbericht-fuer-offene-Ganztagschulen.pdf>

9-Monatsbericht für gebundene Ganztagschulen/ neu eingerichtete Angebote Dieser Bericht ist einmalig nach Neueinrichtung eines gebundenen Ganztagsangebots nach 9 Monaten vorzulegen.
https://www.km.bayern.de/download/4-23-11/9-Monatsbericht-für-gebundene-Ganztagschulen_23.pdf

Standardbericht für offene Ganztagschulen Dieser Bericht ist im 2-jährigen Turnus vorzulegen.
<https://www.km.bayern.de/download/4-23-11/Standardbericht-fuer-offene-Ganztagschulen.pdf>

Standardbericht für gebundene Ganztagschulen Dieser Bericht ist im 2-jährigen Turnus vorzulegen.
<https://www.km.bayern.de/download/4-23-11/Standardbericht-fuer-gebundene-Ganztagschulen.pdf>

Qualifizierungsmöglichkeiten

Qualifizierungsmaßnahme zum Koordinator für offene Ganztagsangebote (OGTS-Koordinator)

Personal mit beruflichen oder vertieften ehrenamtlichen Vorerfahrungen im Bereich der Schulkindbetreuung, das keine pädagogische Fachqualifikation vorweisen kann, kann sich über die Teilnahme an einer vom Staatsministerium zertifizierten

Qualifizierungsmaßnahme zum [OGTS-Koordinator](#) qualifizieren.

Schulversuch „Pädagogische Fachkraft für Grundschulkindbetreuung“

Mit dem Schulversuch „Pädagogische Fachkraft für Grundschulkindbetreuung“ soll überprüft werden, inwieweit eine neue Fachschul-Fachrichtung mit eigenem Berufsabschluss zur Gewinnung von pädagogischen Fachkräften im sozialpädagogischen Arbeitsfeld beitragen kann.

[Informationen zum Schulversuch „Pädagogische Fachkraft für Grundschulkindbetreuung“](#)

[https://www.km.bayern.de/download/4-23-11/Informationsblatt_SV_PFG_2022%20\(2\).pdf](https://www.km.bayern.de/download/4-23-11/Informationsblatt_SV_PFG_2022%20(2).pdf)

Gesamtkonzept Weiterbildung

StMAS<https://www.stmas.bayern.de/fachkraefte/kindertageseinrichtungen/fortbildung.php>