

## Ergebnisse der Onlinebefragung zur kind- und begabungsgerechten Übertrittsphase im Schuljahr 2010/11

Befragung 2011

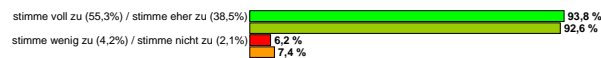


Befragung 2010



### Schulleitungen und Klassenlehrkräfte der Jgst. 3 und 4

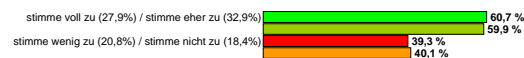
#### 1. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 zeigt das bayerische Schulsystem detailliert auf.



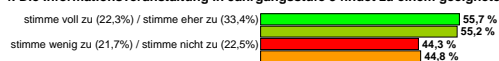
#### 2. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 ist ein sinnvolles Angebot, um die Durchlässigkeit des bayerischen Schulsystems darzustellen.



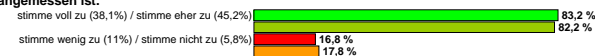
#### 3. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 erachte ich als sinnvoll.



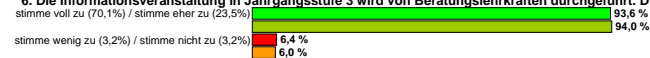
#### 4. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 findet zu einem geeigneten Zeitpunkt im Schuljahresverlauf statt.



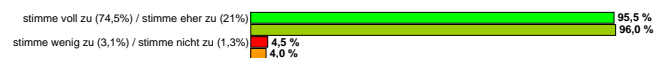
#### 5. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 wird durch eine Power Point-Präsentation unterstützt, die im Umfang angemessen ist.



#### 6. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 wird von Beratungslehrkräften durchgeführt. Dies befürworte ich.

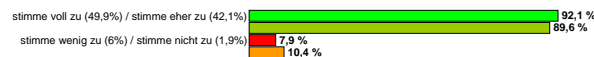


#### 7. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 erachte ich als sinnvoll.



### Klassenelternsprecher der Jgst. 3 und 4

#### 1. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 zeigt das bayerische Schulsystem detailliert auf.



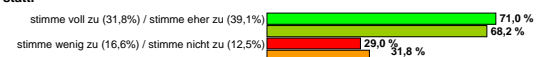
#### 2. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 ist ein sinnvolles Angebot, um die Durchlässigkeit des bayerischen Schulsystems darzustellen.



#### 3. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 erachte ich als sinnvoll.



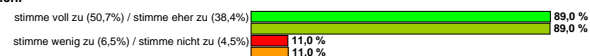
#### 4. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 findet zu einem geeigneten Zeitpunkt im Schuljahresverlauf statt.



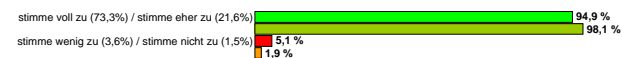
#### 5. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 wird durch eine Power Point-Präsentation unterstützt, die im Umfang angemessen ist.



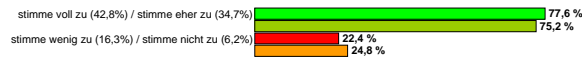
#### 6. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 3 wird von Beratungslehrkräften durchgeführt. Dies befürworte ich.



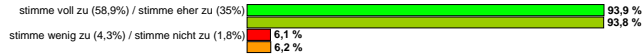
#### 7. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 erachte ich als sinnvoll.



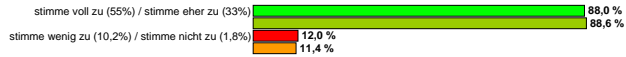
**8. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 unterstützt die Wahl des schulischen Bildungsweges.**



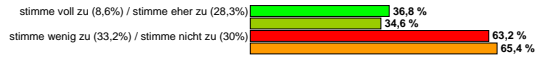
**9. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 findet im Schuljahresverlauf zu einem geeigneten Zeitpunkt statt.**



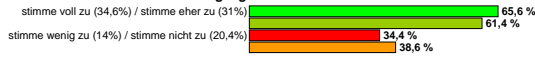
**10. Individualberatung: Die Möglichkeit des Einbezugs von pädagogischem Fachpersonal erachte ich als hilfreich.**



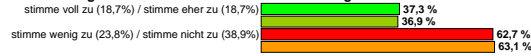
**11. Individualberatung: Der Einbezug der VERA-Ergebnisse trägt zu einer größeren Objektivität der Beurteilung bei.**



**12. Übertritt und Probeunterricht nach den neuen Bestimmungen: Die Ausstellung eines Übertrittszeugnisses für alle Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 4 ist eine sinnvolle Maßnahme.**



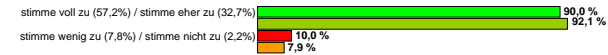
**13. Übertritt und Probeunterricht nach den neuen Bestimmungen: Die Freigabe des Elternwillens nach dem Probeunterricht und dem Ergebnis von 4/4 in Mathematik/Deutsch begrüße ich.**



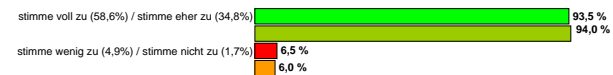
**8. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 unterstützt die Wahl des schulischen Bildungsweges.**



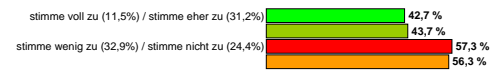
**9. Die Informationsveranstaltung in Jahrgangsstufe 4 findet im Schuljahresverlauf zu einem geeigneten Zeitpunkt statt.**



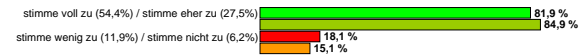
**10. Individualberatung: Die Möglichkeit des Einbezugs von pädagogischem Fachpersonal erachte ich als hilfreich.**



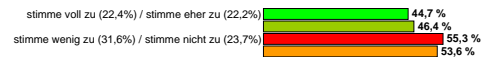
**11. Individualberatung: Der Einbezug der VERA-Ergebnisse trägt zu einer größeren Objektivität der Beurteilung bei.**



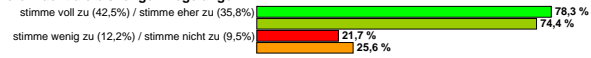
**22. Übertritt und Probeunterricht nach den neuen Bestimmungen: Die Ausstellung eines Übertrittszeugnisses für alle Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 4 ist eine sinnvolle Maßnahme.**



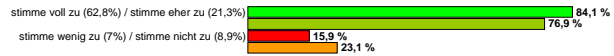
**23. Übertritt und Probeunterricht nach den neuen Bestimmungen: Die Freigabe des Elternwillens nach dem Probeunterricht und dem Ergebnis von 4/4 in Mathematik/Deutsch begrüße ich.**



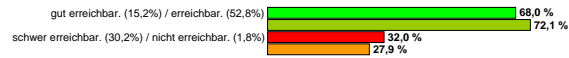
**14. Übertritt und Probeunterricht nach den neuen Bestimmungen: Der Wegfall der "bedingten Eignung" im Übertrittszeugnis vereinfacht die bisherigen Regelungen.**



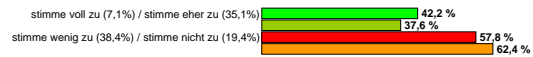
**15. Übertritt und Probeunterricht nach den neuen Bestimmungen: Die Zwischeninformation zum Leistungsstand in Jahrgangsstufe 4 reduziert meine Arbeitsbelastung.**



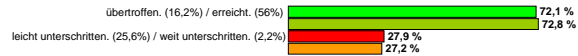
**16. Die Richtzahl 22 für schriftliche Leistungsnachweise in Deutsch, Mathematik und HSU ist...**



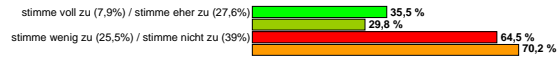
**17. Die Richtzahl 22 für schriftliche Leistungsnachweise in Deutsch, Mathematik und HSU führt zu mehr Vergleichbarkeit innerhalb der bayerischen Grundschullandschaft.**



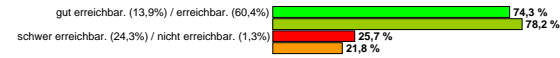
**18. In der Vergangenheit habe ich 22 schriftliche Leistungsnachweise im Unterricht in Jahrgangsstufe 4 in der Regel...**



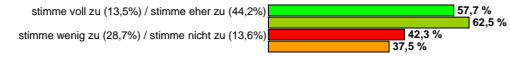
**19. Die Ankündigung von Probearbeiten war bereits in der Vergangenheit üblich.**



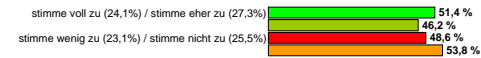
**12. Die Richtzahl 22 für schriftliche Leistungsnachweise in Deutsch, Mathematik und HSU ist...**



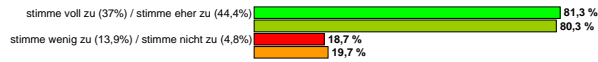
**13. Die Richtzahl 22 für schriftliche Leistungsnachweise in Deutsch, Mathematik und HSU führt zu mehr Vergleichbarkeit innerhalb der bayerischen Grundschullandschaft.**



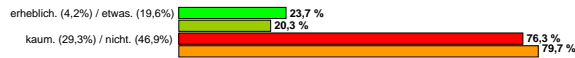
**14. Die Ankündigung von Probearbeiten war bereits in der Vergangenheit üblich.**



**20. Die Anündigung von Probearbeiten erhöht die Kalkulierbarkeit für die Schülerinnen und Schüler.**



**21. Die Anündigung von Probearbeiten reduziert den Leistungsdruck für die Schülerinnen und Schüler...**



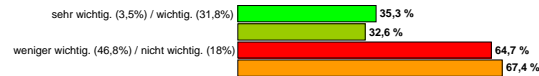
**22. Die Anündigung von Probearbeiten ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine gezieltere Vorbereitung auf die Probearbeit.**



**23. Die Anündigung von Probearbeiten eine Woche vor dem Durchführungstag halte ich für... (oben: 2011; unten: 2010)**



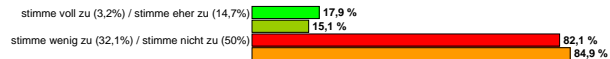
**24. Die Anündigung von Probearbeiten und die daraus resultierende Vergleichbarkeit innerhalb Bayerns stuft ich ein als...**



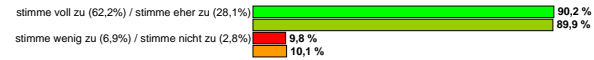
**25. Die Anündigung von Probearbeiten erleichtert die Planungsarbeit der Lehrkräfte.**



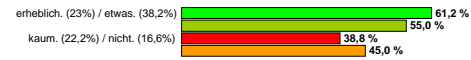
**26. Die Ausweisung von Lern- und Prüfungsphasen trägt zu einer Verminderung des Leistungsdrucks bei.**



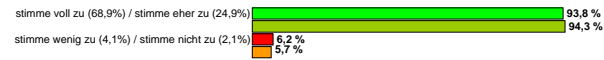
**15. Die Anündigung von Probearbeiten erhöht die Kalkulierbarkeit für die Schülerinnen und Schüler.**



**16. Die Anündigung von Probearbeiten reduziert den Leistungsdruck für die Schülerinnen und Schüler...**



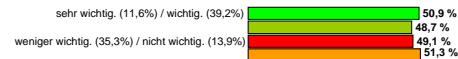
**17. Die Anündigung von Probearbeiten ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine gezieltere Vorbereitung auf die Probearbeit.**



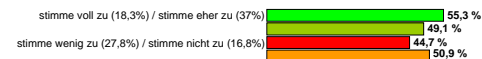
**18. Die Anündigung von Probearbeiten eine Woche vor dem Durchführungstag halte ich für... (oben: 2011; unten: 2010)**



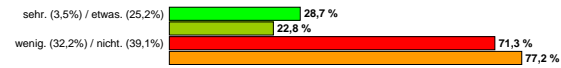
**19. Die Anündigung von Probearbeiten und die daraus resultierende Vergleichbarkeit innerhalb Bayerns stuft ich ein als...**



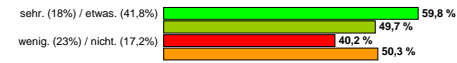
**20. Die Ausweisung von Lern- und Prüfungsphasen trägt zu einer Verminderung des Leistungsdrucks bei.**



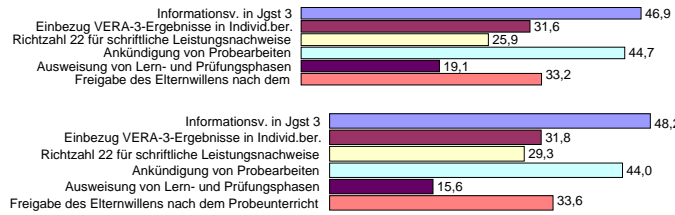
**27. Die Ausweisung von Lern- und Prüfungsphasen entlastet die familiäre Situation...**



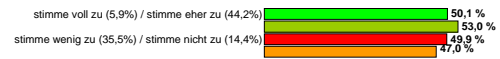
**21. Die Ausweisung von Lern- und Prüfungsphasen entlastet die familiäre Situation...**



**28. Folgende Neuregelung(en) innerhalb der kind- und begabungsgerechten Übertrittsphase bewerte ich als positiv: (oben: 2011; unten: 2010)**



**29. Die Fortbildungsmodule im Rahmen der kind- und begabungsgerechten Übertrittsphase empfinde ich als unterstützende Maßnahme.**



**30. Die Neugestaltung der Übertrittsphase erhöht den Schutz der Lehrkraft im Falle eines gerichtlichen Einspruchs seitens der Erziehungsberechtigten.**

